

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

Escuela: Albergue José Manuel Estrada.

CUE: 7000-370-00

Docentes: Torres Liliana, Sánchez Cinthia y Ontiveros Elina.

Grado: 4º “A”, “B” Y “C”

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: “Una Ensalada de Frutas Especial” **“NOS PONEMOS EL DELANTAL CON MAMÁ”**

Contenidos: Ciencias Naturales: Vitaminas. Importancia y funciones.

Formación Ética y Ciudadana: Sentimiento: Reconocimiento de las propias motivaciones en relación a los mismos.

Ciencias Sociales: Circuito Productivo.

Matemática: Medidas de peso. Estimaciones. Situaciones problemáticas.

Lengua: Conversación sobre temas específicos. Comprensión de textos instructivos. Uso de sustantivos, adjetivos y verbos.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Reconoce el valor nutricional de las frutas.
- Valora las tradiciones que nos dan identidad como argentinos.
- Reconoce circuitos productivos.
- Lee y escribe medidas de peso, aplicándolo en situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Identifica las estructuras de un texto instructivo.

DESAFÍO: Escribo una receta de: “Ensalada de Frutas”.

Actividades: 1-Lee la siguiente ficha de información.

LAS FRUTAS: sus propiedades y su área importancia en la alimentación diaria. Las frutas son, quizás, los alimentos más llamativos por su diversidad de colores y formas. Es decir que nos beneficiamos absolutamente con todas esas vitaminas y nutrientes que la fruta posee. Llenamos de vida todo nuestro organismo.

¿Qué beneficios nos aporta consumir frutas?

- Aportan una variedad y cantidad de vitaminas y minerales; principalmente vitamina c
- Hidratan el organismo rápidamente.
- Ayudan al correcto funcionamiento del aparato digestivo.
- Facilita el drenaje de líquidos, al ser diuréticas y depuradoras del organismo.
- Aportan fibras vegetales solubles.
- No aportan grasas (excepto los frutos secos).
- Aportan vitaminas antioxidantes naturales.

Una ración diaria de 3 a 4 frutas, aportan naturalmente los requerimientos diarios de vitamina C.

2- Dibuja tres frutas de tu preferencia.



3- Responde:

- ¿Las frutas tienen la misma forma y color?
- ¿Una ración diaria de 3 o 4 frutas qué vitamina aporta?

4 - Rodea con un círculo de color rojo la respuesta correcta.

- ¿Qué es? **Receta** **Poesía** **Fábula.**
- ¿Es un texto? **Informativo** **Instructivo** **Argumentativo**
- Los nombres frutas son: **Sustantivos Propios** - **Sustantivos Comunes.**

5--Agrega adjetivos (¿cómo es?) a los siguientes sustantivos:

Banana:

Frutilla:

6- Completa con el verbo según el tiempo en que se realiza la acción.

Mamá.....el durazno en trozos. HOY **corta – cortó - cortará**

Mi tío.....dos veces ensalada. AYER **pidió – pide - pedirá**

Todos.....frutas de postre. MAÑANA **comen – comerán – comieron.**

7- Mira con atención el siguiente vídeo. El circuito productivo de la manzana.

<https://youtu.be/XcOBSdXNWXI>

8- Dibuja las clases de manzanas.

9- Marca con un círculo rojo el departamento de San Juan que cultiva manzanas.

Iglesias..... Jáchal..... Calingasta.....

10- Responde ¿Qué bebidas se preparan con la manzana?.....

11-Mira las ofertas “Todo por KILO”



- a) ¿Qué fruta es la más cara? ¿Qué fruta es la más barata?
- b) ¿Cuánto gastarás en comprar 2kg de bananas y 1 kg de manzanas?
- c) - Completa la siguiente tabla

Peso en Kg	Peso en Gramos
1kg	1.000 g
2kg	
3kg	
5kg	

Las tradiciones de nuestro pueblo no sólo nos identifican sino que nos unen.

La celebración de la Navidad empezó en el siglo cuatro. La mayoría de las personas celebran Navidad el 25 de diciembre. ¿Qué se celebra? ¿Cómo se celebra? ¿Qué comemos? ¿Y si aprendemos a preparar ensalada de fruta?

12-Con Mamá: Leer los ingredientes para una ensalada de fruta y luego escribe

Como se prepara.

Ingredientes:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1 kg de duraznos | 1kg de naranjas |
| 1 1/2 kg de manzanas | 1kg de ananá |
| 1 kg de bananas | 1 kg de peras |
| Zumos de azúcar o jugo | |
| Opcionalmente: frutillas, kiwis, uvas | |



Preparación: 1-

2-

3-

4.....

5-

¡Si te animas! puedes preparar una rica ensalada, con las frutas que tengas o puedan comprar. (Compartir una foto o video por el WhatsApp).

Directora: Montero, Mónica.

Vicedirectora: López, Mariela y Botella, Nancy.