

ENI N° 35” ESTRELLA DE LOS ANDES”

DOCENTES: Arancibia Estela, Sállica Belén, Morey Román Roxana, Villafañe Alicia, Landa Vanesa, Giménez Adriana, Amoros Lorena.

Nivel Inicial: Sala de 5 años -Turnos: Mañana y Tarde.

Áreas curriculares: Formación Personal y social – Comunicativa y artística.



GUÍA PEDAGÓGICA N°11

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS DERECHOS DE LA INFANCIA”

●Formación Personal y Social:

Ámbito Identidad, Convivencia y Educación Física.

●Comunicativa y Artística:

Ámbito: Lenguaje, Literatura Infantil, Expresión Corporal y Artes Visuales.

CONTENIDOS

- ❖ Imagen positiva de sí mismo.
- ❖ Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- ❖ Habla y escucha.
- ❖ Escucha y disfrute de las narraciones, lecturas de cuentos, videos.
- ❖ Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.
- ❖ Escritura del nombre propio.
- ❖ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas.
- ❖ Rasgos distintivos del sonido. Intensidad.
- ❖ Redimensión: Collage

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS:

COMUNICACIÓN: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Queridas familias:

Recuerden que las rutinas como la higiene de manos, ayudar a poner la mesa, colaborar con el orden de casa, entre otras actividades deben realizarse diariamente para poder adquirir y reforzar nuevos hábitos.

ACTIVIDAD N° 1

Los derechos de los niños velan por el desarrollo y bienestar de los mismos, les brindan dignidad humana .Favorecen en cada niño el desarrollo de la propia identidad, de la confianza y seguridad en sus capacidades .Al conocer y ejercer sus derechos, los niños y adolescentes mejoran sus oportunidades y su calidad de vida.

Todos tenemos una responsabilidad para con los niños, no solo para proteger a nuestros hijos, sino para garantizar los derechos de todos los niños independientemente de la parte del mundo en que les haya tocado nacer. Porque no todos los niños tienen los mismos privilegio, pero sí tienen los mismos

Observar y disfrutar el siguiente vídeo: Zamba: ¿Qué son los derechos de los niños?

<https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g>

Luego de observar el vídeo, conversar en familia sobre la importancia de los derechos.

Elegir el derecho que más les gustó y realizar un dibujo, decorarlo con recortes de papeles, lanas, lápices de colores, crayones etc.

¡¡¡ No te olvides de enviar a la seño las fotos de tus producciones!!!

ACTIVIDAD N° 2

EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la siguiente canción “Los derechos de los niños y niñas”

<https://youtu.be/hxRv7BFJtso>

- Dialogar en familia de que habla la canción.
- Aprender, con el adulto a cargo, el estribillo de la canción.



“Niños y niñas del mundo, vamos juntos a cantar

Para que conozcan nuestros derechos y nos puedan respetar”

- Escuchar, nuevamente la canción.
- Cantar, en familia, la primera parte del estribillo fuerte, la repetición suave.
- ¡A cantar por los derechos!

ACTIVIDAD N° 3

Para esta actividad necesitaremos que un adulto realice previamente tarjetas de 3 cm x 3cm aproximadamente con cada letra del nombre y apellido del niño.

Compartir el siguiente vídeo. Cuento: “El niño que perdió su nombre” <https://www.youtube.com/watch?v=cSE-QTAOwRQ> .Reconstruimos oralmente el cuento ¿Qué paso en el cuento?, ¿Qué encontró el chico, al final del cuento? ¿Para qué le sirve lo que encontró? ¿Cuál es el nombre del niño ?

Mamá o papá mostrará el D.N.I a su hijo para que lo pueda observar, ¿Qué dice en esa tarjeta? ¿Qué hay escrito? , compararlo con el D.N.I de otro integrante de la familia ¿qué tienen de diferente? El adulto explicará las diferencias que hay en ambos: (el nombre, la numeración, la foto), que cada persona es diferente, que tiene un nombre que le da identidad propia y lo hace único. Recordar el origen de nuestro nombre, retomar el cartel realizado en guía N° 4, al que le agregaremos el apellido (recordar que debe estar escrito en letra mayúscula e imprenta).

Se le entregará al niño las tarjetas con las letras para que sobre una hoja forme su nombre completo (ayudado por el referente), el adulto puede guiar realizando el sonido de cada letra (fonema), una vez comprobado que el nombre quedó bien formado pegar las tarjetas en el orden correspondiente.



Para culminar la actividad cada niño mostrará a su familia su producción y explicará cómo lo realizó.

ACTIVIDAD N° 4

Educación de Artes Visuales.

Actividad n1: Con ayuda de la familia elaborar un árbol grande de 40 ó 50 cm, para colgar en la vereda de casa, con cartón realizar el tronco y varias ramas, pueden pintarlo o hacer collage.

ACTIVIDAD N° 5

EDUCACIÓN FÍSICA

Recuerda, para la clase de educación física usar ropa cómoda y las zapatillas bien atadas.

DOCENTES A CARGO: Villafañe Alicia, Arancibia Estela, Sálica Belén, Morey Roxana, Amoros Lorena, Giménez Adriana, Landa Vanesa

ACTIVIDAD 1

Entrada en calor. Con la compañía de un familiar.

1-Movilidad articular, nombrando cada una de las partes de cuerpo.

2-Hacer girar los brazos, primero uno y luego el otro.

3- Aplaudir y saltar en el lugar.

4- Parados y con las piernas abiertas, de un salto cerrar y abrir piernas con las manos en el torso ¿dónde está el torso?

5-Ahora con un brazo adelante y el otro atrás, hacer movimientos alternando primero uno luego otro.

6-Ahora parado con una pierna adelante y la otra atrás, de un salto cambiar, con las manos en el torso. Y alternar primero una y luego la otra.

Vuelta a la calma. <https://www.youtube.com/watch?v=7llu033ydSw>

Sobre una frazada, sentarse cómodamente y sin hablar escucharemos los sonidos, los que te acompañan también harán silencio, y disfrutarán de los sonidos de la selva. Moveremos los hombros y haremos girar la cabeza. Cerramos los ojos y nos quedamos el tiempo que quieras.

ACTIVIDAD N°6

Observamos el siguiente vídeo; Derecho a la educación para niños https://www.youtube.com/watch?v=yY4sm_wcTk4

¿Qué deseo tenía el niño? ¿Quién apareció? ¿Cómo termina la historia? Reflexionamos en familia: ¿Es importante ir a la escuela? ¿Por qué?

Compartimos en familia el siguiente musical.

<https://www.youtube.com/watch?v=60i2Age6PFM>

ACTIVIDAD N°7

EDUCACIÓN MUSICAL

•Escuchar el siguiente ejemplo musical “Yo tengo derecho a jugar”

<https://youtu.be/dVGMHU6JxW4>



- Con ayuda del adulto a cargo, colocar movimientos al estribillo de la canción. (Ej.: “Jugando llego hasta el cielo”, señalo hacia arriba).

- Bailar al ritmo de la canción y jugar cantando una parte del estribillo fuerte y otra suave.

- Invitar a la familia, a divertimos juntos.

¡¡**Por una niñez feliz!!**

Grabar y enviar a la seño.

ACTIVIDAD N°8

Con frecuencia les preguntamos a nuestros hijos ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?, las respuestas pueden ser de lo más variadas o simplemente dicen “cuando sea grande quiero ser...como mi papá/mamá. Los niños desde que nacen observan a sus padres o cuidadores, aprenden sobre quién y cómo se toman las decisiones en el hogar, si existe un clima de colaboración, si existe el respeto, la ayuda, la comprensión etc. Las conductas y acciones cotidianas que nuestros hijos ven en nosotros como padres les enseñan como esperamos que se comporten, y definen como se relacionan con el mundo, con sus pares y con sus futuras familias, las actitudes y comportamientos de los padres enseñan a los hijos sobre la igualdad de género clave en la prevención de la violencia contra la mujer, el hombre, las niñas y los niños. Por esto es fundamental promover relaciones familiares seguras, respetuosas y afectuosas, desde temprano. Los adultos somos el modelo de referencia en la vida adulta de nuestros hijos.

Compartir en familia el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=2d7K7nP-2Ro> .

Luego del vídeo debatir en familia sobre el mismo ¿Qué les parece? ¿Los niños y niñas tienen los mismos derechos? ¿Por qué?

Para finalizar la actividad los invitamos a disfrutar del siguiente vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=1MibkygUPLU&list=RDQMoH75c0_Nwhg&start_radio=1

ACTIVIDAD N°9

EDUCACIÓN FÍSICA

Materiales, una tira de totora plásticas o una elástica. De 1,50 metros de largo, atado de los extremos. Siempre en compañía de un adulto.

1- Pisar con un pie la tira, estirlarla y ponerla en el hombro, ahora en el otro hombro. Intentar 2 veces.

2-Pisar con un pie la tira, estirlarla y ponerla sobre la cabeza, ahora en la nariz, ahora rodilla. Ahora en la muñeca ahora en el codo, ahora en el cuello. ¿En qué otra parte del cuerpo? Intentar 2 veces.

DOCENTES A CARGO: Villafañe Alicia, Arancibia Estela, Sállica Belén, Morey Roxana, Amoros Lorena, Giménez Adriana, Landa Vanesa

3-Pisar la tira con los 2 pies separados, tomarla con diferentes dedo. Y los brazos abiertos. Intentar 2 veces.

4- Con que otra parte del cuerpo se puede sostener la soga. Intentar 2 veces.

Vuelta a la calma. <https://www.youtube.com/watch?v=7llu033ydSw>

Sobre una frazada, sentarse cómodamente y sin hablar escuchar los sonidos, los que acompañan también harán silencio, y disfrutaran de los sonidos de la selva.

Mover los hombros y hacer girar la cabeza suavemente. Cerrar los ojos, nos quedamos el tiempo necesario.

ACTIVIDAD N°10

Educación en artes visuales.

Actividad N°2: Al terminar la creación del árbol solicitado en la primer actividad, elegirán de los derechos aprendidos y los que más les gusten, los dibujarán y colocarán en él, pedir ayuda a un adulto para escribir un cartel con aquellos que no estén dibujados e igual son importantes, así las familias y vecinos también los conocerán y disfrutarán de sus creaciones. ¡Espero con ansias sus fotitos!



DIRECTORA: ROSANA VILLAFANE.

VICEDIRECTORA: NANCY VALDEZ

