

“GUÍA PEDAGÓGICA N°13 NIVEL INICIAL”

ESCUELA: JINZ N°34. Escuela “Juan Gregorio de las Heras” “Adán Quiroga” “José María Paz” “Ejercito de los Andes” “Regimiento de Patricios”

DOCENTES: Silvana Herrera - Vanesa Videla - Mariana Chufán - Mariela Sisterna - Viviana Cuello - Sabrina Buchert - Sabrina Flores - Natalia Salinas - Cristian Agüero - Alejandro Amaya - Rosa Cáceres

SALA: 4 años. TURNO: Mañana y Tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: **¿CUÁL, CUÁL ES TU NOMBRE?**

CAPACIDAD GENERAL:

- * Comunicación.
- * Resolución de problema

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- * Participar de conversaciones.
- * Expresar significados a través de diferentes lenguajes, ideas, verbales, música, expresión plástica, literatura.
- * Identificar situaciones de problemas en situación de juego.



CONTENIDOS

- * Lectura exploratoria de palabras.
- * El reconocimiento e iniciación en la escritura del nombre propio.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1: ¿Cuál es tú nombre?

Recordamos la canción “Yo quiero que a mí me quieran” <https://youtu.be/tgOM25RjuCU>
Todos los niños tienen derecho a tener un nombre que los identifica, ese nombre va en su documento y ayuda a tener muchos beneficios. El primero es “Saber quién es”. ¿Cuál es tú nombre? ¿Y el de tu mamá/ papá? ¿El de tu hermano/a? luego se jugará a presentarse:

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 4

Reunidos en familia se lanzará un globo o pelota y quien logre agarrarla dirá su nombre. Acompañarán el juego con la siguiente canción:

¡Hola, Hola, Hola! , aquí estamos hoy,

Cuando me toque a mí,

Mi nombre voy a decir,



Yo me llamo, yo me llamo..... (Jugarán las veces que lo deseen). A continuación mamá



escribirá en un papel o cartón con letra imprenta mayúscula el nombre del niño (se utilizará en las siguientes actividades) y le dirá a su hijo acá dice... (Leerá el nombre). Para finalizar el adulto le entregará otro cartel igual para poder decorarlo con bolitas de

papel o pedacitos de revista, que tengan en casa y podrán pegarlo en la pieza donde duerme, o en la puerta de la heladera para verlo permanente.

ACTIVIDAD 2: Especialidad Artes Visuales, Plástica. Prof. Alejandro Amaya

TITULO DE LA PROPUESTA: “Rastros dulces”

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Valoración de las construcciones colectivas. Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

CONTENIDO: Bidimensión.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: Para esta actividad, los alumnos sellarán formas con distintas frutas, los papás les darán a los chicos distintos trozos de frutas, por ejemplo, una mitad de una naranja, los alumnos le pondrán pigmentos naturales o pintura en dicha mitad,



sellarán en un soporte, dejarán los rastros de éstos, dejarán secar el soporte y así nos quedará una obra de arte súper interesante.

RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Fruta, pigmentos, soporte.

ACTIVIDAD 3: “**Rimando con mi nombre**”

Para comenzar elegirán un espacio de la casa para disfrutar el cuento “El niño que perdió su nombre” <https://www.youtube.com/watch?v=r7TOa17oSeQ> luego comentarán lo observado en el

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 4

cuento, mamá le entregará la **tarjeta** de la actividad anterior, ¿Recuerdas que decía ahí? ¡Bien! dice tu nombre. Luego dirán su nombre con palmaditas, FE-LI- PE también se puede hacer el de mamá, papá. Para finalizar realizarán rimas con tu nombre, “Soy Martin y me gusta el chupetín” ahora que rimen con el nombre de mamá, papá. Se comentará sobre la actividad realizada.

ACTIVIDAD 4: Especialidad Música- Prof. Rosa Cáceres.

Título de la propuesta: Batería en la cocina.

Capacidades Generales: *Resolución de problemas.

Capacidades Específicas: * Ejecutar instrumentos no convencionales ajustando la motricidad por medio de destrezas rítmicas.

Contenidos: *Ajuste global y puntual de ritmos básicos.

Materiales: con lo que tengas en casa pide a mamá que realice estrellas o círculos que indicarán tu camino por el suelo (cartulinas de colores, papel de diario o dibujados con tiza). Observarán el siguiente link y seguirán con pasos firmes el camino que indican los dibujos en el suelo. <https://www.youtube.com/watch?v=y4jmgXktCcc> ¡¡¡MUCHA SUERTE!!!

ACTIVIDAD 5: Especialidad Ed. Física, Prof. Cristian Agüero- Natalia Salinas

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartida

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas: Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos (salto en longitud y salto en profundidad).

Elementos: Aro, bolsa de arena o paquetes de cualquier material.

Movilidad articular (realizar círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y los costados).

-Saltar como un canguro de un lugar a otro.

-Colocar la bolsita y pedir al niño que pase por arriba sin tocarla.

-Saltar la bolsita como puedan, luego pedir que lo hagan con dos pies, tratando de caer con los mismos juntos(cangurito).

-Dejar el aro en el piso saltar y caer dentro del mismo

-Trotar y a la orden del adulto cargo, deberá correr y saltar adentro del mismo

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 4

-Juego: Río - Rivera (ubicados frente a una soga extendida; cuando se diga río el alumno salta hacia adelante, cuando se diga rivera saltará hacia atrás; siempre con los pies juntos, si se equivoca 3 veces pierde) variante, jugar con otros integrantes de la familia, quien se equivoca sale del juego.

ACTIVIDAD 6: ¡A jugar en familia! “Bingo de los nombres”

Buscarán un lugar de la casa para observar y escuchar atentamente el video de la canción “wow, una canción con mi nombre”, <https://www.youtube.com/watch?v=bPUVISGFQFI>

Posteriormente mamá preguntará: ¿Qué nombres aparecen en la canción? ¿Los nombramos?



¿Alguno de ellos es igual al tuyo? A continuación jugarán en familia al “Bingo de los nombres”. Este consiste en que cada uno de los participantes tienen un cartón con su nombre escrito en “impresión mayúscula” (usar la tarjeta de la actividad anterior) y en el medio de la mesa una bandeja o caja con muchas letras de papel, de cartón o de tapitas, luego por turno irán sacando de a una y las irán mostrando para que vayan colocando debajo del nombre la letra que corresponde hasta formar el nombre completo.

Para finalizar la mamá hace algunas preguntas, ¿Te gustó el juego? ¿Te resultó difícil o necesitaste ayuda? ¿Encontraste las letras de tu nombre? ¿Algunas personas de tu familia comienzan su nombre como la misma letra que el tuyo?

Para finalizar la mamá hace algunas preguntas, ¿Te gustó el juego? ¿Te resultó difícil o necesitaste ayuda? ¿Encontraste las letras de tu nombre? ¿Algunas personas de tu familia comienzan su nombre como la misma letra que el tuyo?

ACTIVIDAD 7: Especialidad Artes Visuales, Plástica. Prof. Alejandro Amaya

TITULO DE LA PROPUESTA: “Rastros dulces”

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Valoración de las construcciones colectivas. Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

CONTENIDO: Bidimensión.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: Para esta actividad, los alumnos realizarán un utensilio para pintar súper interesante, utilizaremos un tubo de papel de cocina o un trozo de cartón, con



un trozo de lana o similar lo enrollarán en el tubo o trozo de cartón para luego proceder a usarlo con nuestros pigmentos sobre el soporte que tengamos en casa. Finalmente dejar secar y ver los rastros

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 4

interesantes de los materiales en nuestro soporte.

RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Tubo de cartón o trozo de cartón, lana o similar, pigmentos, soporte.

ACTIVIDAD 8: “Mi nombre en la arena”

Todos en familia nos sentamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA&feature=youtu.be>

Mamá preguntará ¿Cómo se llamaba el pequeño del video? ¿Qué le pasó a Santi? También se le contará al pequeño porque eligieron su nombre y cuál es su significado. A continuación



buscarán una caja de tamaño de zapato o un recipiente y le colocarán harina, arena o sal etc. para que el niño con su dedo pueda escribir su nombre (ayudarse con la tarjeta ya realizada).

Para finalizar se sentarán en familia y buscarán una hoja, para que juntos con la ayuda de algún integrante escriban su nombre. Luego debajo del mismo podrán dibujarse, decorarlo y conversarán sobre la actividad realizada.

ACTIVIDAD 9: Especialidad Música- Prof. Rosa Cáceres.

Título de la propuesta: Batería en la cocina.

Capacidades Generales: *Resolución de problemas.

Capacidades Específicas: * Ejecutar instrumentos no convencionales ajustando la motricidad por medio de destrezas rítmicas.

Contenidos: *Ajuste global y puntual de ritmos básicos.

1. Observarán en el video las indicaciones de la docente y buscarán en casa elementos para realizar la actividad. VASO O TUPPER Y CUCHARA.
2. Realizarán la actividad siguiendo las indicaciones de la docente.
3. Ahora solitos trabajarán con la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=3o8R5dOodzs>

¡¡¡ÉXITOS!!!

ACTIVIDAD 10: “La búsqueda del nombre escondido”, Mamá te ayudará a confeccionar un gorro de pirata, este puede ser de diario, de revista, cartulina, tela, algún material que tengamos en casa, un parche para el ojo y buscarán una caja donde guardarán el tesoro (nombre del niño-familiar) cuando ya esté todo listo y



J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 4



preparado el pirata, jugarán al “Tesoro escondido”. El tesoro será el nombre del niño, donde él mismo deberá encontrarlo. Luego se dificultará un poco el juego, tendrá que buscar su nombre pero estará escondido también el de mamá, luego podemos agregar el nombre de otros integrantes de la familia para poder jugar todos juntos. Estos carteles tienen que estar realizados con el mismo tamaño de cartulina y el mismo color, misma letra. Se le pedirá que mientras el adulto responsable esté escondiendo los nombres, el niño cierre sus ojos, después de unos minutos saldrá a buscar su nombre, ósea, el tesoro. Para finalizar comentarán si les gustó el juego, si fue difícil encontrar el nombre.

“Los invito que guarden la tarjeta del nombre utilizada en todas las actividades de esta guía, para que puedan firmar todos los próximos trabajos que hagan.”

ACTIVIDAD 11: Especialidad Ed. Física, Prof. Cristian Agüero- Natalia Salinas

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartidas

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas: Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos (salto en longitud y salto en profundidad).

Elementos: aro, cajón o escalón, silla chica, colchón/frazada

Movilidad articular (realizar círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y los costados.

-Saltar en el lugar con dos pies

-Saltar continuamente en el lugar (varias veces)

-Saltar desde el cajón y caer en el colchón/ frazada

-Saltar desde el cajón y caer en el centro del aro.

-Ubicar el cajón frente al aro, también otro cajón (en lo posible más alto o se le da altura con una frazada) y el colchón. Pedir que salte el cajón y caiga con pies juntos, luego que siga y salte adentro del aro, posteriormente debe subir al siguiente cajón y caer al colchón. Repetir la acción las veces que quiera.

Juego: “carrera de canguros”

Se jugará junto a otro/os integrantes de la familia. Cuando alguien indique saldrán todos saltando como canguros (dos pies juntos y el primero que llegue hasta el punto indicado gana.

DIRECTIVOS: Fátima Videla-Sofía Escudero