

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA
GUIA PEDAGOGICA N 3

DOCENTE: Myriam Villarroel

SECCIÓN: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Mañana

TITULO: “NOS MOVEMOS Y APRENDEMOS”

Durante éste periodo, vamos a trabajar “JUEGOS DE MOTRICIDAD GRUESA”

Por ello, una vez más pedimos la colaboración de la familia para preparar los espacios en donde se van a desarrollar éstos juegos. Como así también, buscar los elementos que vamos a necesitar para ponerlos en práctica.

EXPLICAR:

La motricidad gruesa es aquella que implica a grandes grupos musculares, y es muy importante para los bebés ya que son los primeros músculos que comienzan a usar: aunque no necesiten ayuda; podemos enseñarles a moverse para que sea más fácil para ellos.

- A nivel motor, tu hijo podrá dominar los movimientos corporales y tener mayor soltura.
- A nivel cognitivo, permite a tu hijo explorar y superar situaciones que impliquen conflicto. Además mejorará su concentración, creatividad y atención.
- A nivel social-afectivo, ayudará a que tu hijo pierda sus miedos y le dará experiencia para expresar sus sentimientos con soltura.



DOCENTE: Myriam Villarroel
DIRECTORA: Analía Cáceres

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MANOS A LA OBRA:

1-Juego de las” palmas- palmitas”_: es un juego que sirve para mejorar la motricidad gruesa con el que podemos incrementar la coordinación_de los movimientos laterales. El objetivo será tocar las palmas y no necesitamos ningún tipo de material.

El procedimiento para hacerlo será el siguiente



- ✚ Sientas al bebé cerca tuyo, mirándote.
- ✚ Da palmadas con tus manos lentamente mientras cantas una melodía sencilla y diciendo, mientras sigues el ritmo: “palmas, palmitas que viene...(el nombre del niño). Entonces le haces cosquillas suavemente para que se divierta.
- ✚ Luego tomas sus manos y repites la canción cambiando de manera gradual la ayuda desde las manos a las muñecas y luego al antebrazo.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

2- Estirarse para tomar un objeto:

Con este ejercicio se pretende mejorar la capacidad de atender sus necesidades sin ayuda. El objetivo será alcanzar y agarrar objetos por encima del nivel de sus ojos.

El material que necesitaremos será una cuerda o sogá y algunos juguetes. Y lo haremos de la siguiente manera:

- ✚ Cuelga un juguete a una altura donde el niño lo alcance fácilmente, pero estirándose.
- ✚ Cuando alcance el objeto, felicítalo y déjalo jugar con él unos minutos.
- ✚ Repite el proceso varias veces.
- ✚ Debes tener cuidado de que cualquier objeto pesado o frágil, así como cualquier objeto de sustancia peligrosa, deben quedar fuera del alcance de los niños.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

3- Recoger juguetes del piso: con este juego, queremos mejorar el equilibrio del niño.

Lo haremos de la siguiente manera:

- ✚ Coloca un juguete en el piso, lejos de muebles y peligros potenciales.
- ✚ Lleva al niño y muéstrale como doblarse para levantarlo.
- ✚ Cuando el niño esté seguro de su equilibrio mientras recoge el juguete, esparce otros juguetes en la habitación.

“Enseñarles a recoger juguetes del piso; ayudará a mejorar su equilibrio”



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

4- Rodar una pelota: con este juego pretendemos que el niño pueda seguir visualmente un objeto, controlarlo manualmente y dirigirlo de nuevo hacia un objeto. El objetivo del juego será tomar una pelota rodando y luego hacerla volver sin ayuda.

Para hacerlo:

- ✚ Nos sentaremos a una distancia de casi un metro del niño.
- ✚ Tiraremos suavemente la pelota hacia él.
- ✚ Cuando el niño empiece a captar la idea de que debe tomar la pelota cuando ruede hacia él, comienza a rodarla desde diferentes direcciones y apunta hacia su lado izquierdo y derecho, de manera que tenga que seguir la pelota visualmente y luego recogerla desde cualquiera de los dos.



En tiempos de pandemia, nos preguntamos a diario qué hacer con los niños, pues es un buen momento para recuperar los tiempos en casa y los espacios de ocio domésticos. “Es tiempo de compartir”

Lo más importante que podemos ofrecer a nuestros hijos es tiempo para disfrutar juntos, para compartir, para tener experiencias y para dar pie a la comunicación. jugando nos conocemos.

Los padres deben ser imaginativos y creativos, cualquier momento es bueno para iniciar el juego.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Qué debemos tener en cuenta?

- ✚ Situarse a la misma altura del niño hasta que las miradas se encuentren.
- ✚ Seguir el ritmo del niño y esperar a que sea él quien tome la iniciativa y elija con qué y a qué quiere jugar.
- ✚ Organizar adecuadamente el espacio, juguetes que se van a ofrecer y prever el tiempo para sacarlos, jugar luego guardar.
- ✚ Comentar y describir todo lo que se va haciendo: objetos, formas, colores, acciones; y reforzar el comportamiento del niño: un aplauso, una sonrisa, ¡muy bien!.

Juegos; hay miles desde caricias; cosquillas; marionetas; disfrazarse; etc. lo importante es el momento compartido!!! Ahora, a jugar!!!



Recuerda lavarte siempre bien las manos con agua y jabón. Nos cuidamos entre todos para que pronto podamos volver a vernos”