

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21

DE

RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Presidente Mitre con Anexo Cacique Pismanta.

CUE: 7000080 – 00

NIVEL: Ciclo Básico de Educación Secundaria Rural Aislada.
Segundo Año.

DOCENTE TUTORA: Trigo, Ana María.

PROFESORES ITINERANTES: – Fernández, Adriana - Ortega,
Jorge – Meglioli, Carla.

TURNO: Único.

FECHA: 09 al 13 de noviembre de 2020.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Conocimientos en Acción**”.

CONTENIDOS:

- **Lengua:** Comprensión de textos ficcionales, con una enseñanza. Características.
Comprensión de textos expositivos. Características – Recursos.
- **Tecnología:** Tecnología de los materiales. Materia prima (madera, acero, vidrio y plásticos). Clasificación. Propiedades. El reciclaje. Conceptualización. Formas de reciclar.
- **Inglés:** Conocimientos previos. Expresiones. Números. Verb TO BE: afirmativo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ **Lengua:** Leer y comprender los textos interpretar consignas. Reconocer características de los textos ficcionales. Identificar los recursos de los textos expositivos.
- ✓ **Tecnología:** Transferir componente teórico y recursos a situaciones prácticas. Asumir responsabilidad en la resolución de tareas asignadas.
- ✓ **Inglés:** Completó al menos un ejercicio de cada guía. Comprendió las consignas sin ayuda.

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA.



PROFESOR/A: FERNÁNDEZ, ADRIANA.

Actividades:

1-Lee con atención los siguientes textos:

a)- EL HACHERO ESFORZADO

Según se cuenta, un día se enfrentaron un joven hachero y otro de más edad.

-Te apuesto a que yo talo en el día más árboles que tú. –desafió el más joven al viejo.

-Está bien...Al atardecer veremos cuántos árboles taló cada uno...

Durante la jornada el joven trabajó sin parar, con toda energía y voluntad.

Las veces que su mirada buscó al viejo para evaluar su triunfo, lo divisó sentado, mirando el suelo.

Al final del día, ambos fueron a contar los árboles que cada uno había cortado.

Grande fue la sorpresa del joven cuando vio que el viejo, finalmente, había talado más árboles que él.

Entonces le preguntó:

-¿Cómo puede ser que me hayas vencido, si cada vez que te miré estabas sentado, descansando?

-Eso es lo que tú has querido ver. Yo sólo estaba afilando el hacha.

b)- LA ZORRA DOCTORA.

La zorra estaba hambrienta y decidió usar su astucia para acercarse al gallinero de una granja vecina. Se vistió de doctora con un guardapolvo blanco y un barbijo, y así disfrazada se presentó en el corral de las aves. Tratando de dulcificar su voz ronca, se dirigió a las gallinas:

-Estimadas amigas, el granjero me ha enviado a que me ocupe de sus males. Soy doctora y quiero revisarlas para ver que no sufran de ninguna enfermedad.

Las gallinas y las otras aves de corral se acercaron confiadas a la doctora, que, por dentro, se relamía pensando en el banquete que la esperaba. Pero entonces la gallina más vieja, que era también la más prudente, se adelantó a sus compañeras y se plantó frente a la zorra:

-Querida mía, seguramente estamos muuuuy saludables... ¡Cuándo te vayas de aquí!

Y, de un certero picotazo, le arrancó el barbijo a la falsa doctora. El revuelo que se armó en el gallinero al ver quién se escondía bajo el disfraz fue tan grande que alertó al perro de la granja, y la zorra tuvo que huir a toda velocidad para salvar su vida.

Los precavidos descubren la malicia, aunque se escondan detrás del disfraz de la bondad.

c)-EL ZORRO.

Los zorros son los integrantes más pequeños de la **familia canina**, Canidae, que incluye también a lobos, perros y chacales sus rasgos más característicos son su **hocico fino** y una **cola espesa**. Otros rasgos, como la densidad del pelaje y el tamaño y la proporción de las orejas, cambian según el hábitat. Aquellos que habitan en zonas frías suelen tener un pelaje denso, mientras que los que habitan en zonas templadas tienen el pelaje más corto.

La mayoría de los zorros viven entre dos y tres años, aunque pueden llegar a alcanzar los diez incluso sobrepasar esa edad en cautividad.

A diferencia de muchos cánidos, los zorros no son usualmente animales de manada, sino **solitarios**. Cazán desde una edad muy temprana, empleando la **técnica de salto** y en forma rápida y sorpresiva.

Su **alimentación es variada**: consiste en carne de pequeños mamíferos, algunos insectos y también frutas,

Los zorros generalmente huyen de la presencia humana y no se emplean como mascotas, aunque algunas especies pueden llegar a domesticarse.

2- Une con flechas los títulos de los textos con los datos que le correspondan a cada uno.

“El hachero esforzado”

Versión libre de una fábula de una de Esopo.

“La zorra doctora”

Texto expositivo.

“El zorro”

Versión libre de un cuento de A. Beauregard.

3- Justifica la relación establecida en el punto anterior entre los títulos y los tipos de texto, teniendo en cuenta su clasificación.

4- Identifiquen los dos textos que transmiten una enseñanza moral y completen el siguiente cuadro.

	Texto.....	Texto.....
Personaje con actitud positiva.		
Premio obtenido.		
¿Cuál es la actitud premiada?		
Personaje con		

actitud negativa.		
Castigo recibido.		
¿Cuál es la actitud castigada?		

5-Teniendo en cuenta el cuadro anterior, escribe una moraleja adecuada para cada texto.

Título.....

Moraleja.....

Título.....

Moraleja.....

6-Extraer de la fábula ejemplos de los siguientes tipos de personajes.

*Animal humanizado.....

¿Qué rasgo moral encarna?.....

*Personaje colectivo.....

7-Elabora y expresa una opinión personal para cada texto (del a y del b).

8-Relee el texto expositivo. a-Señala los elementos paratextuales.

a-¿Qué función tienen?

b-Nombra los que faltan.

c-Subraya las ideas principales y transcríbelas como oraciones autónomas.

d-Unan las ideas extraídas y escriban un resumen preciso y cohesivo del texto original

ESPACIO CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

PROFESOR/A: ORTEGA, JORGE.

-El alumno deberá elegir un producto/objeto, echo con alguno de los siguientes materiales, o que estén formados con 2 de estos.

Producto/Objeto	Madera	Acero	Plástico	Vidrio
Ej.: Jarra de Vidrio.				SI
Coloca el objeto elegido.				

1 – El objeto o producto elegido, es un material de origen:

- Animal
- Vegetal
- Mineral

2- Teniendo en cuenta la clasificación de los materiales en función a su composición química: El objeto elegido es:

- Homogéneo
- Heterogéneo

3- Indica las diferencias entre material homogéneo y heterogéneo

4-En función al objeto elegido, completa el siguiente cuadro:

Producto/Objeto	Material o materiales utilizados	Origen	Nombra 3 Propiedades
Ejemplo: Una Pala	Cabo de Madera Cuerpo de Acero	Madera - Vegetal Acero - Mineral	3 Propiedades de la Madera. 3 Propiedades del Acero.

5- Indica cual es el proceso de producción de Acero

Link de descarga: <https://www.youtube.com/watch?v=vMjmf6XJ4Gc>

6- Indica cual es el proceso de producción del vidrio

Link de descarga: <https://www.youtube.com/watch?v=V-oeAVTTBP4>

7- Indica cual es el proceso de producción del Plástico

Links de descargas: <https://www.youtube.com/watch?v=WGaOq282FyI>
<https://www.youtube.com/watch?v=vf7Yb0LrDic>

8- Teniendo en cuenta el concepto de reciclado de los materiales, piensa:

En el momento que el producto/objeto que elegiste se rompiera o dejara de funcionar

¿Se podrá reciclar? - ¿Por qué?

¿Cómo afectaría al medio ambiente?

ESPACIO CURRICULAR: INGLES.

PROFESOR/A: MEGLIOLI, CARLA.

- ¿Te parece que veamos lo que has aprendido? ¡Trata de realizar estos ejercicios!

