

ESCUELA: C.E.N.S. R.I.M. 22

DOCENTE: M. GABRIELA ABREGO

AÑO: 2DO ENFERMERÍA – 2DO ELECTROMECAÁNICA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ADVERBIOS DE FRECUENCIA”

#### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 4**

##### **OBJETIVO:**

A través de esta guía, los alumnos aprenderán los adverbios de frecuencia: su significado y uso en una oración.

##### **TEMAS:**

- Adverbios de frecuencia

##### **CAPACIDAD A DESARROLLAR:**

- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas.
- Comunicación.

##### **METODOLOGIA:**

Se presentarán los adverbios de frecuencia más utilizados en inglés, con su significado o equivalente en castellano. Luego, se enseñará la ubicación correcta de los mismos, dentro de una oración.

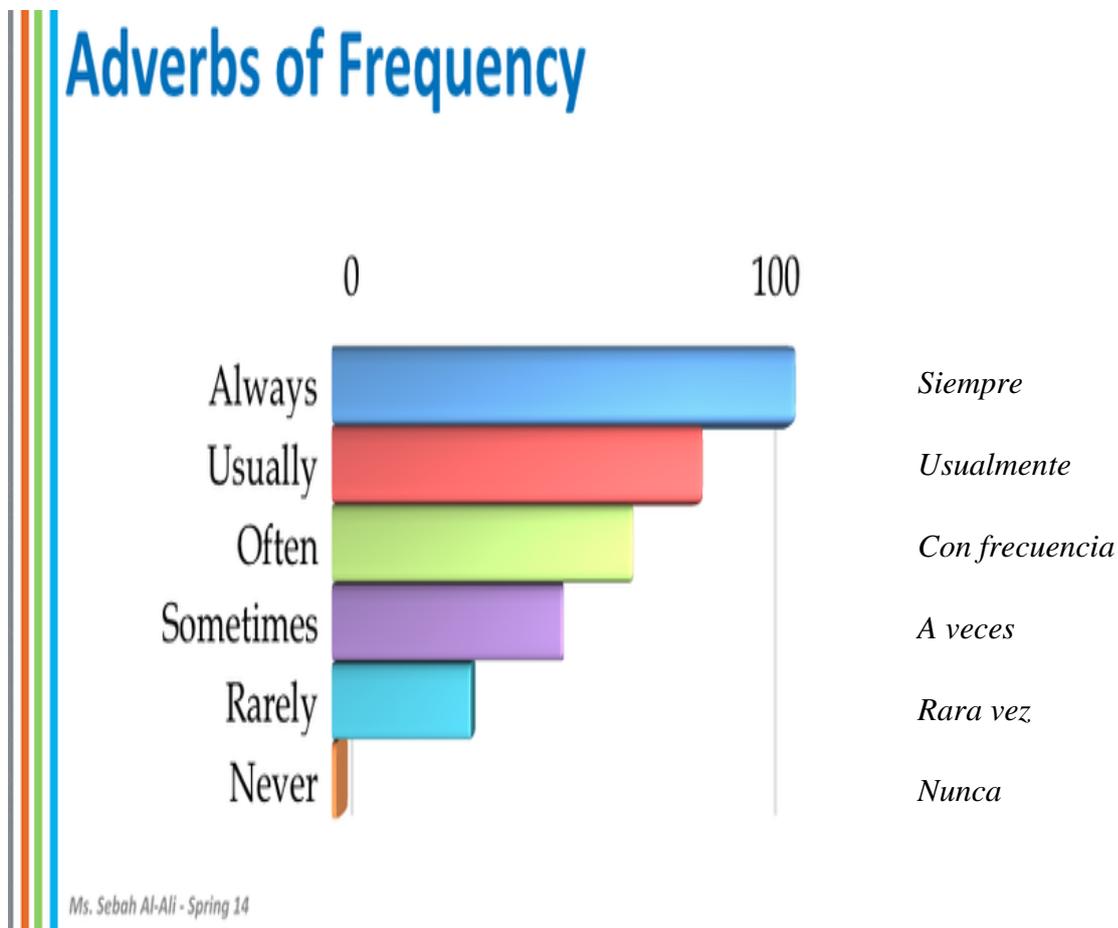
## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1

Read attentively.

Lee con atención.

Los adverbios de frecuencia, como su nombre lo indica, son palabras que en la oración nos van a comunicar con qué frecuencia o regularidad, alguien hace algo. En inglés, así como en castellano, hay muchos adverbios de frecuencia. Nosotros estudiaremos sólo los más comúnmente usados.

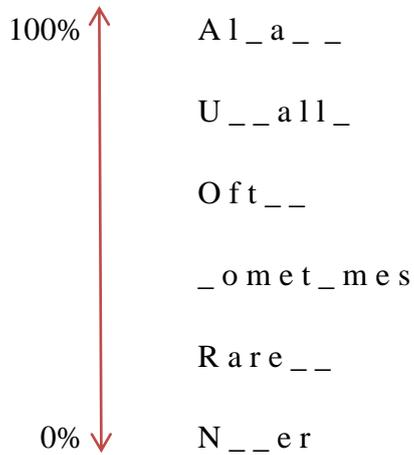


La presentación con las barras es para ilustrar la frecuencia que indican estos adverbios. El gráfico comienza con “always” (siempre) que indica un 100% de frecuencia y termina con “never” (nunca) que indica un 0% de frecuencia.

**ACTIVIDAD 2**

Complete the adverbs of frequency

Completa los adverbios de frecuencia.



Veamos ahora cómo se usan los adverbios de frecuencia.

- **Significado**

No es lo mismo decir “I drink coffee” (Yo bebo café)

que decir “I **never** drink coffee” (Yo nunca tomo café).

Así como tampoco es lo mismo decir “I **never** drink coffee” (Yo nunca tomo café)

que decir “I **sometimes** drink coffee” (Yo a veces tomo café)

La diferencia es clara, un adverbio de frecuencia cambia el significado a una oración o le agrega más información.

- **Ubicación en la oración**

Los adverbios de frecuencia siempre se usan antes del verbo.

Ejemplo: I **usually** take a shower in the morning.

Alan **rarely** plays football.

My mother **often** takes a nap.

Pero si el verbo utilizado en la oración es el verbo “to be” (am, is, are), el adverbio de frecuencia se utiliza después de este.

Ejemplo: Jenny is **always** tired. (tired = cansado)

Tom and his brother are **never** at home.

### **ACTIVIDAD 3**

Rewrite the sentences putting the adverb of frequency in the correct place.

Reescribe las oraciones ubicando el adverbio de frecuencia en el lugar correcto.

a- We eat pasta on Sunday. (usually)

---

b- I am happy to see you. (always)

---

c- Adolescents read books. (rarely)

---

d- Ana is late for work. (often)

---

e- My father works on Saturday. (sometimes)

---

f- They do sport. (never)

---

g- Bob watches TV in bed. (always)

---

DIRECTORA A CARGO: VICTORINA GONGALEZ

**PROF.: M. GABRIELA ABREGO**