

**Escuela:** E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

**Docentes:** Alanis Maira, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Doña Laura, Novaro Gabriela.

**Sección:** Pre-Taller

**Turno:** Tarde

**Área Curricular: Áreas Integradas:** Habilidad Social- Teatro- Música- Psicomotricidad- Educación Física.

**Título: ME DIVIERTO EN FAMILIA**

**Contenidos:**

Habilidades sociales: reconocimiento de las emociones propias y en otros. Regulación del propio comportamiento en las rutinas diarias: esperar turnos, recoger y ordenar.

Cuidado personal: Conocimiento de su seña de identidad: el nombre propio. Adquisición de hábitos básicos de higiene personal: lavado de manos. Uso funcional de los utensilios de alimentación.

Coordinación Viso-motora: Adquisición de técnicas básicas manuales: cortar, doblar, unir, pegar, entre otros.

## Propuesta Pedagógica

### Primera Actividad

En familia crear un espacio en casa, podemos usar una manta, para el disfrute del siguiente cuento en video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VWKJp4DSCo>



Comentamos en familia sobre lo observado. Repetir el cuento las veces que sean necesarias.

Luego realizarán dibujos sobre el cuento, que servirá para formar una linda tarjeta de pascua.

Para eso se necesitará cartulinas de color o alguna hoja blanca (si no contamos con cartulinas, busquen algún papel que sea firme), se doblan en dos, y en el interior se pegará con plasticola el dibujo realizado. La tarjeta podrá ser recortada dándole la forma que más les guste.

Al finalizar la actividad nos lavamos las manos, recordamos la técnica de lavado.

## Segunda Actividad

En familia observamos el siguiente video a modo de ejemplo, para realizar canasta de pascuas con material reciclado.

<https://www.youtube.com/watch?v=za2EsiWP-Yw>



En casa buscamos los elementos necesarios para realizar las canastas.

Lavarnos las manos y limpiar los materiales antes de comenzar a armar las canastas.

En familia y observando el video en forma de guía, formamos las cestas. Tomar fotos del proceso (no más de 5 por alumno), para después mandar al docente.

Reservar las canastas para colocar los bombones que realizarán en la próxima actividad.

Recordar lavarnos las manos al terminar.

## Tercera Actividad

## A Cocinar: Bombones Caseros



Con ayuda de algún adulto preparamos estos ricos bomboncitos.

Escuchamos la lectura de la receta con atención.

Ingredientes:

- 1 paquete de galletas de las que tengas en casa.
- 6 cucharadas de dulce leche (a gusto personal).
- 100 gr de coco rallado o cacao.

Preparación:

1- Procesar las galletas en una licuadora (pueden moler las galletas dentro de una bolsa de nailon con el palo de amasar), y luego colocar las migas en un bols.

2- Incorporar el dulce de leche y un poco de agua, para que se pueda unir mejor y poder formar los bombones en forma de pelotita.

3- Por último, pasar los bomboncitos por el coco rallado o cacao. Llevarlo al freezer o heladera por 15 minutos, para que queden duros.

4- Colocamos los bombones en las canastas realizadas. Degustamos y disfrutamos en familia.

Antes de preparar los bombones, debemos limpiar la zona donde trabajaremos. Luego, asegurarnos que nuestro pelo quede cubierto con algún pañuelo o cofia de cocina, por último nos lavamos muy bien las manos.

Exploramos los ingredientes, buscamos los utensilios necesarios para la preparación: bols, cuchara, bandeja.

Nos volvemos a lavar las manos, y comenzamos con el armado de los bombones.

Otro adulto o miembro de la familia estará a cargo de tomar 5 fotos del proceso de realización de la actividad.

## Cuarta Actividad

### ¡A colorear!

Recordamos la elaboración de los bomboncitos, podemos observar las fotos del proceso. Con la ayuda de un adulto, dibujamos en el cuaderno los ingredientes y utensilios que utilizamos en la actividad anterior. Pintar con muchos colores.

Debajo de los dibujos, el adulto que ayudó en la preparación escribirá en el cuaderno cómo fue la participación del alumno en la actividad anterior.

## Quinta Actividad- Área Psicomotricidad


### Juego con cintas en familia

Diseñar palos con cintas:

Materiales: Pedir a un familiar que nos ayude a buscar:

- Un pedazo de palo de madera o de caño y retazos de tela.
- Cortar con la tijera una tira larga de la tela que buscaste y pegarla (utilizando pegamento o cualquier adhesivo) al extremo del palo o caño que buscaste.
- Dejar secar
- Al regreso de clases debes traerla para la sala de psicomotricidad

### ¡Ahora a jugar!

- ✓ Realizar movimientos libre de la cinta: andando o corriendo
- ✓ Intentar que nunca toque el suelo
- ✓ Pasar la cinta de una mano a otra
- ✓ Movimiento con música:
- ◆ Seguir la velocidad de la música
- ◆ Variación del espacio: Arriba-abajo ( con la ayuda de un a familiar realizarlo por “imitación”)
- ◆ Variación de ritmo: Lento-rápido (con la ayuda de un familiar realizarlo por “imitación”)
- ◆ Cantar una canción a la vez que se mueve la cinta
-  Podemos variar el juego utilizando globos



## Sexta Actividad- Área Teatro

“Bailando Me Divierto”

1. Escucho, observo y repito los movimientos según la canción
2. Para practicar en casa con ayuda de la familia y divertirse mucho.

Canción Canta Juegos - soy una taza



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcPuQ>

## Séptima Actividad- Área Educación Física

Armar un circuito en casa, con ayuda de los padres.

El circuito deberá tener las siguientes actividades:

- Sillas en línea, ubicadas de tal manera que los niños puedan pasar por abajo.
- Luego caminar sobre las sillas haciendo equilibrio.
- En el extremo de la línea de sillas, deberá saltar a un colchón, o una frazada doblada (tiene que amortiguar la caída)

-Otro ejercicio del circuito deberá tener botellas rellenas de agua para que no se caigan, correr entre las botellas, al menos 5-6.

-Si tuvieran un aro en la casa, usarlo para embocar en una superficie que encastre. (Ejemplo, en un cono). Si no, dibujar con una tiza un círculo en el suelo, alejarse 3 o 4 metros, y lanzar un objeto liviano. La idea es embocar.

-Una soga o manguera ubicarla en línea, saltar con ambos pies desplazándose hasta el final.

Repetir varias veces el circuito con descanso de 5 minutos.

## Octava Actividad- Área Música

1- Observa el video del siguiente link, aprendemos la canción en familia

<https://www.youtube.com/watch?v=Qph7ngohcgE>

2- Buscamos en casa con ayuda de nuestros familiares, algún elemento (caja, tarro de leche, tacho de pintura, etc.) para fabricar nuestro propio tambor.

- Lo decoramos con lo que tengamos en casa, pintura, lentejuelas, tela, etc. Con lo que tengan y quieran.

- Dejamos a los niños explorar y jugar con el instrumento solo o acompañado de canciones que tengan en casa.

3- Volvemos a visualizar el video de saludo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qph7ngohcgE>

4- Con el instrumento fabricado en la primera actividad, observamos y realizamos lo siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=x4pXXPTtJ1M>

**Directora: Mercado, Mabel**