

**Escuela:** E.N.I. N°65

**Nivel Inicial**

**Sala:** 4 años

**Turno:** mañana y tarde

**Docentes:** Melisa Fernandez, Fernanda Genovese, Graciela González, Eduardo Illanes, Franco Lucero, Flavia Sosa y Lorena Torres.

**Guía N°15**

**Período:** Desde 19/10 hasta el 30/10.

**Título:** “SEMANA DE LA FAMILIA”

**CONTENIDOS:**

- Aproximación a las distintas instituciones: la familia.
- Personas que componen la familia: funciones de sus miembros.
- Historias de familia.
- Actividades de ocio en la familia y tareas del hogar.

**Dimensión Comunicativa y Artística.**

Ámbito: Música. Contenido: instrumento musical: melódica y su clasificación sonido y características. Instrumento musical: “Maracas”

Ámbito: Artes visuales. Contenido: tridimensión, modelado, bidimensión, collage.

Ámbito: Educación Física. Contenido: apoyos y rolidos. Rol adelante.

**Dimensión Formación Personal y Social.**

Ámbito: Identidad. Contenido: reconocimiento y expresión de sentimientos.

**CAPACIDADES:**

**Capacidades generales y específicas.**

- Comunicación: relatar experiencias propias y/o ajenas.
- Aprender a aprender: identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros.
- Trabajo con otro: construir y afianzar vínculos sociales y solidarios, valorando al otro escuchando sus ideas con respeto.

**ACTIVIDADES SECUENCIADAS.**

**ACTIVIDAD N°1:** Observar en familia el siguiente video de Plaza Sésamo “Cada familia es maravillosa” <https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0>. A continuación, conversar con la familia e indagar: ¿Quiénes conforman su familia?, ¿su familia es pequeña o grande?

---

**Docentes:** Melisa Fernandez, Fernanda Genovese, Graciela González, Flavia Sosa, Lorena Torres, Eduardo Illanes, Franco Lucero

Dibujar en una hoja su familia y decorar todo el contorno con papelitos de colores, cortar con las manitos y pegar para así transformar el dibujo en una foto con un bellissimo marco.

**ACTIVIDAD N°2:** Escuchar con mucha atención la poesía “Receta para una familia feliz” enviada en video por la docente, a continuación, comentar en familia.



Con ayuda de la familia buscar o inventar una receta de ensalada de frutas y ponerse manos a la obra a realizar, los niños ayudarán en lo que los adultos consideren que puedan, cuando esté lista ¡Disfrutar en familia!

**ACTIVIDAD N°3:** Ámbito Educación Física.

Elementos: una manta, pelotitas de media, 4 botellas plásticas.

Entrar en calor: con la familia, realizar movilidad articular (hacer círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y a los costados). Repetir durante 2 minutos.

Parte Principal: con algún integrante de la familia, rodar sobre su propio eje, acostados, hacia la derecha y luego izquierda. Como si fuera un tronco duro. Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones, primeramente, al costado del cuerpo, luego extendidos apretando las orejas.

Caminar en cuadrupedia, como perritos trasportando una pelotita de media durante 3 minutos.

Colocarse en posición de perrito y caminar con los brazos hacia adelante hasta quedar acostados boca abajo, luego caminar hacia atrás para volver a la posición inicial. Repetir 5 veces.

Volver a la calma: con la familia, jugar al “Futbol canino”, armar dos equipos y realizar dos arcos con botellas plásticas separadas a 5 mts aproximadamente, entre sí. El juego consiste en transportar una pelotita de media con las manos, en posición de perrito, con el objetivo de hacer goles, no se puede tocar la pelota con los pies. El equipo que realiza 3 goles primero gana.



**ACTIVIDAD N°4:** En compañía de algún integrante de la familia, mirar por la ventana de casa y observar los cambios producidos en las plantas, árboles, y ambiente. Luego, en familia mirar y comentar el cuento “La flor perdida” link: <https://youtu.be/c-E2cRaVmY4> ¿quién es el personaje del cuento?, ¿cómo se sentía la flor?, ¿qué buscaba?, ¿con

quién se encontró en el camino?, ¿cómo se sintió cuando llegó a su casa? Para finalizar dibujar lo que más les gustó del cuento.

**ACTIVIDAD N°5:** Ámbito Artes visuales.

**Materiales:** Sal, harina, agua, témpera

Con ayuda de un adulto preparar una masa de sal siguiendo los pasos del video.

<https://youtu.be/J8ult3Ylulq>

Modelar la familia de cada uno de ustedes, con la masa y colocarlos parados en un plato o bandeja para que parezcan esculturas.

Divertirse jugando.

**ACTIVIDAD N°6:** Con ayuda de un adulto buscar una pelota y una caja de remedios. Observar la pelota y la caja, luego comentar: ¿tienen la misma forma? Deslizar los dos cuerpos sobre el suelo, observar y comentar: ¿cuál de los dos cuerpos rueda? Explicar: la pelota es una esfera porque es redonda, no tiene vértices y la caja es un cubo porque tiene seis caras y cuatro vértices. Jugar a reconocer los cuerpos, colocar la esfera y el cubo sobre la mesa y con los ojos vendados descubrir cuál cuerpo tocamos, describir: ¿tiene vértices?, ¿tiene caras?, ¿es duro o blando?, ¿es suave o áspero? Para finalizar, jugar y divertirse.

**ACTIVIDAD N°7** Ámbito Educación Física.

**Elementos:** una manta o colchoneta.

**Entrar en calor:**

Con la ayuda de la familia, caminar todos como cangrejos, (cuatro apoyos para atrás), saltar como sapos lo más alto posible y finalmente saltar como conejitos lo más lejos posible, realizar 5 veces cada uno.

**Parte Principal:** acostarse en la colchoneta o manta y realizar agrupamientos desde la posición extendidos hasta quedar en forma de bolita, 5 veces.

Realizar balanceos en posición de bolita, repetir 5 veces.

Con la ayuda de la familia, colocarse en posición de perrito, dejando fijas las manos, caminar hacia adelante con los pies hasta lograr rolar hacia adelante, para quedar en posición de bolita. Repetir 5 veces.

**Volver a la calma:** juego: “El tiburón” delimitar una línea de salida, otra de llegada, y una persona que será el tiburón. Luego el tiburón se ubicará en el medio del recorrido que hay entre la línea de salida y la línea de llegada, todo el que quiera participar cantará: “tiburón, tiburón, tiburón a la vista, bañista, el tiburón te va a comer, de este pellejo no va a poder” terminado el canto, deben escapar del tiburón y correr hasta la línea de llegada,

---

**Docentes:** Melisa Fernandez, Fernanda Genovese, Graciela González, Flavia Sosa, Lorena Torres, Eduardo Illanes, Franco Lucero

el tiburón atraparé y los convertirá tiburones, luego repetir hasta que los tiburones atrapen a todos.

Canción el tiburón: <https://www.youtube.com/watch?v=xSmi3w6Hglg>

**ACTIVIDAD N°8** Conversar con los chicos, acerca de los juegos que jugaban sus familiares cuando eran chicos, ¿cuáles eran sus favoritos?, ¿por qué?

Invitar a los chicos a jugar al gallito ciego, previamente se deberán explicar las reglas del juego y enseñarle el versito. *Gallito ciego ¿qué se te ha perdido en el pajar? Una aguja y un dedal... Da tres vueltas y la encontrarás.* Disfrutar jugando en familia.

**ACTIVIDAD N°9:** Ámbito Artes visuales.

**Materiales:** Papel de colores (el que tengan en casa), plasticola, hoja blanca.

“VEO-VEO”: se dará comienzo al juego diciendo -Veo –Veo, los niños responderán ¿Qué ves?, Adulto - una cosa de color... Ejemplo: Verde (se mostrará una tarjeta de color seleccionado). El resto de los participantes deberán buscar en el espacio los objetos del color seleccionado.

Luego de jugar al veo – veo en familia, rasgar con sus manos papeles de colores (que tengan en casa), en pequeños trozos, para hacer pelotitas y pegar en un papel para formar un arcoíris con ayuda de un adulto.

**ACTIVIDAD N°10:** Buscar y Pedir a un integrante de la familia (abuelo, abuela, tío, tía, madrina, padrino, etc.) libros de cuentos, poesías, trabalenguas o alguna historia interesante Elegir una de ellas y en un lugar cómodo de casa compartir la lectura. Comentar entre todos. Para finalizar grabar y compartir el video por WhatsApp al resto de la familia que no vive en casa.

**ACTIVIDAD N°11:** Invitar a los padrinos a bailar la canción: “Fui al mercado – Yo sacudía”

<https://youtu.be/aDqdPEFFTvg>

Realizar junto con los padrinos un juguete, utilizando materiales reciclables, como, por ejemplo: botellas descartables, tubos de cartón, tapitas, lana, entre otros. Inventar una pequeña historia en donde aparezca el juguete realizado con los padrinos. Compartir a los compañeros y docentes a través de un pequeño video.



**ACTIVIDAD N°12:** Observar y disfrutar del video “Canción de los abuelos” <https://youtu.be/wKql80sGNNE> Realizar solitos un dibujo de los abuelos y colocar el nombre de ellos. Decorar y pintar como más les guste.

Preparar un regalo para ellos, con ayuda de un adulto realizar la tarjeta, dentro de la misma, solos deberán dibujarse y colocar el nombre de cada uno, decorar y pintar. Enviar una foto de la tarjeta terminada, para compartirla con los compañeros y docentes.

**ACTIVIDAD N°13:** Invitar a los abuelos a pasar una linda tarde juntos. Mostrarles el video de la “Canción de los Abuelos” visto anteriormente. Preparar junto con ellos una rica merienda. Buscar todos los elementos necesarios. Antes de comenzar deberán lavarse muy bien las manos y limpiar la mesa en donde merendarán. Al terminar de merendar, los pequeños invitarán a los abuelos a bailar una divertida canción [https://youtu.be/lif24X2J\\_g](https://youtu.be/lif24X2J_g) Entregarles de regalo la tarjeta que prepararon el día anterior y sacarse una foto junto a ellos y compartirla a los compañeros y docentes.



**ACTIVIDAD N°14** Ámbito Música.

Observar con mucha atención el video que la señorita Flavia de música enviará a través del grupo de WhatsApp.



Posteriormente conversar: ¿te gusto el video?, ¿qué canciones se recordaron?, ¿aparece algún instrumento?, ¿cuál? Luego, observar la siguiente imagen y comparar.

¿Qué será?, ¿es igual a la melódica?, ¿por qué?,

¿con qué parte del cuerpo se toca?

Finalmente, cantar en familia la canción, “Arroz con leche”

**ACTIVIDAD N°15** Observar con mucho cuidado y detalle todo lo que hace la familia en casa, por ejemplo: cómo mamá limpia la casa, cómo los hermanitos hacen las tareas, qué actividades hacen papás, abuelos y tíos.

Buscar ropa en casa para disfrazarse e imitar al miembro de la familia que más les gustó, la familia deberá adivinar a quién está representando.

La familia los filmará y sacará fotos para a continuación mandarlo a las docentes y compañeros.

**ACTIVIDAD N°16:** Realizar un álbum de fotos y dibujar a la



mamá: con la ayuda del papá o de un adulto, en conjunto con los niños pueden seleccionar o elegir las fotos, imágenes más hermosas que tienen con su madre y crear un pequeño álbum de fotos de regalo para mamá. Utilizar o reciclar un cuaderno que ya no se use. Pegar las fotos seleccionadas, y hacer una breve descripción para que mamá recuerde el momento en que fue tomada. Para finalizar decorar la cubierta con un dibujo y envolver el álbum en papel de regalo.

**ACTIVIDAD N°17:** Invitar a los miembros de la familia a sellar sus manos y pies en diferentes hojas de diario.

Elaborar, con esas hojas selladas, un circuito de juegos. En el que deberán apoyar manos y pies según lo indique el tablero. Divertirse jugando en familia.



**ACTIVIDAD N°18:** Ámbito Música.

Ver con atención la siguiente imagen:



Realizar en casa estas divertidas maracas y reciclar junto a mamá o papá.

Los materiales pueden ser los siguientes: dos vasitos de plásticos o de yogurt que tengas en casa, adentro colocarle arroz, lentejas o piedritas Finalmente, conversar: ¿te gustaron las maracas?, ¿fue divertido hacerlas?, ¿te gustaría realizar otro instrumento musical?, ¿cuál?

**ACTIVIDAD N°19:** En familia buscar un lugar cómodo para escuchar el cuento “Un puñado de botones” <https://www.youtube.com/watch?v=XfoaCD3RaeY> conversar acerca de él, ¿de qué habla el cuento?, ¿todas las familias son iguales?, ¿cómo es la familia de cada uno de ustedes?, ¿cómo se llama el hilo invisible que une a las familias?

Buscar botones y representar a la familia con ellos. Con ayuda de un familiar filmar un pequeño video en el que contarán quiénes son los miembros de su familia.

**ACTIVIDAD N°20:** Observar y escuchar el video enviado por la docente vía WhatsApp para disfrutar bailando. Con los materiales que hay en casa, en familia caracterizarse y bailar todos juntos. Enviar un vídeo a la docente bailando la coreografía de la canción.

**Directora:** Prof. Eliana Torres