

Propuesta Pedagógica de Plástica salas de 4 años

Título: Mural en familia

Contenido: texturas

Primera actividad

- 1- En familia en compañía de mamá o papá leemos el cuento “ Un dibujo peligroso “ de Ana Goldstein

Un dibujo peligroso...

Sofía dibujo un pájaro volando sobre una hoja blanca y la pego en la pared de su cuarto. Un rato más tarde miro el pájaro y le pareció que estaba muy solo, por eso dibujo otro pájaro volando a su lado.

Ordeno la mochila y, en el fondo, encontré una caja de acuarelas que había olvidado. Tomo un pincel, busco agua y pinto un gran cielo celeste detrás de los dos pájaros. Como le quedaba poco espacio en el papel, siguió pintando el cielo sobre la pared.

Después les saco punta a sus lápices de colores, y el amarillo le quedo tan bien, que trazo un sol sobre el cielo que había pintado. En la mochila también había encontrado un montón de crayones partidos, entonces trazo una rama cerca

de los pájaros y en la rama puso un nido. Tomó distancia y miro de lejos ¡claro! En el nido debía haber huevos de color marrón claro con manchitas.

Sofía estaba muy contenta con su dibujo agrego plantas y flores, aves y un lago azul con patos y barquitos. Quedaba un pequeño espacio y casi sin pensarlo, dibujo un maravilloso gato negro, parado sobre sus patas traseras, a punto de saltar hacia los huevos, ahí se dio cuenta de su error.

Entonces comenzó a trazar líneas por encima del gato hasta que dibujo un techo que le impedía saltar con tejas rojas, para que el gato no tuviera hambre, dibujo un plato con leche y para que no se aburriera, trazo una pelota de color rojo. Justó en ese momento su mamá la llamo para comer.

Y entonces, cuando nadie los veía, los pájaros saltaron de la pared y comenzaron a volar por la habitación,

mientras el gato se acomodó en una ventana para verlos girar en el aire.

FIN

Segunda actividad

- 1- Con la siguiente canción, mediante la utilización de texturas (materiales y elementos que encontramos en casa que ya no ocupamos), dibujamos la estrofa que más nos gustó.

El Reino del Revés
-María Elena Walsh-

<p>Me dijeron que en el Reino del Revés nada el pájaro y vuela el pez, que los gatos no hacen miau y dicen yes porque estudian mucho inglés.</p> <p>Estribillo: Vamos a ver cómo es el Reino del Revés.</p> <p>Me dijeron que en el Reino del Revés nadie baila con los pies, que un ladrón es vigilante y otro es juez y que dos y dos son tres.</p> <p>Estribillo: Me dijeron que en el Reino del Revés cabe un oso en una nuez, que usan barbas y bigotes los bebés y que un año dura un mes.</p> <p>Estribillo:</p>	<p>Me dijeron que en el Reino del Revés hay un perro pequinés, que se cae para arriba y una vez... no pudo bajar después.</p> <p>Estribillo: Me dijeron que en el Reino del Revés un señor llamado Andrés tiene 1530 chimpancés, que si miras no los ves.</p> <p>Estribillo: Me dijeron que en el Reino del Revés una araña y un ciempiés van montados al palacio del Marqués en caballos de ajedrez.</p> <p>Estribillo:</p>
--	---



www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

TEXTURAS: SUPERFICIES CON DIFERENTES FORMAS

a- Tomando en cuenta la estrofa que dibujamos anteriormente en otra hoja la realizamos con diversas texturas (telas, bolsas, papel, yerba,hojas,etc)

b- Con el material que encontramos en casa con mamá o papá (media, caja de remedio ,botellas, botones, lana, telas etc.) realizamos un títere o marioneta de uno de los personajes de la canción “El reino del revés”

NOTA: Querida familia es importante que ACOMPAÑEMOS a nuestros niños en las tareas, que salven dudas si las hay, estas son actividades diagnósticas, es para saber desde donde el docente debe hacer hincapié en la enseñanza, MUCHAS GRACIAS.

En las hojas de trabajo y el títere de cada niño es necesario consignar:

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO

COLOR DE SALITA Y EDAD

TURNO