

GUIA PEDAGÓGICA N° 6

ESCUELA: E.N.I N° 56

DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Fariás

PROF. DE ESPECIALIDADES: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

NIVEL: INICIAL – SALA DE 3 AÑOS

TURNO: Interturno

“LOS JUEGOS A TRAVÉS DEL TIEMPO”



Las costumbres no cambiaron de un día para otro. El juego es una práctica presente y muy significativa desde la sociedad colonial y hasta la actual. El valor y el lugar del juego en la vida de los niños pequeños, será la base de la que se partirá para el enriquecimiento de la mirada sobre el ambiente social.

Familia: Para enseñar en la primera infancia nos valemos entre otras fuentes de los objetos culturales; el juguete es un objeto cultural y tecnológico. Por ello se propone recuperar y compartir los juegos y juguetes con nuestros pequeños.

DIMENSIÓN		ÁMBITO	CONTENIDO
-Ambiente Social y Natural	JUEGO: Juego tradicional.	-Ambiente social	-Iniciarlos en el cambio y las pertenencias en las costumbres a través del tiempo.
		-Educación Física	-El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.
-Comunicativa y Artística. 		-Experiencias para el desarrollo del lenguaje. -Música.	-Participación en conversaciones con adultos. -Elementos del discurso musical: carácter y ritmo musical. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica de

		-Artes visuales: Plástica.	las obras musicales. - Color. Líneas: vertical, horizontal, diagonal.
--	--	-------------------------------	---

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N°1

¡Investigando junto a los abuelos o mayores de la Familia!

-Se propone a los alumnos averiguar: ¿A qué jugaban los abuelos? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Con quienes jugaban? También preguntar si tienen algún juguete de cuando eran niños, o fotos para observar. (Esta actividad se puede registrar con audios, videos o fotos de los alumnos dialogando con sus abuelos o adultos mayores). Luego de investigar y con ayuda de la familia, se propone realizar un collage en una hoja N°5 sobre alguno de los juegos preferidos de sus abuelos.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: “EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA”

ENTRADA EN CALOR: Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”.

Empezamos las actividades buscando, una caja de cartón lo más grande posible, y elaboramos pelotas de trapo para cada integrante de la familia:

- ✚ Exploramos la caja: la levantamos, bajamos, lanzamos hacia delante y atrás.
- ✚ Colocamos sobre nuestra cabeza. Caminamos con la caja sobre la cabeza.
- ✚ Traslamos la pelota de trapo pateándola por todo el jardín, patio, comedor, etc.
- ✚ Traslamos la pelota de trapo lanzándola hacia adelante lo más lejos que pueda.

ACTIVIDAD N°2: Trazamos una línea, colocamos la caja a una distancia de 2 metros y a la orden de mamá o papá, debemos lanzar una pelotita de media o un peluche y tratar de embocarla.

JUEGO: con algún miembro de la familia jugamos al LIMPIA CASA. Dividir el patio en dos (con una línea bien marcada en el medio, de modo que queden 2 partes iguales) llenar cada una de esas partes con elementos livianos (peluches, pelotitas de medias, tapitas de

botellas, etc. Cuando uno de los participantes dé la orden comienzan a lanzar los elementos a lado opuesto, durante 30 segundos. Una vez terminado el tiempo, contar cuantos elementos tiene cada uno en su parte “casa”, quien tenga menos elementos ¡¡GANA!!

Vuelta a la calma: nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N°2

¡Investigando en otras fuentes!

En familia se propone ver el video “JUEGOS Y JUGUETES BICENTENARIO” que pueden encontrar en YouTube a través del siguiente enlace: <https://youtu.be/SMGO26xIEY8> (o las señas se los enviarán por WhatsApp). Luego realizar un pequeño diálogo con los pequeños sobre lo observado: ¿Qué querían saber Santi y Nati? ¿A qué jugaban sus abuelos? ¿A qué jugaban los niños de antes? ¿Jugaron alguna vez a esos juegos? Luego, se les propone a los chicos elegir el juego de la época que más les gustó y dibujarlo con los materiales que tengan en casa (crayones, marcadores, lápices de colores, etc.).

Ámbito: Música

Título de la propuesta: “La música nos emociona”

-Mirar el video y escuchar la canción de “Antón Pirulero”
https://youtu.be/X4Y_WqmWXEc

-Cantar la canción y realizar el juego en familia. ¡Hay que estar muy atentos, sino pagan prenda! Si hay dudas miramos el video de cómo jugar a “Antón Pirulero”

<https://www.youtube.com/watch?v=Xrj-9gcWKbo>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N°3

¡A divertirse jugando como lo hacían los abuelos!

-Recordar la actividad N°1 sobre los juegos que realizaban sus abuelos cuando eran pequeños, escuchar el audio o video grabado en esa conversación. Seguramente habrán mencionado juegos como la payana, el tejo, el balero, el barrilete, las escondidas, la ronda del lobo, piedra papel o tijera, gallito ciego, con las muñecas, etc.

Se propone elegir un espacio del hogar y en familia compartir con los pequeños uno o varios de esos juegos de aquella época. ¡Qué divertido! ¿Cual les gustó más?

Se pide registrar dicha actividad con fotos o videos, para luego compartir con la Señora y los compañeros.

Ámbito: ARTES VISUALES -PLÁSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Como hacer un TA-TE-TI reciclado”

- 1-Recortar un cartón de 30 x 30 cm (cajas de zapato, leche, etc.).
- 2-Forrar el cartón con papel de revista o el papel que tengan en casa.
- 3-Luego en el tablero (cartón forrado) dibujar dos líneas verticales y dos líneas horizontales (deben quedar en total 9 cuadrados en el tablero).
- 4-Buscar en casa 3 tapitas de gaseosa de color rojo y 3 tapitas de color azul (pueden ser otros colores, amarillas, verdes, naranjas. Siempre las 3 tapitas del mismo color.)
- 5-Reglas del TATETI: El juego está dispuesto para dos personas. Cada jugador juega con tapitas de un color, distinto al otro. Se coloca una tapita por turno en cualquier lugar del tablero. Cuando un jugador logra ubicar 3 tapitas propias en una misma línea, sea vertical, horizontal o diagonal gana la partida.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N°4

¡Ahora a jugar a la ronda!

Desde el celular, computadora o Tablet buscar la canción del “**Arroz con leche**”, o bien la pueden descargar a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=4STiEqI4Vtk> Se propone a los pequeños jugar a la ronda junto a demás integrantes de la familia.

¿Qué les parece terminar la propuesta con un taller de cocina? Con mucho cuidado ayudar a mamá a preparar un arroz con leche. Los pequeños deberán nombrar los ingredientes de la preparación (arroz, leche, canela, manteca, azúcar e ingredientes a gusto) y la mamá o el adulto responsable será quien lo cocine, una vez frío compartir una rica merienda en familia. (Sacar fotos para compartir la experiencia).

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N°5

Abuelita ¿qué hora es?

Conversar con los/as niños/as y contarles que hay un juego muy divertido que se llama “Abuelita ¿Qué hora es?”...un juego que se jugaba hace mucho tiempo, cuando los papás eran pequeños. ¡A jugar! Será muy divertido si juegan varios integrantes de la familia. Un adulto debe hacer de “abuelita” y colocarse de espaldas al resto del grupo que lo sigue a una cierta distancia. El grupo pregunta Abuelita ¿Qué hora es?, la abuelita responde diferentes horas, pero en la ocasión en que dice “son las cinco”, se da vuelta y corre para atrapar. El atrapado pasa a ser abuelita, y el juego se reinicia.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N°6

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: “**EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA**”

Entrada en calor: al ritmo de la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola”.

Comenzar a jugar con líneas: mamá o papá dibujan distintos tipos de líneas por todo el patio (líneas rectas, curvas, perpendiculares, paralelas)

- ✚ Caminamos hacia adelante por todas las líneas. Caminamos hacia atrás.
- ✚ Lo hacemos en punta de pie, luego con los talones.
- ✚ Pasamos trotando lento por todas las líneas.
- ✚ Pasamos saltando con un pie sobre las líneas, luego con el otro.
- ✚ Pasamos saltando con los 2 pies sobre las líneas.

ACTIVIDAD N°2: A la orden de papá o mamá, todos los integrantes de la familia deberán pasar por todas las líneas saltando hacia adelante; luego hacia atrás y por último para un lado y para el otro.

JUEGO: Correr libremente por el patio a la orden de mamá cada miembro de la familia deberá correr hasta una línea y quedarse como “ESTATUA”, gana el juego aquel participante que dure más tiempo congelado como “ESTATUA”.

Vuelta a la calma: me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N°7

“Juegos y juguetes de la actualidad”

Se propone a los alumnos buscar sus juguetes favoritos para organizar un momento de juego en familia. Mientras realizan esta actividad se les puede preguntar a los pequeños ¿cómo se juega? ¿Es importante compartir los juguetes? ¿Son iguales que los juguetes de los abuelos?... y luego ¡¡a guardar cada cosa en su lugar!! Se solicita fotos y videos para el registro de la actividad.

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

Título de la propuesta: “Un lindo cuadro a partir de líneas”

1-Forrar un cartón de 20 x 20 cm con papel de revista o diario. Dibujar con marcador o lápiz una línea vertical, una línea horizontal, una línea diagonal. Luego hacer un collage; buscar en casa piedritas, palitos de árbol, lentejas, porotos, fideos o lana, piola, cintas etc. y pegar con plasticola o engrudo en cada una de las partes. Dejar secar y colocar una piola o lana para colgar.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N°8

¡A jugar con los juegos digitales!

¿Los abuelos, mamá o papá habrán jugado con tablet cuando eran pequeños? ¡¡A compartir con ellos un juego!! Descargar en el celular o Tablet la aplicación gratuita “COLOREA Y APRENDE” Apps en Google Play de Orange Studios Games. En la misma podrán encontrar distintos sectores de juegos para colorear, desarrollar habilidades motrices y otros juegos educativos. Se propone explorar la aplicación con ayuda de la familia y luego seleccionar el dibujo que más les guste para colorear, el juego es fácil y divertido. ¿Se animan a jugarlo? Pueden contarle a la seño su experiencia con los juegos digitales.

Ámbito: Música

Título de la propuesta: “La música nos emociona”

-Escuchar la canción “LENTO MUY LENTO” y acompañar con palmas siguiendo la velocidad que indica. <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

-Escuchar la canción y moverse según nos indica: lento, rápido, en puntitas de pie, marcha, etc.

Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero-Analía C. Sandobares