

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 2

**ESCUELA:** "DR. ANACLETO GIL"

**CUE:** 7000481-00

**DOCENTE:** Domínguez Laura Bárbara

**GRADO:** Segundo

**TURNO:** Jornada completa

**ÁREAS:** Matemática. Lengua. Artes Visuales. Educación Tecnológica. Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "FOGÓN NAVIDEÑO DE TALENTOS"

**DESAFÍO:** "Que los alumnos puedan participar de un fogón navideño de talentos, armando y leyendo un pequeño libro de villancicos."



**CONTENIDOS:** Lengua. La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, de lecturas compartidas y para planificar diversas tareas conjuntas. Lectura oral. Estrategias. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos con diferentes propósitos. **Matemática:** Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 1.000. Escala y tabla del 3. Medidas de longitud. Figuras geométricas. Situaciones problemáticas. Operaciones. Cálculos mentales. **Artes Visuales:** Formas tridimensionales simples. Composición tridimensional, con uso de colores primarios y secundarios Arte ecológico con materiales descartables **Educación Tecnológica:** Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas. **Ciencias Naturales:** Cuidado del medio ambiente. Reciclado de materiales. **Ciencias Sociales:** Vida cotidiana, relaciones sociales de los diversos grupos. Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social y afectiva. **Formación Ética y Ciudadana:** Respeto por sí mismo y por los otros, lo semejante y lo disímil.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

Usa números naturales de 1,2 y 3 cifras a través de su designación oral y escrita en contextos cotidianos.

Realiza operaciones adecuando el tipo de cálculo (conteo, algoritmo, estrategias personales).

Compara y reconoce figuras geométricas.

Estima, mide y calcula longitudes usando unidades convencionales y no convencionales.

Identifica la forma de vida de las familias de su zona, relaciones, tradiciones.

Lee de manera autónoma textos breves. Interpreta y renarra oralmente descripciones en forma oral.

Produce de forma autónoma textos sencillos y breves.

Reflexiona acerca del cuidado del medio ambiente.

Realiza adornos navideños con uso de materiales descartables (tubos de papel).

Analiza procesos de fabricación, identificando procesos sucesivos.

Reconoce distintos tipos de materiales para la elaboración de un producto.

Muestra una actitud reflexiva ante los valores y tradiciones inculcados en su familia.

**ACTIVIDADES:** *"TE PROPONGO COMO DESAFÍO QUE ARMES UN PEQUEÑO LIBRO CON HISTORIAS, POESÍAS Y VILLANCICOS PARA COMPARTIR CON TU FAMILIA, EN ESTA ÉPOCA PRÓXIMA DE NAVIDAD, EN UN FOGÓN AMBIENTADO PARA TAL FIN"*

1-INVESTIGA EN CASA O CON FAMILIARES Y ANOTA:

- ¿QUÉ SE HACÍA EN LOS TRADICIONALES FOGONES? ¿QUIÉNES PARTICIPABAN DE LOS FOGONES? ¿QUÉ HACÍAN LOS MÁS PEQUEÑOS?

2-DIBUJA O PEGA INFORMACIÓN SOBRE LOS FOGONES.

3-REFLEXIONA EN FAMILIA: ¿TE PARECE BIEN QUE SE QUEMEN PASTOS SECOS EN EL FOGÓN? ¿QUÉ OPINAS DE QUEMAR LOS PASTIZALES DE LAS FINCAS PARA LIMPIAR?

**ESCRIBE UN CARTEL CON UN MENSAJE CORTO SOBRE EL TEMA.**

4-PRONTO LLEGA UNA ÉPOCA MUY IMPORTANTE PARA NUESTRAS FAMILIAS, **LA NAVIDAD**, EL DESAFÍO ES QUE, ASÍ COMO HACÍAN ANTES EN LOS FOGONES, PUEDAN LEER Y CANTAR VILLANCICOS DEL LIBRO QUE REALICES, PERO EN UN LUGAR AMBIENTADO CON ADORNOS NAVIDEÑOS HECHOS POR SUS PROPIAS MANOS.

**¡MANOS A LA OBRA! PREPARAMOS LA ESCENOGRAFÍA!**

**ÁREA: ARTES VISUALES**

5-CON AYUDA DE TU FAMILIA BUSCA ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO O DE COCINA, TIJERA Y PEGAMENTO.

1° OBSERVA LAS FOTOS Y CON AYUDA DE TU MAMÁ RECORTA LOS AROS DE CARTÓN DE 1 CM DE ANCHO,

2° LUEGO ARMA LAS FLORES Y PÍNTALAS DE LOS COLORES QUE MÁS TE GUSTEN.

3° AGREGA UNA LANA O PIOLÍN PARA COLGARLAS

4° PUEDES ARMAR Y PINTAR DE VARIOS COLORES Y

ARMAR VARIOS ADORNOS PARA NAVIDADLISTOS PARA COLGAR EN DONDE MÁS TE GUSTE. 5° UNA VEZ TERMINADO CON AYUDA DE TU FAMILIA SACAR UNA FOTO CON TU OBRA Y ENVÍA A TU SEÑO. PREPARA BIEN BELLAS ESAS FLORES PARA ARMAR LA ESCENOGRAFÍA DE TALENTOS NAVIDEÑOS Y ASÍ CUMPLIR CON EL DESAFÍO.



**ÁREAS: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

LA NAVIDAD ESTÁ CERCA, Y ES EL MOMENTO DE PONER EN MARCHA LA DECORACIÓN NAVIDEÑA EN TU CASA. PARA AYUDARTE A DECORAR, TE VAMOS A DAR IDEAS PARA QUE PUEDES CREAR TUS PROPIOS ADORNOS NAVIDEÑOS CASEROS.

6-OBSERVA EL VIDEO Y ELABORA ADORNOS NAVIDEÑOS PARA DECORAR TU CASA:

<https://m.youtube.com/watch?v=we8a3qflkwu> EJEMPLOS DE DECORACIONES:



BUSCA MATERIALES REUTILIZABLES QUE TENGAS EN CASA. ¿QUÉ MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZASTE EN LA ELABORACIÓN DE LOS ADORNOS NAVIDEÑOS?

7- ¿TE GUSTÓ LA PROPUESTA? ¿TE COSTÓ REALIZAR LOS ADORNOS? ¿QUIÉN TE AYUDÓ? GRABA UN PEQUEÑO VIDEO CONTANDO LA EXPERIENCIA.

8- RESPONDE Y RESUELVE.

A- ¿QUÉ INSTRUMENTO DE MEDIDA USASTE PARA MEDIR LOS PÉTALOS DE LA FLOR NAVIDEÑA? **MARCA CON UNA CRUZ: -REGLA.....ESCUADRA.....CINTA MÉTRICA.....**

B- ¿SI CADA PÉTALO DE LA FLOR TIENE 1CM? ¿CUÁNTOS CENTÍMETROS TENDRÁN 10 PÉTALOS?

9-RESULTA QUE LE CAMBIAMOS LA MEDIDA Y AHORA EL PÉTALO ES DE 3 CM.

10-COMPLETA LA TABLA DEL 3 DIBUJANDO LOS PÉTALOS

La tabla del **3**

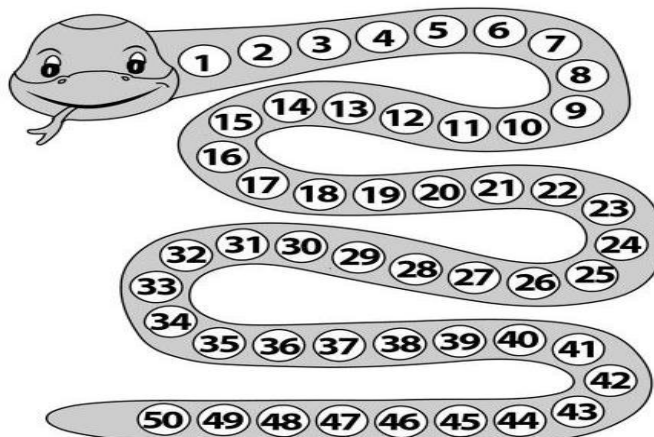
**¿Cuántos peldaños saltó?**

● Completá, con la suma, la tabla y el resultado correcto.

3 x 10 =
3 x 9 =
3 x 8 =
3 x 7 =
3 x 6 =
3 x 5 =
3 x 4 =
3 x 3 =
3 x 2 =
3 x 1 =
0

An illustration of a young boy with short hair, wearing a shirt and pants, climbing a set of stairs. The stairs are numbered from 0 at the bottom to 10 at the top. Each step is connected to a multiplication problem from the table above. The boy is shown in the process of climbing, with his feet on the steps.

-COLOREA LOS CÍRCULOS DE LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 3



10-CON UNA CINTA MÉTRICA. MIDE LO QUE PUEDES ADORNAR EN NAVIDAD

LUGARES , MUEBLES, OBJETOS	MEDIDAS
PUERTA	
UNA PARED	
ÁRBOL NAVIDEÑO	

11-JUGAMOS AL BINGO NAVIDEÑO. CON OTROS MIEMBROS DE LA FLIA, DISTRIBUIMOS CARTONES. EL ALUMNO/A CANTA LOS NÚMEROS Y CUBRE EN EL CUADRO NUMÉRICO GRANDE, GANA EL QUE HACE CARTÓN LLENO PRIMERO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

<b>BINGO</b>	<b>BINGO</b>
16 5 14 6	46 8 23 6
48 24 1 35	19 13 50 9
13 10 18 46	35 40 12 15
2 44 32 7	10 17 34 3
<b>BINGO</b>	<b>BINGO</b>
34 9 40 3	23 6 29 8
11 16 7 8	5 27 7 20
4 32 46 1	28 12 2 18
26 43 2 12	9 31 15 33
<b>BINGO</b>	<b>BINGO</b>
37 8 43 1	26 7 31 5
15 20 35 49	50 21 9 30
28 14 46 32	23 18 14 10
30 21 4 18	16 3 11 43

12-PEGA EL CARTÓN GANADOR Y SÚMALE 100 A 4 NÚMEROS.

13-ELIGE 2 NÚMEROS ,COLOCA SUS NOMBRES Y EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

14-LEE CON ATENCIÓN Y RESUELVE

1) En una caja hay 125 cintas navideñas. Para decorar el colegio hemos utilizado 50 cintas ¿Cuántas cintas quedan en la caja?

Operación

125 - 50 =

Respuesta: Quedan en la caja  cintas.



2) En la campaña de juguetes de navidad hemos recolectado 288 juguetes. Entre todos envolvimos 134 ¿Cuántos juguetes quedan por envolver?

Operación

288 - 134 =

Respuesta: Faltan envolver  juguetes.



15- FORMA CON FIGURAS GEOMÉTRICAS UN ÁRBOL NAVIDEÑO. DEBES USAR UN TRIÁNGULO, CÍRCULOS Y UN RECTÁNGULO. GUÁRDALO PARA LA ESCENOGRAFÍA DEL FÓGÓN DE TALENTOS NAVIDEÑOS.

16- ¿QUÉ MÚSICA PROPIA DE NAVIDAD ESCUCHAMOS? ¿CONOCES VILLANCICOS? BUSCA POR LO MENOS **SIETE TEXTOS** ENTRE VILLANCICOS, POESÍAS CORTAS Y COPLAS PARA ARMAR UN PEQUEÑO LIBRO.

17- PIENSA ¿CÓMO ESTÁ FORMADO UN LIBRO?

A CONTINUACIÓN, VERÁS QUE CADA PARTE DEL LIBRO TIENE UN NOMBRE. OBSERVA CON ATENCIÓN EL VIDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=CPPNA\\_GVZ9Y](https://www.youtube.com/watch?v=CPPNA_GVZ9Y).

18- LEE ,RECORTA Y COMPLETA LAS PARTES DEL LIBRO SEGÚN CORRESPONDA:

**LAS PARTES DEL LIBRO**

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_

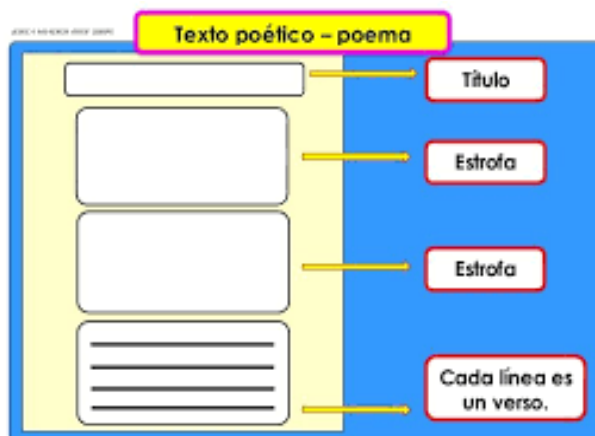
1.- Recorta las partes del libro que están al final de la hoja y acomódalas correctamente en el lugar que corresponde en los cuadros punteados.

Paginas      Titulo

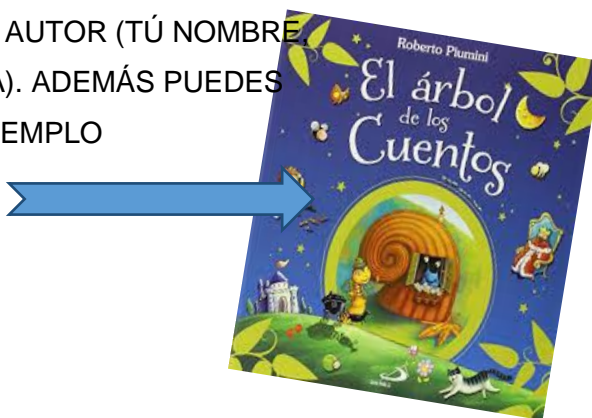
Contra-portada      Portada o cubierta

Lomo      Autor

19-BUSCA LOS VILLANCICOS, POESIAS O COPLAS COPIA CON BUENA LETRA EN LAS PÁGINAS DE TU LIBRO. RECUERDA QUE DEBEN TENER FORMATO DE POESÍA



20-DISEÑA LAS TAPAS DEL LIBRO CON MATERIAL RECICLABLE QUE TENGAS EN CASA. NO OLVIDES DE COLOCAR TÍTULO Y AUTOR (TÚ NOMBRE, PORQUE ERES QUIÉN LO ESCRIBIRÁ). ADEMÁS PUEDES AGREGARLE UN DIBUJO. MIRA EL EJEMPLO



21-PRACTICA LA LECTURA DE UNA COPLA Y ELIGE UN VILLANCICO PARA CANTARLO EN FAMILIA.

22-PREPARA UN LUGAR EN TU CASA ADORNADO CON LO TRABAJADO EN TECNOLOGÍA Y ARTES VISUALES. REALIZA LA LECTURA DE LA COPLA Y EL CANTO DEL VILLANCICO. FILMA LA ACTIVIDAD.

23-UTILIZA ESOS ADORNOS LUEGO EN VÍSPERAS DE NAVIDAD Y PIENSA A QUIEN LE REGALARÁS ESE LIBRO. ESCRIBE LA DEDICATORIA EN UNA TARJETA.



**DESAFÍO A LOGRAR: ARMA CON TU FAMILIA LA ESCENOGRAFÍA, PREPARA LA COPLA PARA LEER Y EL VILLANCICO PARA CANTAR A CORO CON TU FLIA. ¡QUE COMIENCE EL FOGÓN DE TALENTOS NAVIDEÑOS!"**

**RECUERDA QUE DEBES ENVIAR AUDIOS, FOTOS DE TODO LO QUE TRABAJASTE EN ESTA GUÍA A TU SEÑORITA. ¡TÚ PUEDES LOGRARLO!**

**DIRECTORA: VIVIANA JORQUERA**