

JINZ N° 9 – Escuela Juana de Ibarbourou - sala de 3-Formación personal y social.
Comunicativa y artística. Ambiente natural y social

JINZ N°9 Juana de Ibarbourou

Docente de sala: Abila Patricia

Educación Física: Celina Correa

Nivel: inicial Sala de 3 años

Dimensiones: Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente natural y social

Turno: tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Desde el 1 al 12 de abril al del 2020.

Título de la propuesta: “Jugando conozco y cuido mi cuerpo”

Contenidos:

- Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con higiene y cuidado de la salud.
- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Creatividad e imaginación.
- Cuerpo en movimiento. El cuerpo en el espacio y en el tiempo
- Pintura. Collage.
- Interpretación expresiva de canción.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

- Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividad del Ámbito Artes Visuales. Plástica

- Buscamos junto a la familia imagen de un varón. y una nena en revista, diario, etc.
- Observamos las imágenes encontradas, conversamos como están vestidos y nombro las partes de su cuerpo.

**JINZ Nº 9 – Escuela Juana de Ibarbourou - sala de 3-Formación personal y social.
Comunicativa y artística. Ambiente natural y social**

- Luego pego en una hoja el que se asemeja a mí (mamá escribe mi nombre en la hoja).

Actividad del Ámbito Música.

- Jugamos con las distintas partes del cuerpo utilizando la siguiente canción: **“El baile de la ranita”** <https://www.youtube.com/watch?v=msmGXDandfl>.



Propuesta de Actividades del Día 2

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

- Clasificar las prendas de vestir por tamaño, reconocer pertenencia propia y de otros integrantes, tratar de doblar, etc.

Actividad del Ámbito Educación Física.

“Jugando en familia”:

- **Inicio:** En un espacio delimitado los papis dibujaran en el piso círculos grandes y colocaran en el centro del círculo números del 1 al 3, uno de ellos dirigirá el juego mientras los demás trotaran por todo el espacio, cuando el que dirija el juego grite “todos dentro de círculo n°: 1, 2, 3. todos se colocaran dentro de ese círculo. (Duración 10min)
- **Desarrollo: Armando el tren:** los papis con papel de cualquier material dibujaran y recortaran un tren con sus partes divididas, cada parte tendrá un número del 1 al 10, lo distribuirán en un espacio determinado por todo el piso mientras el niño/a deberá ir armando el tren respetando los números del 1 al 10 hasta quedar armado el tren. (Duración 10 min)
- **Cierre: El tren loco:** La familia se colocará haciendo una fila cada uno se agarrará de los hombros del de adelante, todo deberán intentar caminar con el mismo pie, avanzar dando pasos muy largos o muy pequeños, caminando marcha

atrás, etc., cambiar el que guía cada diez paso donde el ultimo pasara primero a guiar. (Duración 10 min)

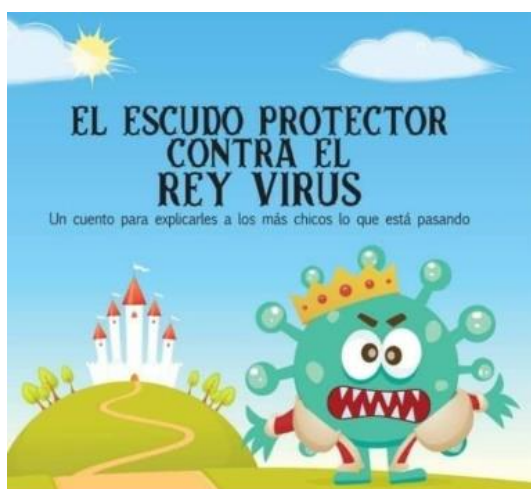
Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

- Ordenar su cuarto u otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

Actividad del Ámbito lenguaje.

- Escuchamos en familia el cuento: **“Escudo protector contra el rey virus”** (desde el celular o computadora), mientras observamos las imágenes de dicho cuento.



- Luego se le deberá realizar las siguientes preguntas:

¿Quiénes son los personajes del cuento? (podemos ayudarlos mostrando las imágenes del cuento).

¿Qué hay que hacer para que el rey virus no llegue a nosotros?

¿Cómo se activa el escudo protector?

¿Cómo ayudamos a que no se contagien las personas que queremos?

Actividad del Ámbito Música.

- Observamos el siguiente video musical: “lava tus manos”
<https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>



- Practicamos en familia, demostrándole como se debe lavar las manos, (Esta actividad de lavarse las manos, la debemos realizar todos los días antes de cada alimentación).

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

- Ordenar su cuarto u otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

Actividad del Ámbito Juego.

- ***Juego del coronavirus:*** comenzamos el juego en las mañanas, consiste en dibujarse un “coronavirus” en la mano con un marcador o lapicera, la misión es que durante el día se deberá borrar el dibujo con agua y jabón. cuantas más veces se lave las manos, mejor se borrará. Si a la noche ha conseguido borrar el dibujo del coronavirus ¡GANA!



Actividad del Ámbito plástica.

- Realizamos un escudo protector, utilizando material descartable (papeles, cartón, tapitas, lana, telas, etc.).

**JINZ Nº 9 – Escuela Juana de Ibarbourou - sala de 3-Formación personal y social.
Comunicativa y artística. Ambiente natural y social**

- Los chicos deberán elegir un lugar de la casa para colocarlo o colgarlo demostrando así que nuestra casa está protegida, cuando nos reincorporarnos nuevamente al jardín, este deberá ser llevado, para exponerlo a sus compañeros.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.

- Prender botones y broches. Abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

Actividad del Ámbito naturales.

- Trasvasamos diferentes elementos:

Se propone la búsqueda de diferentes recipientes, de distinto tamaño y forma (vasitos, cajas, tapas, tarros) y otros elementos (piedra, arena, tierra) donde se le propone realizar el trasvasados de dichos elementos, para que los niños puedan identificar, cual es el que tiene mayor o menor capacidad, y cuales son más fácil de realizar.

Actividad del Ámbito social.

- Preguntamos a mamá y papá a que jugaban cuando eran chicos, luego lo jugamos en familiar.
- Proponer al chico que dibuje como se sintió en ese momento por medio de emoticones (alegre, triste, etc.).

Propuesta de Actividades del Día 6:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.

- Buscar los elementos necesarios para realizar la higiene de manos, practico dicha actividad al compás de la canción “lava tus manos”.

Actividad del Ámbito Educación Física.

JUGANDO EN FAMILIA

- **Inicio:** todos se colocará uno al lado del otro y se desplazaran hasta un extremo ida y vuelta en: Ranita, conejo, perrito, gatito, león, canguro, gusanitos, etc.
- **Desarrollo:** Pelota de media (hacer bollito de medias). De pie, transportaran la pelota de un lado al otro, primero con una mano apoyándola en la palma y el brazo

**JINZ Nº 9 – Escuela Juana de Ibarbourou - sala de 3-Formación personal y social.
Comunicativa y artística. Ambiente natural y social**

extendido hacia adelante, luego transportándola debajo de la axila, luego con el brazo flexionado apoyar la pelota en el codo y transportarla, luego entremedio de las piernas, rodillas y tobillos y por ultimo trasportarla por encima de la cabeza

- **Juego:** Quien le quita la cola al zorro: Unos de los integrantes de la familia se colocarán una soga al costado de la cadera quedándole colgada, luego correrá impidiendo que le quiten la soga. El primero que le quite la soga al integrante de la familia será el zorro y así sucesivamente.

- **Vuelta a la calma:** Sentados en círculos escucharan sus latidos del corazón y realizaran respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca hasta sentir que sus latidos empiezan a bajar. (con música relajante).

Directora: Claudia Balmaceda

Vicedirectora. Bibiana Martín