

# ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

Escuela: JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER

Periodo: 05/10/2020 al 16/10/2020

Docentes responsables: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ

Profesores: GABRIELA SARMIENTO, ERIKO GUTIERREZ, MARIA LANDA.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana

Título: El JARDIN más bello es Mi familia

Guía N° 14.

## CAPACIDADES:

GENERA L	ESPECIFICAS
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar por diferentes medios su punto de vista, gestual o verbal.</li></ul>
Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar y solicitar ayuda para un nuevo aprendizaje.</li><li>• Ir desarrollando algunas habilidades corporales.</li></ul>

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Habla y escucha.</li><li>• Escucha y disfrute de cuentos y poesías.</li><li>• Lectura de videos con imágenes.</li></ul>
	Literatura infantil	De apreciación	
Ambiente natural y social	Plástica	Producción	<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas plásticas. Collage</li></ul>
	Música		<ul style="list-style-type: none"><li>• Fuente sonora e instrumentos.</li></ul>
	Matemática	Números y sistema de	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del número como cantidad y para comparar. Registro</li></ul>

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ  
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

**ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS**

	Naturales Sociales	numeración Seres vivos Las instituciones	de cantidades. • Las plantas • Las familias
Formación personal y social	Convivencia Educación física.	Desarrollo axiológico	• Respeto por los derechos de los otros. • Participación en juegos respetando reglas.

Actividades para desarrollar en casa:

**1. Lunes 5/10: 2.** “Se les enviara un video con el cuento la semilla dormida”. Luego se propondrá a los niños salir a observar afuera, en el jardín de la casa las plantas que hay allí.

Por último conversarán con un adulto sobre lo observado y lo plasmaran en una hoja n° 5, pintando con crayones de diferentes colores.

**Plástica:**

**Actividad 2 del día 12/10: (Actividad en conjunto con Ed. Musical)** Después de haber escuchado la canción “Las plantas” Buscaremos en casa alguna planta que tengamos en casa con maseta o no que nos guste, luego pondremos una hoja y la planta en la orilla de esta, veremos como se muestra la sombra en la hoja, con un lápiz trataremos de dibujar el contorno de la sombra, y con esto haremos un cartel para usarlo en el video, **Esperamos ansiosamente sus videos.!**



**2. Martes 6/10:** Se les propondrá armar una colección de semillas con cosas que tengan en la casa por ej.: semillas de naranja, mandarinas, limones, manzana, porotos, lentejas, etc.

Luego los pequeños deberán clasificarlas por tamaño, color, texturas, etc.

Por último las guardarán para trabajos futuros.

**3. Miércoles 7/10:** Se les enviara un video del uso del cuaderno, mostrando sus partes y acuerdos para el trabajo en el mismo.

Luego se les propondrá en un papel rectangular 10 x 3 cm, escribir su nombre y colocarlo en la tapa como rotulo, y en la primera hoja se dibujarán para realizar la carátula.

Por último se les pedirá que guarden el cuaderno hasta que la docente les pida utilizarlos.

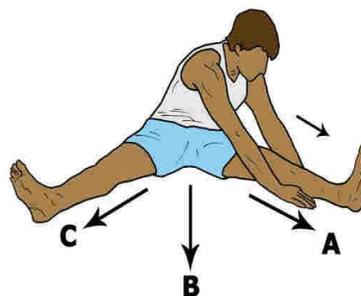
### **Educación física:**

Hola Chicos, comenzamos la actividad bailando la siguiente canción:

[https://www.youtube.com/watch?list=RDRw3zvpiWCQg&v=5IUIp\\_X5qAk](https://www.youtube.com/watch?list=RDRw3zvpiWCQg&v=5IUIp_X5qAk)

Salto en alto: le pedimos a papá o mamá que nos coloquen sobre el suelo zapatillas apiladas una arriba de la otra formando una pequeña pared, también pueden ser cajas pequeñas, para poder saltarlas. Debo ubicarme a 3mts del mismo y desplazarme corriendo para saltar por arriba de ellas (sin tocarlas). Primero me colocan solo una hilera, después papá o mamá me colocan otra hilera de zapatillas para saltar más alto. Como lo muestra el video.

Después para finalizar estiramos las piernas: sentados en el piso (podemos colocar un toallón para sentarnos arriba) con las piernas separadas y extendidas, trato de tocarme un pie primero y luego el otro. Luego con las piernas juntas y extendidas trato de hacer lo mismo tocarme la punta de los pies con las manos. También podemos estirar las piernas de pie, flexiono una pierna y con las dos manos trato de tomarme el pie.



**4. Jueves 8/10:** Se les enviara un video sobre el crecimiento de una planta y sus cuidados. Luego se les propondrá armar un germinador con la parte inferior de una botella, o un cartón de servilleta o una lata o un frasco con algodón o tierra debiendo utilizar las semillas que juntaron en la actividad del día martes. Por último se les pedirá que dibujen una vez a la semana lo que observan del crecimiento de la planta.

**5. Viernes 9/10:** Jugaremos a extraer la clorofila. Se les pedirá que junten hojas verdes ya sea de árboles, acelga, espinaca, lechuga, etc., luego las colocaran en un recipiente y con un bolillo la machacarán, después las colocarán, en un recipiente transparente y le agregaran un poco de alcohol observando lo que va sucediendo, dejaran descansar unos minutos. Con ayuda de un adulto sacaran las hojas y observaran de qué color están y con el líquido pintaran una hoja y cuando este seco escribirán su nombre y se dibujaran realizando este experimento Guardarán el líquido.

**Música:**

Observamos en familia el video enviado por la docente donde se explican los ejercicios de vocalización y relajación que nos ayudaran a estar listos para la siguiente actividad.

**Martes 13/10:** Le prepararemos una sorpresa a mamá. Se les pedirá a los niños que en una hoja se dibujen junto a la mamá y decorando la hoja con flores colocando de título te amo mamá, por ultimo enviaran una foto a la docente con el trabajito y la mamá que será utilizado para realizar un video de agasajo para todas las madres.

**Miércoles 14/10:** Se les enviará un video con un cuento “Familias, la mía, la tuya, la de los demás, luego conversarán con un adulto acerca de su familia.

## ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

Luego dibujaran en el cuaderno su casa y su familia y el que se anime colocará el nombre de los integrantes de su familia.

**Educación física:** Primero bailamos la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=dHss7pmWtT4>

Juego de frutas y verduras: le pedimos a mamá o papá que nos coloque en el suelo dos cajas una separada de la otra (aproximadamente 2mts), estas cajas deben tener una imagen de frutas una y de verduras la otra. También vamos a necesitar frutas y verduras juntas en un plato, este plato debe estar ubicado a 4mts de las cajas.

El juego consiste en tomar con la mano una fruta o verdura del plato y llevarla desplazándose con carrera hasta la caja que me indique la imagen ya sea fruta o verdura y depositarla en dicha caja. Dificultad: volver saltando en un pie.

Puedo jugar con mi familia para que sea más divertido. Ver video explicativo.

Después para finalizar nos relajamos: acostados en el piso, sobre un toallón, respiramos tomando aire por nariz (inhalamos) y largamos el aire por la boca (exhalamos), con los ojos cerrados. Sin hablar, también podemos hacerlo escuchando la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=pRPrwQ5ZyyE>



. **Jueves 15/10:** La abuela/o nos cuenta un cuento. Se les pedirá que el que pueda visite a la abuelas/os para que ellos les cuenten un cuento, el que ellos deseen. El que no pueda visitarlos a los abuelos los llamen por teléfono para conversar con ellos. Luego en el cuaderno se dibujaran junto a los abuelos y de título colocarán Yo amo a mis abuelos.

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ  
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA



**Viernes 16/10:** Día de pelucas locas. Se les pedirá que confeccionen pelucas con material reciclado, como bolsas, plástico, papel, cartón , etc. Una peluca para mamá y otra para ellos, una vez realizadas bailarán una canción que la seño les mandará y se filmaran bailando enviando dichos videos a la docente para realizar el video junto a las fotos del día martes.

Una vez terminado el video la docente lo enviara a modo de saludo y agradecimientos a las todas las madres en su día.

**Música:**

Aprendemos la canción "Las plantas" a través de un video enviado por la docente, una vez aprendida la canción la sonorizamos con nuestro cotidifono, también podemos bailarla e invitar a todos los integrantes de nuestra familia a divertirse con nosotros.

Atención la actividad anterior está conectada con Artes Visuales ESPERAMOS ANSIOSAMENTE SUS VIDEOS

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ  
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA



DIRECTORA BEATRIZ HERRERA.

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ  
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA