

Guía N°17

Escuela: Juana Cardoso Aberastain.

Docente: Claudia Arnau.

Especialidades: Educación Física: Myrian Vílchez.

Sala de 4: Nivel inicial.

Turno: Mañana.

Fecha: 16/11 hasta 27/11.

Áreas Curriculares:

- **Dimensión Formación Personal y Social:**

- **Ámbito:** Identidad- Autonomía- Convivencia.

- Higiene de manos: Frecuentemente: Antes de comer, luego de ir al baño, después de sonarse la nariz, después de jugar y después de tocar los animales.
- Adquisición progresiva de hábitos relacionados con la higiene y la salud.
- Comprensión de las necesidades de los demás.
- Respeto por los derechos del otro.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:**

- **Ámbito:** Lenguaje- Literatura Infantil- Plástica- Expresión corporal.

- Escucha e interpretación de las consignas de trabajo.
- Dibujo- pintura- collage.
- Oralidad.
- Escucha de adivinanzas e invención de las mismas.

- **Dimensión Ambiente Natural y Social:**

- **Ámbito:** Ciencias Naturales- Sociales y Matemática:

- Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenidos:

- Adquisición de hábitos y actitudes con la higiene y el cuidado de la salud.
- Habla y escucha- conversación- descripción.
- Escucha y disfrute de textos literarios (cuento, poesía).
- Lectura de imágenes.
- Memorización de poesías
- Reconocimiento del nombre propio.
- Colores.
- Conteo (juegos).
- EL cuerpo humano y la salud: Alimentación saludable.
- Festejos personales, familiares y sociales. Costumbres.

Capacidades:

- **Trabajo con otros:** Participación, incorporación de hábitos. Cuidado personal.
- **Comunicación:** Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado.

Título: “JUEGO Y APRENDO EN FAMILIA”

Queridas familias:

Durante esta etapa de aislamiento físico hemos estado trabajando familia y escuela juntas, comprometidas en la educación del niño.

Durante este período se enviaron diversas propuestas de actividades acorde a la etapa evolutiva con la finalidad de estimular, acompañar el desarrollo, pero también para que el niño continuara vinculado con el jardín.

Recibir el registro de los chicos jugando, realizando las actividades para mí fue muy gratificante, y más aun sabiendo que detrás estaba el soporte de la familia acompañando el proceso.

Sabemos que no fue fácil adaptar cada hogar para que los chicos realicen las propuestas enviadas y valoro todo el esfuerzo. ¡Aplausos para todas las familias!

Lunes 16/11 actividad 1:

- Conversar en familia acerca de lo que creen que es estar sano y lo que es estar enfermo: ¿Qué es lo que nos ayuda a tener un cuerpo saludable?
- Indagar ideas previas, responder: ¿Qué necesita nuestro cuerpo para crecer fuerte y sano? ¿Cuándo nos enfermamos? ¿Dónde debemos ir? ¿Qué es lo que más les gusta comer? ¿Qué comen durante el día? ¿Nos podemos enfermar por la comida? ¿Qué alimentos nos hacen bien y cuáles no? ¿Las golosinas nos alimentan? ¿Y las verduras y frutas? ¿Qué frutas conocen? ¿Qué verduras conocen?
- Observar en familia el cuento: “**EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES**” <https://www.youtube.com/watch?v=kl5aWSN156w>
- Comentar: ¿De quién nos habla el cuento? ¿Quiénes son los personajes de cuento? ¿Son personas? ¿Es importante comer frutas y verduras? ¿Por qué?

Martes 17 /11 actividad 2:

- Observar en familia el video: “**PROMOVIENDO HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE**” <https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>
- Comentar: ¿De qué nos habla el video? ¿Cuántas veces comen en el día en casa? ¿Qué comen? ¿Es importante alimentarse?
- Conversar en familia sobre la necesidad de comer para tener energía y poder jugar, aprender, hacer gimnasia etc.
- En una hoja el niño/a debe dibujarse con marcador o crayón y recortar de revistas cosas que deben hacer para tener un cuerpo saludable (figuras de alimentos como

verduras, frutas, leche, yogurt, agua y figuras de niños o personas realizando actividad física.

Miércoles 18/11 actividad 3: “LAS FRUTAS” ¿CÓMO SON POR DENTRO Y AFUERA?

- Se propone incentivar a los niños para que indaguen a través de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto) las diferentes frutas: Naranja, mandarina, manzana, banana, pera etc.
- Observar: ¿Cómo son las frutas? ¿Son todas iguales? ¿Qué forma tienen? ¿De qué color son cada una de ellas? ¿Podes describirlas por su olor? ¿cómo es la cáscara? ¿Todas tienen semillas adentro?
- Clasificar según diversos criterios como forma, color, textura.
- Explorar su interior para describir si todas las frutas tienen semillas adentro.
- Jugar a identificar las frutas con los ojos cerrados a través de los sentidos del gusto, tacto y olfato.
- En una hoja blanca dibujar con marcador o crayón negro las diferentes frutas (Banana, pera, naranja, mandarina, manzana, uva, etc.) y luego pintar con témpera o plásticolas de colores. Dejar secar.
- Detrás de la hoja el niño /a debe escribir el nombre.

Jueves 19/11 actividad 4:

- Preparar con mamá una deliciosa ensalada de frutas mientras cantamos una divertida canción sobre las frutas: **PICA- PICA EL BAILE DE LAS FRUTAS.**
<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>
- No te olvides de lavarte las manos con agua y jabón antes de comenzar la preparación. ¡Espero una fotito!

Viernes 20/11 actividad 5:

- Mamá me lee la poesía: **“DENTRO DE UNA PERA”**

Dentro de una pera

vivía un gusano,

sí tenía hambre

le daba un bocado.

Tanto, tanto, tanto

el mordisqueo,

que al cabo de un tiempo

sin casa quedó.

- Responder: ¿De qué fruta habla la poesía? ¿Quién vivía adentro de la pera? ¿Por qué se quedó sin casita?
- Aprender junto a mamá la poesía.

Lunes 23/11: Feriado: Día de la Soberanía Nacional.

Martes 24/11 actividad 6:

- Observar en familia el siguiente video sobre las frutas: **“CANCIÓN DE LAS FRUTAS”-DOREMILA.** <https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>
- Comentar el contenido del video y reconocer la importancia que tienen las frutas para mantener un cuerpo saludable.
- Con mamá reconocer los colores de las frutas, que salen en el video.
- **ARMAR UNA CARITA CON FIGURAS DE FRUTAS Y VERDURAS:** Con ayuda de mamá dibujar en una hoja un círculo grande.
- Recortar de revistas figuras de frutas y verduras. Armar con ayuda de mamá una hermosa carita como se ve en la imagen. Luego escribir tu nombre detrás de la hoja.



- **Técnica:** “SELLADO DE FRUTAS”

• **Materiales:**

- Frutas y verduras.
- Hoja.
- Pincel o esponja.
- Témperas de colores.
- Plato o bandeja de Telgopor.

• **Procedimiento:**

Cortar las frutas y verduras a la mitad, secarlas con un papel absorbente para eliminar el exceso de humedad, poner un poco de témpera en un plato y con un pincel o esponja pintar la mitad cortada de la fruta o verdura. Inmediatamente estampar sobre la hoja blanca haciendo presión sin moverlas.

En una hoja blanca con ayuda de mamá dibujar un árbol grande y luego pintar con los colores correspondientes.



El niño/a debe dibujar arriba del árbol tres manzanas y abajo una manzana, pintar con el color correspondiente y escribir tu nombre detrás de la hoja. Luego preguntar ¿Dónde hay más manzanas?

Miércoles 25/11 actividad 7: ¡A JUGAR CON EL DADO EN FAMILIA!

- ✚ Se necesita un dado, una cacerolita con fideos secos, un plato para cada jugador y colocar 10 a 20 fideos en el plato, por turno cada integrante tira el dado y debe sacar tantos fideos como indica el mismo. Gana el primero que se quede sin fideos.
- ✚ Juntar tapitas de gaseosas, porotos, o garbanzos: Cada integrante de la familia por turno tira el dado y saca del recipiente (plato o bandeja) tantas tapitas, porotos o garbanzos como indica el dado.

“Juego del bowling”

- ✚ Elementos: Botellas de plástico, latas de arveja o de durazno o cualquier elemento que no sea peligroso y una pelota de cualquier material (de papel, de diario, o de futbol).
- ✚ Colocar 8 botellas una al lado de otra y luego a una distancia prudente, cada integrante debe tirar las botellas con la pelota. Contar las mismas y anotar en un papel (mamá o papá) los nombres de los participantes y al lado la cantidad de botellas derribadas.

Jueves 26/11 actividad 8: ¡NAVIDAD! FIESTA DE AMOR, PAZ Y ALEGRÍA!

- Cuando terminan las clases, en diciembre, se acercan días de fiestas, de alegría, de amor y paz. Es la época en la que la gente que se quiere desea verse y reunirse para celebrar Navidad, Fin de Año y Reyes. ¡Cuántas cosas lindas para compartir juntos en familia!
- Observan en familia la imagen:



- Responder: ¿Qué ven en la imagen? ¿Quiénes son esas personas? ¿Qué forman esas personas? ¿Qué están armando? ¿Qué hace el papá? ¿Y la mamá? ¿Y el nene y la nena? ¿Para quiénes son esos regalos? ¿Para qué están armando el arbolito? ¿Qué se festeja? ¿Qué se festeja en la Navidad? ¿En sus casas festejan la Navidad? ¿Quién arma el arbolito? ¿Qué adorno le ponen? ¿Le compran adornos al

arbolito o lo realizan en familia? ¿Con quién festejan la navidad en casa? ¿Qué comidas ricas preparan? ¿Además de armar el arbolito que otro lugar de la casa adornan?

- **A trabajar en familia:** Buscar con mamá en una revista o en un libro una figurita de lo que les gustaría que papá Noel les traiga para Navidad. Luego en hoja de color pegar la figura y el niño/a se dibuja. Decorar alrededor de la hoja con papelitos de colores o cualquier material que tengan en casa. Escribir tu nombre detrás de la hoja.
- En una hoja junto a mamá y papá armar el arbolito de Navidad con diferentes materiales (cartón, palitos, botones, lentejuelas, etc.).
- Confeccionar un adorno con material que tengan en casa para colocar en el arbolito (una estrella, una carita de papá Noel o una pelotita).

Viernes 27/11 actividad 9:

Área: Educación Física

Capacidad: Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problema.

Contenido: Coordinación- Equilibrio.

Título: Actividades combinadas.

Actividades:

- Con ayuda de un familiar armar un círculo donde intervengan círculos y líneas:
- Círculos en el suelo a una cierta distancia.
- Líneas rectas larga.
- Líneas curvas.
- Líneas en zigzag.
- Deberán caminar sin caerse manteniendo el equilibrio.
- Repetir 3 veces la serie.



Directora: Flavia Cristina Cano.

Claudia Arnau, Myrian Vílchez.