

ENI N°41 "DANTE SAAVEDRA" _NIVEL INICIAL_ SALAS 5 AÑOS

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

DOCENTES: Cáceres, Natalia -Chacón Rubio, Valeria -Fernández, Carolina

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Alonso, José Luis- Rivas, Silvina -López, Leandro

SECCIONES: 5 Años "A""B" e Integrada

TURNOS: Mañana y Tarde

AREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡ASÍ ES MI FAMILIA!

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Desde el 19 al 30 de Octubre

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Literatura infantil: poesía, rimas y trabalenguas.
- Narración de origen folclórico: leyenda.
- Exploración de textos instructivos.
- Habla y escucha: formatos discursivos: conversación, descripción.
- Las instituciones "La Familia" (coexistencia familiar).
- Historias personales de la localidad y la comunidad:
- Matemática: Relaciones espaciales (delante, detrás, debajo, etc.) Conteo oral. Iniciación en las medidas de capacidad, utilizando unidades no convencionales. Los números para comparar cantidades.
- Punto y Línea.
- El cuerpo en forma global y segmentaria.
- La voz: sus posibilidades sonoras. Fuentes sonoras: los materiales y sus propiedades sonoras. Velocidad: rápido-lento-progresiones de velocidad (acelerando-retardando).

DÍA 1

Actividades

*Observar las siguientes imágenes: ¿Qué es lo que puedes observar en las mismas?



-Leer al niño la siguiente poesía

ENI N°41”DANTE SAAVEDRA”_NIVEL INICIAL_SALAS 5 AÑOS

“Los Romanos”

La familia Romano, siempre anda de la mano,

Van juntos a todos lados, porque no viven separados.

El abuelo es jubilado, lee el diario y hace los mandados.

La abuela Tita, cocina sabroso, tortas y alfajores para los golosos.

El papá es muy trabajador, alivia a la gente, es doctor.

La mama da clases en E.G.B, ella es maestra de 4° “B”.

El bebé es el más chiquitito, usa un chupete muy bonito.

Ya les presenté a la familia Romano, que siempre anda de la mano, y van juntos a todos lados porque no viven separados.

Explicar al niño la importancia de vivir en familia. ¿Cómo está integrada la tuya?

***TRABAJAR EN EL CUADERNO:** (Compartir fotos de los dibujos en el grupo de WhatsApp.)

ACTIVIDAD: “**DIBUJA A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA**” (decorar el contorno de la hoja con papelitos, témpera, etc

DIA 2

ARTES VISUALES

Actividades

-Observar la siguiente obra de la artista YayoiKusama.

“En la misma se visualizan muchos puntos de diferentes tamaños.”



“El punto es el elemento de menor tamaño en la expresión gráfica.”

ENI N°41”DANTE SAAVEDRA”_NIVEL INICIAL_SALAS 5 AÑOS

*Buscar en casa algún objeto en desuso, un juguete, una fruta o lo que nos facilite un adulto, que puedas intervenir y dibujar en él muchos puntos, tal como lo hace la artista en su obra.

*Tomar una foto y enviarla a la docente.

*Compartir el siguiente video:<https://www.youtube.com/watch?v=YzEO5rq2ZsM>

*Bailar e imitar la coreografía de la canción.

DÍA 3

Actividades***¡JUGAR A LAS ESTATUAS!**

* Designar un integrante quién será el escultor. El resto estará ubicado en forma de semicírculo y el escultor delante de ellos, este les dirá: “Deben transformarse en estatuas, respetando las posiciones que el irá realizando ej: el pie derecho hacia adelante, el brazo izquierdo hacia atrás, etc. Lo divertido será cumplir con las indicaciones e inventar otras posiciones disparatadas.

EDUCACIÓN FISICA

Actividades del Estimulo N°1

*Trotar por el patio, o algún espacio interno de la casa, hacia adelante, hacia un costado, hacia el otro.

*Saltar con un pie y caer con dos, luego saltar con el otro y caer nuevamente con ambos pies.

* Saltar con los dos pies y caer con uno, saltar nuevamente, y caer con el otro.

Juego: La Rayuela o Tejo

-Marcar en el piso una cuadrícula del 1 al 10, como indica la imagen, lanzar una piedra liviana en cada casillero, comenzar por el 1, e ir saltando según indique el mismo, sin pisar el cuadro donde se encuentra la piedra, al regresar, retirarla, para luego ir lanzándola en distintos casilleros, no debo pisar contornos, juego las veces que prefieras.



DÍA 4

Actividades:

*Buscar en casa una foto del grupo familiar, u observar en el celular, en caso de no tener impresas, nombrar a quienes aparecen en la misma.

* Escuchar los siguientes trabalenguas:

ENI N°41 "DANTE SAAVEDRA" _NIVEL INICIAL_ SALAS 5 AÑOS

<p>La familia Flores tiene un florero lleno de flores. Viven en la calle Florida del distrito de Flores, pasan los días regando y viendo florecer las flores de su florería que es la mejor de Florida.</p>	<p>Mi hermana regaló una banana a una enana a cambio de una manzana pero la manzana que le dio la enana no le gustó a mi hermana.</p>
---	---

TRABAJAR EN EL CUADERNO: (teniendo en cuenta el contenido de los trabalenguas)

ACTIVIDAD: *DIBUJA UN FLORERO CON MUCHAS FLORES Y OTRO CON POCAS.

DÍA 5

MÚSICA:

Actividad del Estímulo N°1

- Escuchar el audio: "Al paso, al trote y al galope" enviado por el docente a través de WhatsApp. ¿A qué les recuerda los sonidos escuchados?, ¿Suenan iguales? Imitar vocalmente el paso del caballo. ¿Qué otros sonidos emite el caballo? ¿Te animás a realizarlos con tu voz?

- Buscar dos vasitos de plástico (pueden ser de yogur), con los mismos, ubicados boca abajo golpearemos en el suelo, o la mesa, reproduciendo el sonido del caballo: al paso, al trote y al galope. Realizar la acción alternando con las manos.

- Escuchar la canción "Al trote, al galope" enviada por el docente a través de WhatsApp. Acompañarla con los vasitos de plástico, siguiendo los diferentes ritmos: al paso, al trote, al galope.

*Invitar a la familia a jugar a la casita pero invirtiendo los roles. Los adultos serán los pequeños y los pequeños serán los adultos. ¡A Divertirse!

DÍA 6

Actividades

*¡COMPARTIR UN MOMENTO MÁGICO EN FAMILIA!

*Realizar un "Atrapa sueños" para el hogar.

¿Qué necesitamos para realizarlo?

- 1 Aro (realizado con ramas, cartón o de plástico), Lana, Plumas.

- Realizar un nudo en el aro con la lana que se eligió y enroscar/girar hasta que se cubra la totalidad del contorno del aro. Cruzar la lana de un lado al otro del aro, formando una "red" o "telaraña" (también se puede ir haciendo mientras se va enroscando por el contorno del aro). Y por último,



ENI N°41”DANTE SAAVEDRA”_NIVEL INICIAL_SALAS 5 AÑOS

anudar las plumas en un trozo de lana y colocarlas en un extremo del aro para que queden colgando. Compartir en el grupo de WhatsApp con en el resto del grupo las fotos de los atrapa sueños familiares. Buscar un lugar en casa y colgarlo.

*Escuchar la narración de la leyenda de los “Atrapa sueños”:

Cuenta la leyenda que había una mujer araña, llamada Asibikaashi, que cuidaba a la gente de la tierra. La mujer araña, velaba por toda criatura de nuestro mundo, inclinándose sobre las cunas y las camas de los niños mientras tejía una fina, delicada y fuerte telaraña que era capaz de atrapar todo mal entre sus hilos y hacerlo desvanecer al alba.

Cuando su pueblo se dispersó por América del Norte, le comenzó a resultar muy complicado cuidar a todos los niños, por lo que las madres y abuelas tuvieron que comenzar a tejer redes con propiedades mágicas que atrapan los malos sueños y las pesadillas, protegiendo así a sus niños.

***¡A COCINAR RICOS BOMBONCITOS!**

***RECORDAR:** Higienizar los utensilios que utilizarás y el espacio en donde prepararás la receta, lávate las manos con agua y jabón.

*Conversar con los pequeños durante la preparación ¿qué sucede con los distintos ingredientes, van cambiando de estado , el niño interviene mezclando o agregando ingredientes.

Ingredientes: Un paquete de galletas vainilla, dos cucharadas de dulce de leche y dos o tres cucharadas de coco rallado.

Preparación:

-Colocar en un recipiente las galletas molidas y el dulce de leche. Si la masa no queda suficientemente dura y se deshace, incorporar una cucharada más de dulce de leche. Remover bien hasta conseguir una masa homogénea. Hacer bolitas del tamaño de un bombón y luego decorarlos con el coco rallado. Dejar reposar unos minutos en la heladera y listo!

-Armar un mural familiar: en una tela pegar fotos o dibujos referidos a la familia, una vez terminado, colgarlo en un ambiente propicio donde disfrutarás de una rica merienda... ¡hoy bomboncitos!! Tomar fotos del momento y compartir en el grupo de WhatsApp.

***TRABAJAR EN EL CUADERNO:**

ENI N°41 "DANTE SAAVEDRA" _NIVEL INICIAL_ SALAS 5 AÑOS

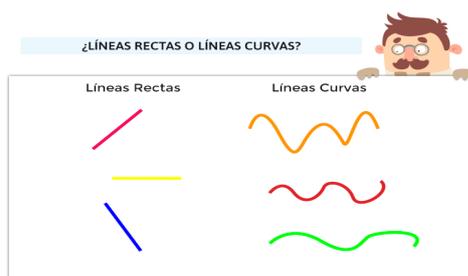
Actividades: "DIBUJAR LOS INGREDIENTES Y UTENSILIOS DE LA RECETA (galletitas, dulce de leche, coco, recipiente.)"

ARTES VISUALES

Actividades

*Observar las siguientes imágenes.

En la primera imagen aparecen diferentes tipos de líneas y en la segunda aparecen dos tipos de líneas, las líneas rectas y las líneas curvas.



TRABAJAR EN EL CUADERNO:

ACTIVIDAD: DIBUJA LÍNEAS RECTAS, Y DEBAJO LÍNEAS CURVAS, (puedes cubrir toda la hoja.)

DÍA 8

EDUCACIÓN FÍSICA:

Actividades del Estimulo N°2

*Dibujar cinco círculos en el suelo uno detrás del otro

*Colocar las manos dentro del primer círculo y los pies fuera, posteriormente colocar las manos en el siguiente círculo y a su vez los pies en el primer círculo, así sucesivamente hasta completar el circuito.

*Saltar de círculo en círculo, como conejitos

Juego: La Rayuela

-Retomar el juego de la semana anterior.

DÍA 9

MÚSICA

Actividades del Estimulo N°2

- Escuchar la canción "Este caballo" enviada por el docente a través de WhatsApp. Acompañar la misma con los vasitos de plástico, siguiendo el ritmo que sugiere la misma (realizar el movimiento de las manos en forma simultánea). Escuchar la canción las veces que quieras. ¿Te anima a cantarla? Dice así: "Este caballito quiere galopar/descansar... Ico, ico, ico, vamos a pasear/parar".

ENI N°41”DANTE SAAVEDRA”_NIVEL INICIAL_SALAS 5 AÑOS

- Escuchar nuevamente la canción “Este caballo”. ¿Se animan a cantar y acompañar la canción siguiendo el ritmo con los vasitos?

-Leer al niño la siguiente información sobre el Departamento, teniendo en cuenta un nuevo Aniversario del mismo.

Caucete posee una importante infraestructura comercial, edilicia y de transporte, y otros servicios más, lo que la convierte en la segunda ciudad más importante de la provincia de San Juan, después del Gran San Juan. Se encuentra aproximadamente a 28 km de la capital provincial, siendo la ruta nacional 20 la principal vía de comunicación. Es núcleo de una importante región vitivinícola, por ello la Fiesta Nacional de la Uva y el Vino se realiza en forma anual.

Fue creada el 17 de octubre de 1893. Primero se denominó Villa Colón, convirtiéndose en villa cabecera del departamento Caucete en 1917, con el consiguiente traslado de las entidades públicas y sede parroquial desde Villa Independencia. El 10 de agosto de 1948 cambia su nombre por el de Caucete al ser declarada ciudad.

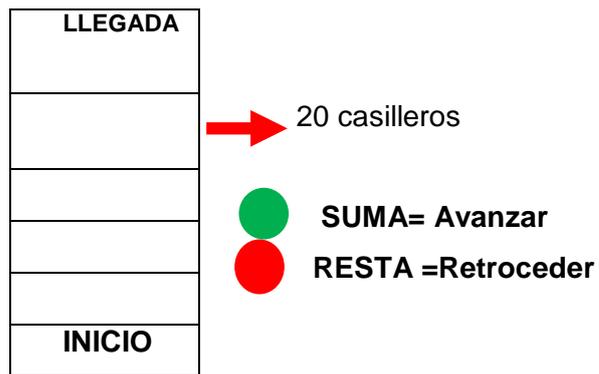
-Realizar un trabajito sobre la “Uva”, teniendo en cuenta la importancia de este fruto para la actividad vitivinícola del departamento. Puedes realizar pelotitas de papel y armar sobre una hoja, o cartón racimo de uva ¡Qué rico!



DÍA 10

***A JUGAR *** Se necesitará 1 tablero, con 20 casilleros, en sentido horizontal, un dado y dos tapitas de colores diferentes (con un color se avanzará y el otro retrocederá). Para jugar cada participante deberá tener otra ficha o elemento. Las tapitas estarán en una bolsa oscura o una cajita, por vez se sacará una tapita de color (roja o verde) y luego deberá tirar el dado. De acuerdo al color de la tapita que sacó deberá avanzar o retroceder tantos casilleros como indique el dado. El turno de inicio siempre será el punto de partida, si le toca retroceder más lugares de los que tenga para hacerlo, la ficha permanecerá en el punto de inicio.

ENI N°41 "DANTE SAAVEDRA" _NIVEL INICIAL_ SALAS 5 AÑOS



TRABAJAR EN EL CUADERNO:

Actividad: *DIBUJA Y PINTA EL TABLERO Y FICHAS DEL JUEGO*

Directora: Prof: Mariela Saavedra.