

TÍTULO: LA AMISTAD, UN VALOR ESPECIAL

GUÍA N° 2

Tiempo: Desde el 14/05 al 18/05

DESAFÍO: Confecciona una tabla, donde represente una multiplicación y en cada cuadro, coloca un animal, ten en cuenta una de las clasificaciones vistas y debajo de cada figura su nombre y un adjetivo que lo califique. (Se desarrollara en dos guías)

<u>AREAS</u>	<u>INDICADORES</u>	<u>Evaluación</u>
<u>Lengua</u>	Lee solo e interpreta lo leído. Diferencia sustantivos de adjetivos. Produce con autonomía y coherencia. Reconoce y utiliza correctamente la oración.	
<u>Matemática</u>	Lee, escribe, compone, descompone y compara números, de cuatro cifras. Interpreta y resuelve diferentes situaciones problemáticas. Utiliza el sistema monetario.	
<u>C.Sociales</u>	Reconoce las características que poseen cada espacio (urbano, rural).	
<u>C.Naturales</u>	Clasifica animales: según su alimentación, según cómo nacen, o si tienen o no, columna vertebral.	
<u>F.É.y Ciudadana</u>	Reconoce como un gran valor cultivar la amistad.	

LENGUA.

1)-Lee el siguiente texto: "UNA JIRAF A OCUPADA"

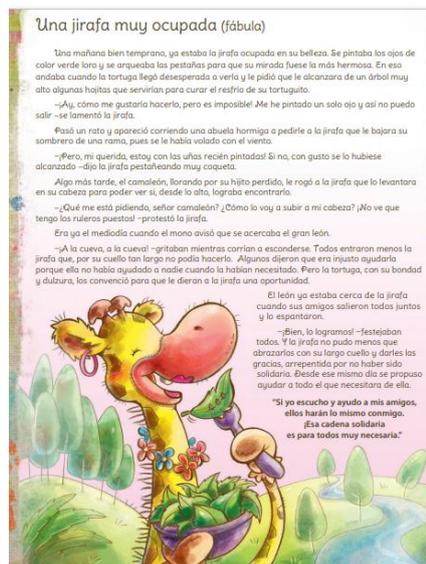
(se enviará el texto en un archivo adjunto)

2)-Responde con oraciones completas:

- ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?
- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Cómo se comportaba la jirafa?
- ¿Cuál fue el problema?

CIENCIAS NATURALES.

1)-Lee nuevamente el texto, recuerda la clasificación de los



animales y extrae los que aparecen, en él y clasifícalos.

VIVÍPAROS	OVÍPAROS

MATEMÁTICA.

1) Encierra en un círculo  los números que nombran estos animalitos.



MIL QUINIENTOS

1570	1500
1050	1510

MIL NOVECIENTOS CUARENTA Y DOS



1950	1900
1941	1942

2)- Trabaja con los castillos numéricos formando números

3)- Completa el cuadro haciéndolo de diez en diez

1100	1110			1140					
1200		1220			1250				
1300			1330			1360			
1400				1440			1470		
1500	1510							1580	
1600									
1700									
1800									
1900									

4)- Piensa y responde.

- ¿Qué tienen en común los números de la misma fila?
- ¿Y los números de la misma columna?

5)- Pinta con rojo la columna que tiene un 5 que vale 50 y con azul la columna que tiene un 9 que vale 90.

6)- Pinta con verde la fila que tiene un 6 que vale 600 y con amarillo, la fila que tiene un 3 que vale 300.

7)- Escribe como se leen los números que tienen dos colores, luego descompone.

LENGUA.

1)-Recuerda los textos: **“Carrera de zapatillas.”** y **“Una jirafa muy ocupada”.**

2)- Completa el cuadro.

TEXTOS	CARRERA DE ZAPATILLAS	UNA JIRafa MUY OCUPADA
¿Tipo de texto?		
Personaje principal		
Enseñanza , que nos dejan.		

3)-Colócale adjetivos a los personajes de la fábula “Una jirafa muy ocupada”.

4) Redacta oraciones. No olvides la mayúscula y el punto.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1)- Nombra los valores, para tener una verdadera, amistad.

2)- Realiza la sopa de letras.

3)-Busca en el diccionario:

- Generosidad.
- Solidaridad:
- Tolerancia:

4)-Redacta oraciones.

Yo vivo el valor de la

Amistad



G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

ayudar
compartir
dar
dialogo
generosidad
igualdad
paz
respetar
solidaridad
tolerancia



MATEMÁTICA.

1)- Recuerda la tabla del 0, 1, 2 y del 3.

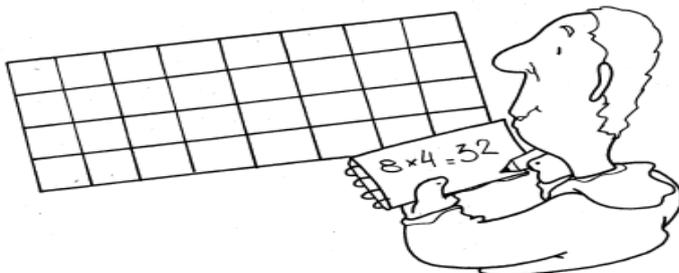
2)- Realiza cálculos orales.

3)- Razona:

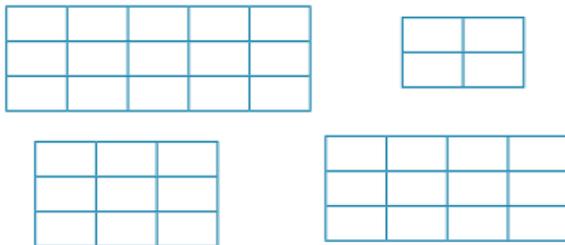


Teo, desea arreglar la vereda, de la casa de la jirafa. Tiene que calcular cuántas baldosas necesita.

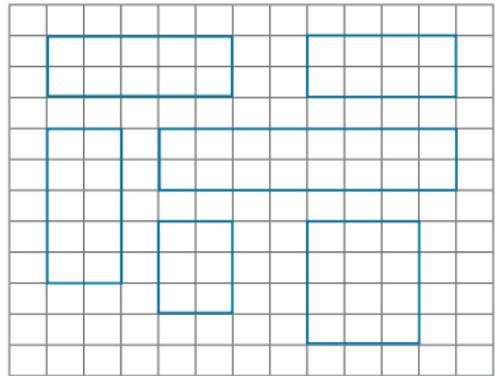
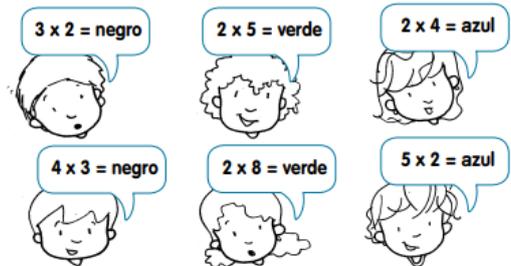
Mira con atención el cálculo que hizo.



- **Contá** los cuadraditos y **comprobá** si el cálculo de Teo es correcto.
- **Calculá**, como Teo, cuántas baldosas necesita en estos casos:



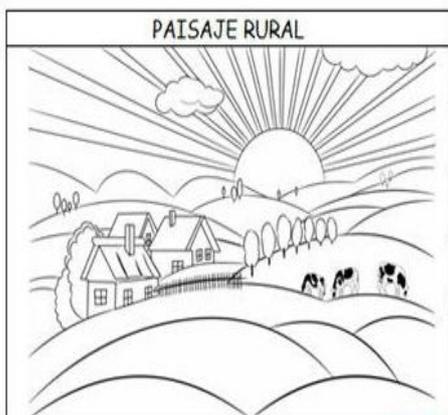
Los chicos de tercero están pintando un hermoso mural en la escuela.
 • **Leé** lo que dice cada uno de ellos y **pintá** cada sector del color correcto.



CIENCIAS SOCIALES.

1)- Recuerda paisaje rural y paisaje urbano.

2) Escribamos 5 elementos del paisaje rural y 5 del paisaje urbano.



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

LENGUA.

- 1)- Lee nuevamente la fábula “Una jirafa muy ocupada”.
- 2)- Redacta la fábula cambiándole el final.

INTEGRANDO:

- 1)- Una cartulina divídela, en cuadrados de acuerdo a la multiplicación 2 x3.
- 2)- Forma dos columnas, de tres filas cada una.
- 3)-Arriba de cada columna colócale la característica de los animales que completaras en las filas.
Ej: Vivíparos – Ovíparos; Vertebrados – Invertebrados; Carnívoros – Herbívoros.
- 4)- Ahora completa con animales, según la clasificación que realizaste.
- 5)- Debajo de cada animal escribe un adjetivo, que lo caracterice.
- 6)- Explica y expone tu tarea.

Mariela Moreno.

Docentes: Nury López, RosaCornejo, Hebe Tello, Paola Lucero, Lorena Toro, NoeliaRodrigo