

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

TÍTULO: ¡VIVA LA PATRIA!

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- IDENTIFICAR Y DESCRIBIR CUERPOS GEOMÉTRICOS, ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE ELLOS.
- COMPRENDER EL SENTIDO DE DIFERENTES CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS RELEVANTES PARA LA ESCUELA, LA COMUNIDAD, LA NACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LENGUA:

PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y LECTURA.

COMPRENSIÓN DE TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS DE MANERA HABITUAL POR EL DOCENTE.

PRODUCIR ESCRITURAS QUE PUEDAN SER COMPRENDIDAS POR SÍ MISMOS Y POR OTROS.

INDICADORES.

COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS POR EL DOCENTE.

IDENTIFICA EL NOMBRE Y SONIDO DE LETRAS DEL ABECEDARIO.

ESCRIBE CORRECTAMENTE PALABRAS CORTAS Y LARGAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA:

RECONOCIMIENTO DE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 30.

ANALIZAR LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA HASTA 30.

CALCULAR RESULTADOS DE SUMAS Y RESTAS POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS: CONTEO, RECONTEO Y SOBRE CONTEO DE DIBUJOS, MARCAS, NÚMEROS.

CLASIFICACIÓN DE CUERPOS GEOMÉTRICOS, EN BASE A DISTINTOS CRITERIOS (FORMAS Y NÚMERO DE CARAS, CARAS PLANAS Y CURVAS, NÚMERO DE VÉRTICES).

INDICADORES.

LEE NÚMEROS NATURALES HASTA 30.

ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 30.

COMPARA NÚMEROS NATURALES HASTA 30.

ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA 30.

SUMA NÚMEROS NATURALES.

RESTA NÚMEROS NATURALES.

IDENTIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES:



RECONOCER LAS FORMAS DE VIDA DE LA SOCIEDAD COLONIAL.

INDICADORES.

IDENTIFICA LAS FORMAS DE VIDA DE LA SOCIEDAD COLONIAL.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1.

ÁREA: LENGUA.

EN MAYO... ¡LA PATRIA DESPERTO! OBSERVA EL VIDEO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=D4R8UBCNNQY](https://www.youtube.com/watch?v=D4R8UBCNNQY)

2-COMENTA EN FAMILIA

¿QUÉ PASABA EN 1810?, ¿CÓMO ERA LA GENTE?, ¿Y LAS CALLES?

¿QUIÉNES VENDÍAN SU MERCANCÍA POR LA CALLE? ¿POR QUÉ SE FESTEJA EL 25 DE MAYO?

3-TE PROPONGO ELABORAR JUNTO A MAMÁ UNA AGENDA COLONIAL CON PALABRAS DE AQUELLA ÉPOCA.

4-CONVERSA CON ALGÚN FAMILIAR ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS AGENDAS?

¿QUÉ MATERIALES PODREMOS UTILIZAR PARA ARMAR NUESTRA AGENDA?

EN EL CUADERNO.

4- DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL VIDEO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

UN MES MUY ESPECIAL.

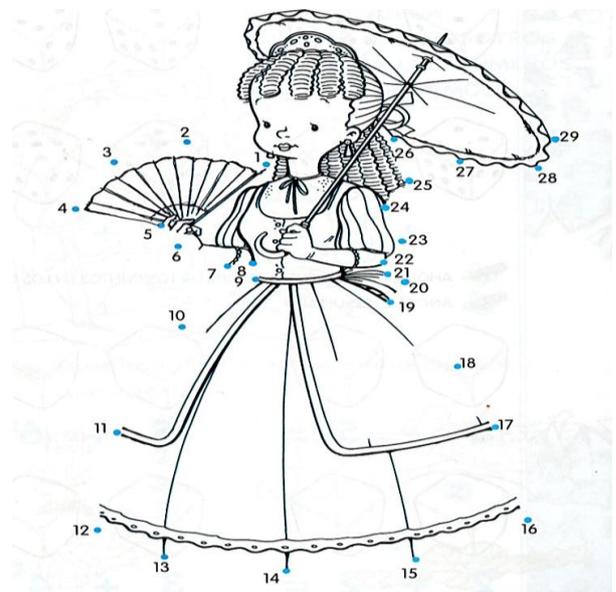
1-¿EN QUÉ MES ESTAMOS? BUSCA UN CALENDARIO EN TU CASA.

2-SEÑALA EN EL CALENDARIO EL MES QUE TRANSITAMOS: MAYO. ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE?

3-CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO,
RECITAR LOS NÚMEROS HASTA EL 30.

EN EL CUADERNO.

5-UNE LOS PUNTOS PARA COMPLETAR EL DIBUJO.



DÍA 2 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1-RECUERDA LO VISTO EN EL VIDEO DEL 25 DE MAYO: ¿CÓMO ERA LA VIDA EN AQUELLA ÉPOCA?

¿CÓMO VESTÍAN LAS DAMAS Y LOS CABALLEROS? ¿CÓMO ERAN LOS VENDEDORES AMBULANTES?

EN EL CUADERNO

2- ENCIERRA LOS OBJETOS QUE PERTENECEN A LA ÉPOCA COLONIAL.



ÁREA: MATEMÁTICA

1-JUGAMOS A ¡LA CAJITA DE LOS DIEZ! ¿CUÁNTAS BOLITAS HAY EN LA MITAD TAPADA DE ESTAS CAJAS?



* MAITE DICE QUE EN LA MITAD TAPADA HAY 8 BOLITAS. ¿CUÁNTAS HABRÁ EN LA PARTE QUE ELLA MIRÓ?

*RODRIGO VE 4 BOLITAS Y DICE QUE EN LA MITAD TAPADA HAY 7, ¿SERÁ CIERTO?

EN EL CUADERNO.

2-EL NEGRITO JUAN  DICE QUE $5+6$ ES 10¿ES VERDAD?

3- COMPLETA LAS SUMAS SIGUIENTES. $2 + \dots = 10$ $4 + \dots = 10$ $\dots + 7 = 10$

DÍA 3 ÁREA: LENGUA.

1-ESCUCHA LA CANCIÓN DE PREGONES COLONIALES.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YRRHZT9CT7A](https://www.youtube.com/watch?v=YRRHZT9CT7A)

¿QUIÉNES CANTAN? ¿QUÉ VENDÍAN?

EN EL CUADERNO.

2-LEE LOS PREGONES Y UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.



CUANDO CAEN LA NOCHE
Y LA OSCURIDAD,
COMPRE USTED MIS VELAS
DE GRAN CALIDAD.

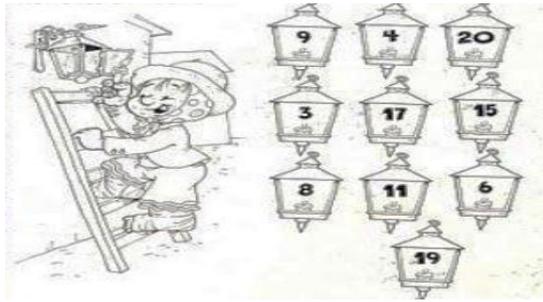
ROPA LIMPITA,
ROPA BIEN LAVADA.
YO TRAIGO DEL RÍO
SU ROPA PERFUMADA.



3-ELIGE UN PREGÓN Y ESCRÍBELO EN CURSIVA.

ÁREA: MATEMÁTICA.

FAROLERO A SU TRABAJO OBSERVA ¿QUÉ FAROLES ENCENDIÓ ESTE FAROLERO?



2-¿CUÁL ES EL MÁS GRANDE? ¿Y EL MÁS CHICO?

3-EL MAYOR, MENOR, IGUAL SE DEFINEN CON UN SIGNO A CONTINUACIÓN TE LOS PRESENTO:

3 ES "MAYOR" QUE 2



2 ES "MENOR" QUE 3



2 ES "IGUAL" QUE 2



EN EL CUADERNO.

4-COLOCA EL SIGNO QUE CORRESPONDE.

3-----7

20-----20

27-----18

10-----9

12-----29

DÍA 4.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-JUGAMOS A PUM AL 30 CON LA NEGRITA TOMASA.CONSISTE EN RECITAR LA SERIE NUMÉRICA HASTA 30.

DESARROLLO: EN FAMILIA CADA UNO DICE POR TURNO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 30, EN VEZ DE DECIR 10, 20,30 DICEN PUM. SI ALGUNO SE EQUIVOCA LE TOCA AL SIGUIENTE, GANA QUIEN OBTENGA EL MAYOR PUNTAJE. SI ALGUNO SE EQUIVOCA, EL JUGADOR SIGUIENTE VUELVE A EMPEZAR. CADA RONDA GANA UN PUNTO AL LLEGAR A 30.

EN EL CUADERNO.

2-ESCRIBE SOLITO LOS NÚMEROS DEL 0 AL 30.

3-ESCRIBE LA ORACIÓN ARITMÉTICA (NOMBRE) DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 15-20-26-30.

ÁREA: LENGUA.

1-CON AYUDA LEEMOS LOS SIGUIENTES PREGONES QUE LOS VENDEDORES AMBULANTES CANTAN.

MIRE SEÑOR QUE NO MIENTO Y

VELAS LARGAS Y CORTITAS PARA

CÓMPREME ESTE PLUMERO.

PODER ALUMBRAR LOS RINCONES

QUE VA A DEJARLE BRILLANTE HASTA DE SU CASITA

SU LINDO SOMBRERO.



¿QUÉ VENDEDOR DIJO CADA UNO DE LOS PREGONES?

2-ESCRIBE LAS SÍLABAS EN EL ORDEN CORRECTO PARA SABER QUÉ NOMBRE RECIBÍAN ESTOS PERSONAJES COLONIALES.



3-COPIA EN CURSIVA LAS PALABRAS QUE FORMASTE.

DÍA 5.

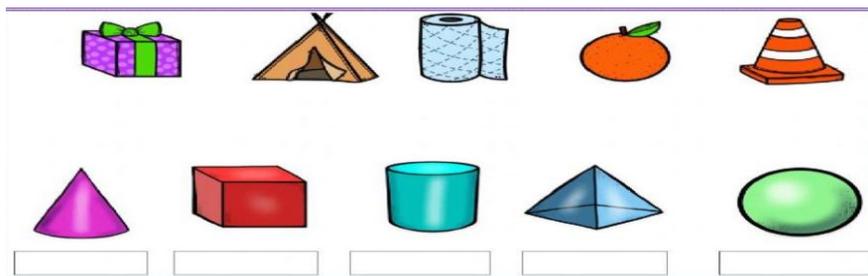
ÁREA: MATEMÁTICA.

1-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO “LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KHWOHMZ3MBU](https://www.youtube.com/watch?v=KHWOHMZ3MBU)

2-NOMBRA ALGUNOS OBJETOS EN CASA QUE SE PARECEN A LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

EN EL CUADERNO: UNE CADA OBJETO CON EL CUERPO GEOMÉTRICO Y LUEGO ESCRIBE SU NOMBRE



ÁREA: LENGUA.

1-ESCUCHA ESTA HISTORIA.

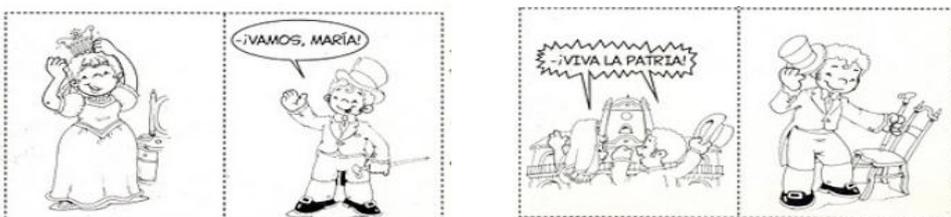
DON MANUEL Y DOÑA MARÍA ESTABAN MUY APURADOS. ¡VAMOS, MARÍA NO PODEMOS LLEGAR TARDE! MANUEL AGARRA SU SOMBRERO Y SU BASTÓN. MARÍA SE ACOMODA SU PEINETA Y SU VESTIDO Y JUNTOS VAN AL CABILDO A GRITAR ¡VIVA LA PATRIA!

¿A DÓNDE NO PUEDEN LLEGAR TARDE? ¿SABES QUÉ ESTABAN FESTEJANDO MANUEL Y MARÍA?

EN EL CUADERNO.

2- RECORTA LA SECUENCIA DE IMÁGENES Y PÉGALAS EN ORDEN EN TU CUADERNO.

LUEGO CON AYUDA DE LAS IMÁGENES ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA CADA UNA, CREANDO ASÍ UNA PEQUEÑA HISTORIA.



ÁREA: ARTES VISUALES.

PROPÓSITOS: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN CON DISTINTOS MATERIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

EXPLORA DISTINTOS MATERIALES.

EXPERIMENTA DISTINTOS MATERIALES.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

ACTIVIDAD N° 1:

INICIO: OBSERVAR EL VIDEO “LA TEXTURA CANCIÓN”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XMZRMXZRYUK&T=20S](https://www.youtube.com/watch?v=xmzrmxzryuk&t=20s)

DESARROLLO: REALIZAR PREGUNTAS TALES COMO ¿QUÉ MATERIALES ALGUNA VEZ TOCARON? - ¿RECUERDAN QUE TEXTURA TENÍAN? - ¿SUAVE? - ¿RASPABA? - ¿LISA? - ¿RUGOSO? - ¿EN LA CASA QUE TIENEN QUE TENGA ESTAS CARACTERÍSTICAS? LUEGO TOMAR UNA HOJA N° 5 LISA. PINTAR CON TEMPERA NUESTRA MANO CON EL COLOR QUE MÁS LES GUSTE. HACER ESTE EJERCICIO 3 VECES. OCUPAR TODA LA HOJA.

COMUNICACIÓN: PROPONER QUE CUENTEN SI AL TOCAR LA TEMPERA SINTIERON ALGO Y SI LA SUPERFICIE DE LA HOJA ES SUAVE Y LISA. LLEVAR EL TRABAJO CUANDO VOLVAMOS A LA PRESENCIALIDAD.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

PROPÓSITOS: FAVORECER EN LOS ALUMNOS LA CURIOSIDAD POR RECONOCER E IDENTIFICAR EL ORIGEN DE LOS PRODUCTOS UTILIZADOS EN LA VIDA COTIDIANA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCER E IDENTIFICAR MATERIALES CON LOS QUE ESTÁN HECHOS LOS OBJETOS QUE SE UTILIZAN A DIARIO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: IDENTIFICA DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS LOS OBJETOS QUE SE UTILIZAN A DIARIO.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- ¿DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS COSAS?

LOS MATERIALES

LOS MATERIALES SON LOS ELEMENTOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA NATURALEZA Y QUE NOS SIRVEN PARA FABRICAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

**ESCUELA: DR. ISIDRO MARIANO DE ZAVALLA-PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: TARDE- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES-ARTES
VISUALES- TECNOLOGÍA- MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA-**

2- AQUÍ LES DEJO DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES, DEBES HACER UN DIBUJO DE ALGÚN OBJETO CREADO CON ELLOS. POR EJEMPLO:

- MADERA
- VIDRIO
- LANA
- METAL
- PLASTICO
- PAPEL



ÁREA: MÚSICA.

PROPÓSITO: ESTIMULAR LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS A TRAVÉS DE LA AUDICIÓN, EL USO DE LA VOZ Y EL CUERPO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1- ESCUCHAR LA CANCIÓN “PREGONES DEL 25 DE MAYO”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YRRHZT9CT7A](https://www.youtube.com/watch?v=YRRHZT9CT7A)

2- LEEMOS JUNTOS UN FRAGMENTO DE LA CANCIÓN DE LOS PREGONES DEL 25 DE MAYO.

VENDO VELAS Y VELITAS

PARA ALUMBRAR LAS CASITAS.

VENDO VELAS Y VELONES

PARA ALUMBRAR LOS BALCONES.

VENDO YO, VENDO YO

TODO LO QUE NECESITA.

LLÁMENME SIEMPRE VOY

POR ESAS CALLECITAS.

3- ¿TE ANIMAS A CANTARLA? Y SI TE GUSTÓ ALGÚN VENDEDOR DIBÚJALO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXCRECIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: REALIZAR MOVIMIENTOS Y ACCIONES CON MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES, VIVENCIANDO EL USO DE LA DERECHA Y LA IZQUIERDA, CON Y SIN ELEMENTOS, EN FORMA SIMULTÁNEA Y ALTERNADA

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

UTILIZA AMBOS HEMISFERIOS, DERECHO E IZQUIERDO, CON ELEMENTOS Y SIN ELEMENTOS FACILITANDO LAS PRÁCTICAS FÍSICAS, COORDINATIVAS Y LÚDICAS.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1- “**SALTANDO POR EL CAMINITO LA PALABRA FORMARÉ**”

DIBUJAR EN PAPEL LA FIGURA DE LA MANO DERECHA Y LA MANO IZQUIERDA, PIE DERECHO Y PIE IZQUIERDO.

**ESCUELA: DR. ISIDRO MARIANO DE ZAVALLA-PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: TARDE- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES-ARTES
VISUALES- TECNOLOGÍA- MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA-**

LAS FIGURAS SE PEGARÁN EN EL PISO EN FORMA PARALELA PONIENDO 3 FIGURAS UNA AL LADO DE LA OTRA, ALTERNADO UN PIE CON DOS MANOS, DOS MANOS CON EL OTRO PIE, ES LIBRE IMAGINACIÓN.

A LA ORDEN DEL PAPÁ O LA MAMÁ EL ALUMNO IRÁ SALTANDO HACIENDO COINCIDIR LAS FIGURAS.

AL LLEGAR AL FINAL SE ENCONTRARÁ CON UNA MESA DONDE ESTARÁ ESCRITA UNA PALABRA Y LA MISMA ESCRITA ES SÍLABAS, PERO EN PARTES PARA QUE PUEDA ARMARLA COMO UN ROMPECABEZAS EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE.

2- MEMORIZACIÓN DE SECUENCIA

DIBUJAR EN EL SUELO RECTÁNGULOS COMO MUESTRA EL EJEMPLO. CON AYUDA DEL PAPÁ O LA MAMÁ, EL ALUMNO IRÁ IMITANDO LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA, POR EJEMPLO, SALTOS LATERALES, PASO LARGO HACIA DERECHA O IZQUIERDA, ATRÁS, ADELANTE, LIBRE IMAGINACIÓN.

DIRECTORA: PATRICIA MARIELA ALAMO.

VICEDIRECTORAS: MÓNICA AGÜERO. CARINA CÁCERES.

