

Escuela: CENS Mariano Iannelli

Docente: Calivar, German

Grado: 2do año "B"

Año: 2020

Nivel: Secundario

Turno: Noche

Área curricular: Lengua y Literatura

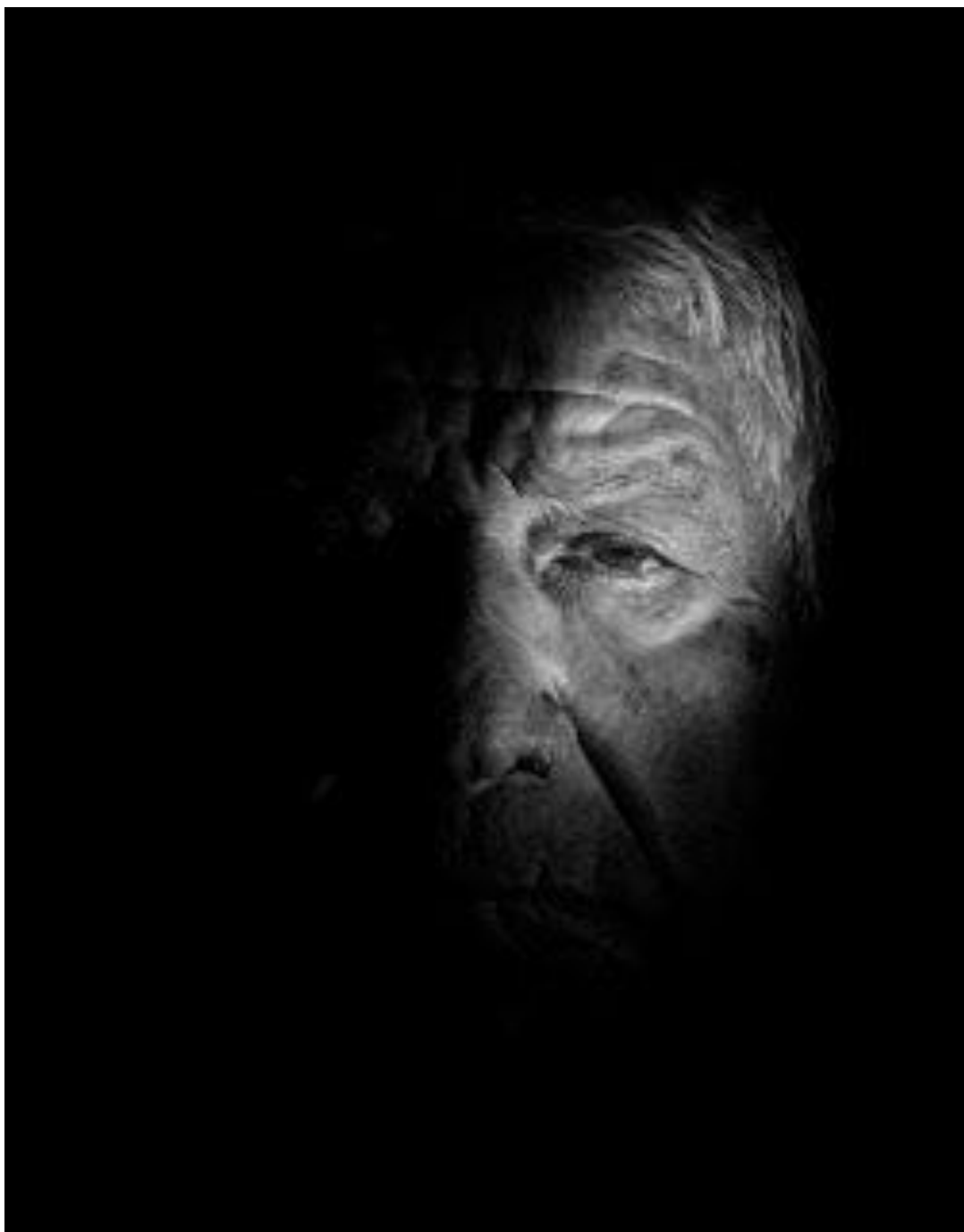
Título de la propuesta: Análisis e interpretación de textos.

El contenido seleccionado por el docente es: Un recurso literario "poema remordimiento"

Imagen numero 1



Imagen número 2



Leemos el siguiente poema:

Jorge Luis Borges

El remordimiento

He cometido el peor de los pecados
que un hombre puede cometer. No he sido
feliz. Que los glaciares del olvido
me arrastren y me pierdan, despiadados.

Mis padres me engendraron para el juego
arriesgado y hermoso de la vida,
para la tierra, el agua, el aire, el fuego.
Los defraudé. No fui feliz. Cumplida

no fue su joven voluntad. Mi mente
se aplicó a las simétricas porfías
del arte, que entreteje naderías.

Me legaron valor. No fui valiente.
No me abandona. Siempre está a mi lado
La sombra de haber sido un desdichado.

Desarrollo de actividades:

1. ¿Qué sentimiento te genera la primera imagen?
2. ¿Sabes quién es la persona que aparece en la foto?
3. Busca en el diccionario los términos de dudosa significación.
4. Define con tus palabras el tema del texto.
5. ¿Qué significa la palabra remordimiento?
6. Según Borges ¿para qué lo engendraron sus padres?
7. ¿Por qué piensan que lo defraudaron?
8. Explica la expresión "que los glaciares del olvido me arrastren y me pierdan despiadado" ¿es una metáfora? ¿Por qué?
9. ¿Con qué expresión Borges hace referencia a su arte de escribir? ¿Por qué?
10. Escribir un comentario sobre el contenido del poema.
11. Representar gráficamente la estrofa con la cual te sientes identificado/a.
12. Investiga sobre la biografía de Jorge Luis Borges y transcribela a tu carpeta.

Directivo a cargo de la institución educativa: Carbajal, Patricia.