

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3**

**ESCUELA:** Tte. Pedro Nolasco Fonseca

**CUE:** 700058000

**DOCENTES:** Prof. Luis Gil - Prof. Rosana Gamboa

**GRADO:** 6° A y B

**TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREAS:** Matemática, C. Sociales, Tecnología, Ed. Musical, Plástica

**Título:** **Tangram, mágico**

**CONTENIDOS:** **Matemática:** Números naturales, racionales, decimales, operaciones. Fracciones. Proporcionalidad, Situaciones problemáticas. Figura y cuerpo geométrico. SIMELA, Ángulos. **Ciencias Sociales:** Ubicación geográfica de América y Argentina Continentes, líneas imaginarias. Constitución nacional. Poderes del Estado.

**Tecnología:** Proyecto tecnológico. **Música:** Instrumentos musicales. **Plástica:** Percepción e identificación de imágenes visuales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

Matemática: Utiliza la proporcionalidad directa en situaciones problemáticas. Clasifica las figuras geométricas según sus propiedades. Elabora y utiliza fórmulas de perímetro y superficie según el soporte gráfico. Aplica regla de tres simples a situaciones problemáticas. Establece relaciones con números naturales, racionales y decimales en la resolución de consignas o contexto.

C. Sociales: Identifica la ubicación geográfica de América y líneas imaginarias en un mapa. Reconoce hechos históricos sobre la conformación del Estado Nacional mediante referencias. Distingue algunos periodos presidenciales de Argentina más significativos. Identifica las partes de la Constitución en el marco de la Democracia

Tecnología: Distingue los pasos del proceso tecnológico aplicado a la construcción. Discrimina entre herramientas y materiales de uso, clasificándolos en cada caso.

Música: Expresa las posibilidades de las fuentes sonoras, mediadores y modos de acción, en diversas composiciones musicales. Reconozca las figuras musicales y sus tiempos, aplicadas en un ritmo.

Plástica: Pinta sobre el rostro formas abstractas con la técnica cubista. Discrimina entre colores primarios y secundarios aplicados en la técnica cubista.

**Desafío:** **Construcción de un juego de tangram donde se aplicarán todos los conocimientos, y trabajarán las actividades de la guía en general.**

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1-Sabías que el Tangram** es un juego chino muy antiguo, que consiste en formar siluetas de figuras con siete piezas o figuras sin solaparlas, es decir sin superponerlas. Todas se ubican formando distintas figuras. Te propongo el siguiente desafío, armar tu tangram con los elementos que tengas en casa. A medida que leas la guía encontrarás lo necesario.

**Matemática** 1.Observa la imagen.

2. Resuelve en tu cuaderno y rodea la respuesta correcta:

a) La suma de los lados del Tangram, es: 12cm - 36cm- 24cm

b) El triángulo 2 ¿Qué fracción del tangram representa?

$$\frac{6}{7} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{7}$$

c) La figura 6 es un triángulo: escaleno - isósceles- equilátero

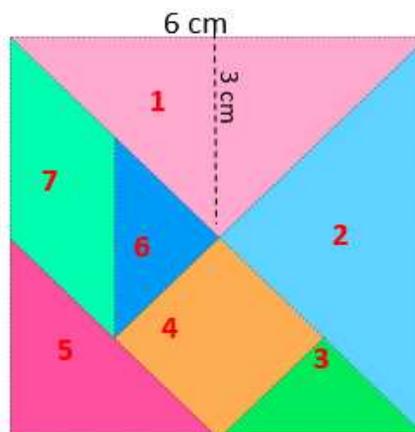
d) La suma de los ángulos interiores del triángulo 5 es: 90° - 360° - 180°

e) Completa según corresponda:

a) La figura 4, puede ser una cara de un cuerpo geométrico llamado .....

b) La figura 6, puede ser la cara de un cuerpo geométrico llamado .....

d) Coloca Verdadero o falso: Si trazas todos los triángulos posibles como la figura 3, todo el Tangram representa 16/16? .....



**MÚSICA:** Actividades:

1. Observa el siguiente video <https://youtu.be/HyAHJEDCxxM>. Busca información de estos instrumentos de China Guzheng y Zhongruan. Coloca a que familia pertenecen, su modo de acción y su mediador.

2.Trabaja con tu canción favorita. Elige una estrofa, cópiala en tu cuaderno y dibuja con qué partes del cuerpo realizarás ritmos para acompañarla. Ahora cántala acompañándote con ritmos de percusión corporal.



Envía las respuestas al correo [gisalgarr6@gmail.com](mailto:gisalgarr6@gmail.com). Coloca nombre, apellido y grado.

Puedes grabar un video haciendo la actividad del punto 2 y enviármelo al correo o por WhatsApp. ¡Me encantaría verte!

**DÍA 2 - CIENCIAS SOCIALES: ¡A jugar!**

Sabías que el Tangram, según algunas opiniones, es un juego de **origen** chino, muy antiguo y cuyo objetivo es formar siluetas de figuras con las siete piezas. Los chinos lo llamaron “tabla de la sabiduría” y “tabla de la sagacidad”. ¿Sabes dónde se ubica China? Para ubicar los países necesitas buscar un mapa planisferio. Se enviará mapa en PDF



1. En un mapa planisferio, revisa, y ubica los puntos cardinales, líneas imaginarias: meridianos, trópicos, Continentes, océanos, la ubicación de China, Argentina. ¿A qué continentes pertenecen ambos países?

2. Completa el crucigrama según las referencias.

a). Nombre de la extensión de tierra rodeadas en gran parte por océanos.

b) Nombre del continente que se encuentra en el hemisferio occidental, al oeste del Meridiano de Greenwich.

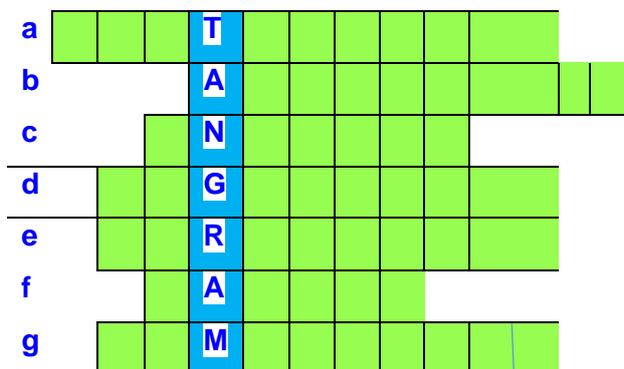
c) Nombre de la primera invasión en Buenos Aires en territorio del Río de la Plata, en 1806.

d) Especie en extinción de Argentina, animal también llamado Jaguar, que habita actualmente la selva húmeda salteña y jujeña.

e) Apellido del presidente de Argentina en el periodo 1868 hasta 1874.

f) Nombre que recibe la división cultural de América conquistada por España, Portugal y Francia.

g) Mitad de la esfera terrestre limitada por el ecuador o un meridiano.



3. Realiza un esquema teniendo en cuenta las partes de la Constitución nacional, forma de gobierno y poderes del Estado.

4) Rodea la respuesta correcta: - El Acuerdo de San Nicolás fue en:

\* Tucumán 1853.

\* Buenos Aires 1854

\*Santa Fe 1853

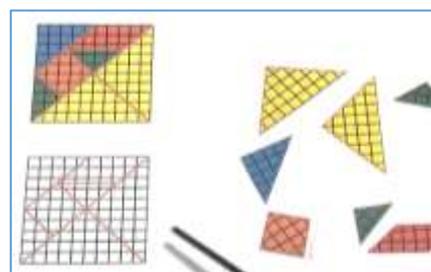
**TECNOLOGÍA** Proceso de un proyecto tecnológico.

| EL PROCESO TECNOLÓGICO |  |  |
|------------------------|--|--|
| 1                      | Identificar la necesidad o <b>PROBLEMA</b> y sus condicionantes.           |  |
| 2                      | Recopilar información y analizar los antecedentes. Definir una <b>IDEA</b> |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | Proponer una o varias soluciones. Poner en común y elegir la mejor solución. Realizar la <b>PLANIFICACIÓN.</b>   |  |
| 4 | Diseñar el prototipo. Prever las necesidades de (materiales, herramientas, mano de obra). Planificar los tiempos de construcción. Elaborar el presupuesto para la <b>CONSTRUCCIÓN.</b> |  |
| 5 | Realiza el análisis del prototipo. <b>VERIFICACIÓN.</b>  |  |
| 6 | Redactar <b>MEMORIA DE FABRICACIÓN.</b>  |  |

1)-Lee muy atentamente la información sobre el proceso de un proyecto tecnológico.  
 2)-Realiza en el cuaderno el proceso del proyecto sobre la producción de la tu propia remera de egresado. Recuerda: Nombra todas las herramientas y materiales utilizados en el proceso tecnológico y luego clasificarlos. Deben estar reflejados todos pasos del proyecto.

ENVIAR TODAS LAS ACTIVIDADES A MI CORREO [brizuelachechu@gmail.com](mailto:brizuelachechu@gmail.com) Nombre del alumno, grado, turno.



**Día 3- MATEMÁTICA ¡Manos a la obra!**

1) Busca en casa un cartón o similar, papel cuadriculado, regla, tijera, compás y plasticola para diseñar tu Tangram como observas en la imagen. Traza un cuadrado de 20 cm de lado en papel cuadriculado, traza con regla las figuras internas, pégalas en el cartón y luego recorta cada pieza. Utiliza los pasos del proceso productivo y pinta con colores secundarios las figuras.

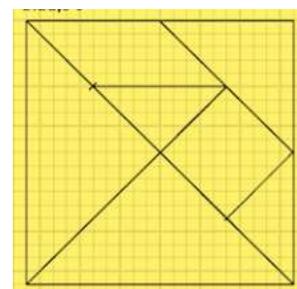
a) Averigua: Si calcular  $20^2$  El resultado es:  $350 - 200 - 400$

b) Resuelve el ejercicio y rodea el resultado correcto:  $(35.3) + 25:5 - 100=$

44 - 45 - 129 - 10

c) Observa la imagen. Utilizando las partes del Tangram, representa las fracciones ubicándolas en la imagen.:  $1/2$  ;  $2/4$  ;  $4/4$

d) Escribe una fracción equivalente a  $\frac{3}{8} = \dots\dots$



**Día 4- ACTIVIDADES**

**Escuela: Tte. Pedro Nolasco Fonseca-Sexto grado- Nivel Primario-Retroalimentación**

1) Observa estas ofertas de juego de Tangram para souvenir, o recuerdos, por lo que viene en pack con distintas cantidades.



Ana Compró una oferta de Tangram para el cumpleaños de sus hijos, 12 jueguitos de Tangram a \$420. Desea saber, ¿cuál sería el precio equivalente a cada uno jueguito?, es decir el precio unitario.

2) Lee las ofertas del juego por cantidad, averigua el precio unitario.

| Ofertas  | Precio unitario |
|--|-----------------|
| Tangram Juego Didáctico (24 Unidades) - Fibrofácil Con Base \$780      |                 |
| Souvenir Infantil Tangram Imantado De 14 X 14 Cm (por 10 Unidad) \$400 |                 |
| Tangram 10 X 10 - Combo 100 Unid. \$ 2.400                             |                 |

3) Completa la siguiente tabla, expresa si aumenta o disminuye, según la operación que apliques. Luego coloca la constante, o sea, el cociente de las operaciones.

| Cajas | precio | Según la operación | Constante o precio unitario |
|-------|--------|--------------------|-----------------------------|
| 2     | \$ 45  | aumenta            |                             |
| 6     |        |                    | 22,50                       |
|       | \$ 180 |                    | 22,50                       |



**PLÁSTICA:** Realizar un retrato con maquillaje sobre el rostro.

Para esta actividad necesitarás: Maquillaje, ténpera mezclada con crema nutritiva y un espejo.

1-La figura, está compuesta de formas geométricas y líneas suaves.

2. Para la realización de retrato, colocarse frente a un espejo y usar la cara como si fuera un lienzo, utiliza La técnica cubista usando una combinación de patrones geométricos y pintura facial asimétrica, como pintar un ojo enorme en el párpado de diferentes tamaños y desordenado. Pinta un lado de la cara con colores primarios, y del otro



lado con colores secundarios. Tomate una foto, teniendo en cuenta que la luz solar o artificial este a favor del rostro. ENVIAR UNA FOTO AL CORREO: camargojesica00@gmail.com

**Día 5- ACTIVIDADES**

**Ciencias Sociales:** a) Elabora un esquema con los recursos naturales, según las condiciones ambientales de Argentina, coloca ejemplos de actividades que se realizan con ellos y en qué bienes o servicios se ven reflejados.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>1. Responde:</b> En la segunda mitad del siglo XIX, Argentina fue beneficiada por la producción de materia prima. ¿Cuáles?.....<br/>¿Por qué motivo? .....</p> | <p><b>2. Nombra.</b><br/>Modelo económico argentino ente 1870 y 1930, de mayor crecimiento económico de exportación. ....</p> | <p><b>3. Marca con una X:</b><br/>Completa con Democracia- Oligarquía:<br/>*Poder concentrado en el presidente, fraude electoral.<br/>*Poder soberano del pueblo ejercido por representantes.</p> |
|--|---|---|

**Matemática:**

Juega con tu Tangram. Arma estos números y realiza las actividades.

1) Con los siguientes números forma el mayor número posible y escribe cómo se lee.



2) Descompone el número formado (Posicional o relativa, Aditiva o sumativa, multiplicativa)

3) Escribe los números.

\_\_\_\_\_ Cinco millones trescientos sesenta y siete mil cuatrocientos ochenta y nueve.

\_\_\_\_\_ Sesenta y dos millones setecientos sesenta y cinco mil quinientos cincuenta y cuatro.

4) Anota un número que respeten la siguiente condición.

Números entre 551.999 y 551.035: .....

Números entre 605.303 y 606.999 .....

5) Revisa las afirmaciones y pinta las burbujas,

1km son 1000 m       1,5 kg son 150 gr.

**Culminadas las actividades juega con tu Tangram armando diferentes figuras.**

Sus **reglas** son muy simples: Con dichos elementos, ni uno más ni uno menos, se deben de construir figuras. Al momento de formar las distintas figuras no debe quedar ni una de las piezas sin utilizarse, además que éstas no deben superponerse. ¡Aplaudimos tus logros!

Directora: Bustos, Ana María