

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes

de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanaguayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Cynthia Elizabeth Aranciva, Irma Gómez, Analia Arce, Yesica Andrea Pizarro, María Gema Arias

Nivel: Primario especial

Sección: 1° de alfabetización "B"

Turno: Tarde

Área: Áreas integradas

Contenidos:

Matemática.: Sumas simples. Campo numérico hasta el 30

Ciencias naturales: Características de las plantas: sus diferentes partes. Alimentación saludable

Lengua: La comprensión y producción oral. La escucha comprensiva de textos. Descripción de personas, objetos y animales.

Educación física: Actividades de interacción con otros, con o sin elementos. Participación de juegos colectivos, identificando roles y funciones.

Tecnología: Transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar.

Agropecuaria : Los alimentos..

Música: Atributos del sonido

Teatro: Respiración y relajación.

Día 1

Ciencias naturales

Actividad 1

- Pregunta a un adulto cuales son las partes de las plantas y donde pueden crecer.

Actividad 2

- Observa las plantas de tu casa y reconoce sus diferentes partes (tallo, hojas, flor, raíz, espinas)

Actividad 3

- Dibuja en tu cuaderno una planta y escribe el nombre de sus diferentes partes.

Día 2

Música

Actividad 1

- Recordar la canción TENGO UNA CASITA
- Cantar la canción a bajo volumen, después a alto volumen
- Cantar la canción lenta, luego rápida
- Alternar los ejercicios anteriores
- Elegir una canción que al alumno/a le guste, de cualquier estilo y realizar los mismos ejercicios que con TENGO UNA CASITA

Lengua

Actividad 2

¡Jugamos al veo veo! Jueguen al veo veo con quien esté con ustedes.

Después de descubrir el objeto pídanle que escriba la palabra y la lea junto con ustedes.

Actividad 3

Después de jugar, escriban en el cuaderno las palabras que descubrieron.

Día 3

Tecnología

Actividad 1

Título: Construimos un Pez

Materiales: - Una botella de plástico

- Papel crepe o glasé y cartulina
- Plasticola, tijera, pincel



- Con una mano toma la parte de abajo de la botella y un poco más arriba con la otra y retuércela para que quede como en la foto.
- Corta trozos de papel de 2cm crepe o glasé cualquier papel que tengas en casa de muchos colores si no tienes puede ser blanco y después cuando volvamos a clase lo pintamos.

- Con el pincel, le coloca plasticola a toda la botella y luego le pega el trozo de papel sin dejar ningún espacio.
- Por ultimo dibuja en cartulina o papel unas aletas, ojos las corta y lo pega al pez.

Agropecuaria

Actividad 2

- Los alimentos según su origen se clasifican en tres:

Los de origen animal: son los que provienen de los animales (carne, pescado, leche etc).

Los de origen vegetal: son los que se obtienen de las plantas. (frutas, verduras, legumbres, etc).

Los de origen mineral: son los que derivan de la tierra. (sal y agua)

- Recorta y pega imágenes de alimentos de diferentes orígenes (animal, vegetal, mineral)

Lengua

Actividad 3

- Con ayuda de un adulto escribe el nombre de los alimentos que pegaste anteriormente

Día 4

Educación física

Actividad 1

- La Ratonera: Se hacen 3 pequeñas puertas como si fueran ratoneras en la caja pueden utilizar más de una caja para agilizar la actividad. Cada integrante tendrá un turno para lanzar la pelota de medias, tendrán 3 turnos para lanzar y que entren por las puertas. Gana el integrante que más pelotas haya enceestado. Observaciones: las cajas pueden variar el tamaño, y las pelotas pueden ser de medias, de papel o pelotas.

Lengua

Actividad 2

- ¡Hora de la lectura! Junto a tu familia selecciona el cuento que más te guste, con ayuda de un adulto que lo leerá, mientras escuchas con atención, luego comenten de qué trató el cuento.

Actividad 3: Dibuja los personajes del cuento. ACRT 3

Día 5

Matemática

Actividad 1

- Busca en casa diferentes elementos con los que puedas contar (palitos, porotos, fideos, tapitas, etc.)

Actividad 2

- Con ayuda de un adulto realiza las siguientes sumas: $5+5$, $12+5$, $7+8$. Pueden inventar sus propias sumas.

Teatro: Crear un personaje para jugar en familia.

Actividad 3

- Busca en tu casa los siguientes materiales, realiza esta actividad con algún adulto.
- Un media vieja
- Un pedazo de cartulina, cartón o tela.
- Restos de lana (opcional).
- 2 botones o algo que sirva para hacer los ojos, pueden ser lentejuelas, un pedazo de tela o cartón.
- Hilo y aguja.
- Corta un tela, cartón o cartulina de la siguiente manera no importa que no sea rojo, si es cartón no debe ser demasiado grueso. Puedes coserlo o pegarlo.
- Cose o pega los ojos (botones o lo que tengas) en el la media. Si decides ponerle pelo, agarra un trozo de lana y enróscalos entre dedos, haz un nudo y corta, luego cóseselo a la media.



Día 6

Ciencias naturales

Merienda saludable

Actividad 1

Con la ayuda de un adulto y los ingredientes que tengas en casa realiza una merienda saludable. ¡No olvides los métodos de higiene personal a la hora de preparar y comer tu merienda!

Lengua

Actividad 2

- Escribe en el cuaderno los pasos e ingredientes que utilizaste para realizar tu merienda.

Actividad 3

- Recorta y pega imágenes de los alimentos saludables que más te gustan.

Día 7

Lengua

Actividad 1

Los libros de recetas además de sus títulos y autores, que se encuentran en las tapas, tienen índices que nos anticipan qué recetas podremos leer en él. Y que seguro se relacionan con el título del libro, por ejemplo "Comidas de Argentina". Por ello el título y el índice de un libro son paratextos, porque nos ayudan a saber antes, de qué trata ese libro que vamos a leer. Ahora vamos a conocer el índice.

Actividad 1

Lean el siguiente índice de un libro de recetas para niñas y niños de nuestro país que les propongo pensar juntos.

RECETAS PARA NIÑAS Y NIÑOS DE NUESTRO PAÍS

Milanesas de pollo.....	P10
Fideos con manteca.....	P11
Sopa de verduras.....	P12
Ñoquis con salsa de tomate.....	P13
Salchichas con puré de papas.....	P14
Empanadas de carne.....	P15
Guiso.....	P16

Actividad 2

- Ordenen el índice según las comidas que más les gustan. Primero las que más les gusta y por último la que menos les gusta. Después escriban el nombre de la receta que les quedó ubicada en la página N°13.

Música

Actividad 3

- 1- Elegir una canción que al alumno/a le guste, de cualquier estilo y realizar los mismos ejercicios que con TENGO UNA CASITA
- 2- Cantar la canción acompañando la misma con palmas
- 3- Cantar la canción acompañando con las palmas en las piernas
- 4- Alternar las dos actividades anteriores, o sea acompañar con palmas en las piernas y aplausos, uno y uno

Día 8

Actividad 1

Tecnología

Título de la propuesta: Títere de planta carnívora

- Con ayuda de un adulto buscamos en casa materiales como: Cartón, papel blanco tijera, pincel, plasticola, fibra, temperas verde y naranja o el color que tengas.
- Coloca un plato sobre un cartón y marca dos círculo y recorta. Pinta los dos círculo uno todo verde y el otro verde por afuera y naranja por adentro si no lo puedes pintar lo pintaremos cuando volvamos a clase. Corta triángulos alargado con el papel blanco y pégalo en todo el borde de uno del círculo. Pega el círculo verde y naranja dentro del verde entero poniendo plasticola sobre el borde. Los dobla por la mitad y le hace un corte para poder meter la mano. Dibuja con marcador en un papel blanco los ojos, recorta y pégalo en el círculo.



Actividad 2

Agropecuaria

Título de la propuesta: Mi Huerto Escolar.

- Juegos para trabajar en familia.

Adivina adivinador!!!!

YO RIMO CON
"ESA"
COLOR DE
CEREZA
DEL SUELO A LA MESA
TE DOY LA SORPRESA.



A VECES
BLANQUITAS,
A VECES
NEGRITA
Y SIEMPRE
BOLITAS.



AGRIO ES SU SABOR,
BASTANTE DURA SU
PIEL
Y SI LO QUIERES
TOMAR, TENDRAS
QUE ESTRUJARLO BIEN.



AMARILLO
POR FUERA,
BLANCO POR
DENTRO, TIENES
QUE PELARLO,
PARA COMERLO.



- Con ayuda te animas a dibujarlas.

Actividad 3

Lengua

- Escribe el nombre de las frutas que adivinaste anteriormente.

Día 9

Lengua

Actividad 1

- ¡Hora de la lectura! Junto a tu familia selecciona el cuento que más te guste, con ayuda de un adulto que lo leerá, mientras escuchas con atención.

Actividad 2

- Comenten de qué trató el cuento, con elementos que pengas en casa puedes recrear la parte que más te gustó.

Actividad 3

- Realiza un collage sobre el cuento utilizando elementos que tengas en casa, yerba reciclada, fideos, arroz, hojas secas, etc.

Día 10

Teatro

Actividad 1

Relajación

- En algún rincón de la casa poner una manta o almohadones en el piso.
- Poner música relajante.
- Cerrar los ojos.
- Ahora poner las manos en la panza imaginarnos que es un globo.
- Inhalar suavemente por la nariz e inflar la panza, las manos se tienen que mover.
- Exhalar de la misma manera, suavemente y desinflar la panza,

- Realizar esta respiración al menos tres veces.

Actividad 2

El lobo de los tres cerditos

Se trata de una de las historias infantiles más populares, imagina que eres el lobo y quieres derribar la casa de los tres cerditos. Para eso tienes que entrenar el soplido con diferentes materiales que encuentres en casa para estar preparado. Por ejemplo: Un lápiz , un papel, una bolsa de la compra, etc.

Estos ejercicios puedes realizarlos varias veces al día, sobre todo si necesitas relajarte.

Matemática

Actividad 3

Con la ayuda de alguien que esté con vos en casa, arma un juego para embocar. Necesitarán 2 recipientes (pueden ser botellas cortadas, baldes pequeños, vasos de plástico o latas vacías), a uno le pondrás un cartel que diga "10" y al otro, un cartel que diga "1", además necesitaras de 6 a 8 botones, tapitas de gaseosa o bolitas que usarán para embocar.

Podes jugar solo o turnarte con alguien, el juego consiste en colocar los recipientes en el piso , pararse a una distancia de uno o dos metros y tratar de embocar las fichas en los recipientes.

Cuando tires todas las fichas, contás el puntaje de acuerdo a cuantas fichas cayeron en el recipientes de los 10 y cuantas en el de los 1, por ejemplo, si cayeron 3 tapitas en el recipiente de los 10, te sacaste 30 puntos.

Jugá solo o con alguien que esté en casa, si jugaste solo anotá los puntos que sacaste.

Si jugaste con alguien anotá los puntos que sacó cada uno y quien ganó.

Docente: Lic. Mariela García