

**Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º
Alfabetización/ Área Curricular: Áreas Integradas.**

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Cortez Lorena

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina / Música Paredes Sandra / Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatun Matías.

NIVEL: Alfabetización 2 y 3

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

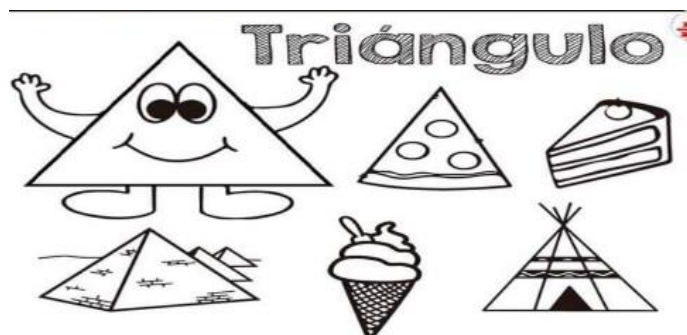
TITULO DE LA PROPUESTA: Jugando con las formas y los sonidos.

CONTENIDOS:

Figuras Geométricas- Numeración 0 al 50- Letras del Abecedario- Efemérides- Las Plantas. Cancionero Popular Patriótico y Folclórico. Plegado de papel. Nociones de Ubicación y orientación Espacial. Partes de la Computadora. Reciclaje o Reciclamiento. El Cuerpo- Imagen Corporal.

PRIMERA SEMANA: Día 1: Área Matemática Figuras Geométricas

Dibuja en tu cuaderno. Dibuja también dos ejemplos más de figuras que tengan triángulos.



Área: Educación Musical:

- Escuchar letra y melodía del **Himno Nacional Argentino** su día es el 11 de Mayo cantarlo por estrofas (según sus posibilidades vocales) con ayuda de un mayor.
- Repetir varias veces para su fijación. Observar en la televisión algún video referido al Himno. Hacer un cartel con un mensaje para la Patria o un dibujo alusivo y colgar en la ventana de sus casas en este mes en que recordamos el Primer Grito de Libertad.

Día 2: Área Lengua: Continuamos trabajando con las letras “E” y “F”

E _____

F _____

Área Curricular: Tecnología

Toma papel glasé, el color que desees. Dobla por la mitad, ábralo y vuelve a doblar por la mitad quedando marcada una cruz en el plegado. En los extremos, es decir, las cuatros puntas plegarlas hacia adentro, colocar un puntito de plasticola en las mismas dejando la superior sin pegar. Elige un integrante de tu familia y escríbele un lindo mensaje demostrándole lo mucho que lo aprecias. Guárdalo en el sobre y pega el mismo en el cuaderno.

Día3: Área Lengua: Continuamos con las letras del Abecedario

Recorto y pego cinco palabras que comiencen con “E” y cinco que contengan o comienzan con “F”. Con ayuda de un adulto realizo el sonido de cada una de ellas y leo en voz alta las palabras que recorte y pegue en el cuaderno.

Área Curricular: Educación Física

- Entrar en calor realizando movilidad articular
- Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse.
- Realizar 20 pasos “largos” hacia los “laterales” 10 pasos para cada lado.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º
Alfabetización/ Área Curricular: Áreas Integradas.

- Realizar 20 pasos hacia adelante, primero 10 para “adelante” y segundo 10 para “atrás”.
- Realizar 20 levantamientos de ambos brazos, al “mismo” tiempo, la línea horizontal de la cabeza.

Día 4: Ciencias Sociales: Efemérides: 30 de Marzo “Día del Animal”

-Dibujo mi/ mis mascota/s y cuento que necesitamos hacer para cuidarlas y como son. Si no tengo mascota cuento como me gustaría que fuese mi mascota y que haría para cuidarla.

Área Pedagógica: Computación

Busca en la sopa de letra las siguientes palabras:

-COMPUTADOR -MONITOR -TECLADO -MAUS

A	H	G	L	C	Z	X	B
E	B	K	M	O	R	R	G
F	T	C	R	M	A	U	S
I	K	D	P	P	L	H	Ñ
O	J	I	U	U	B	N	L
M	O	N	I	T	O	R	G
T	E	C	L	A	D	O	F
R	T	B	D	D	V	Q	W
V	U	R	O	O	Z	Y	T
Z	M	K	R	R	C	T	N
L	T	H	G	A	K	P	J

Día 5: Ciencias Naturales: Las plantas partes.

-Busca con ayuda de un adulto una planta pequeña que puedas arrancar. Observa que partes tiene y anota en tu cuaderno.

-Área curricular: Carpintería:

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º
Alfabetización/ Área Curricular: Áreas Integradas.

-Con un broche o gancho de la ropa hacemos un avioncito de madera. Necesitamos un broche y tres palitos de helado, pintamos todas las piezas. Cortamos un palito de 6 cm que será la cola del avión pegar las alas con un palito entero y a disfrutar de tu avión!



Área curricular: Educación Artística TEATRO

-El alumno, con su familia registrara cada parte de su cuerpo y comenzara a mover todas las articulaciones. En espejo trabajamos en familia, se colocaran enfrentados uno será el EMISOR de la acción (quien lo hace) y el otro deberá IMITAR (copiar) lo más parecido posible.

-Trabajamos con la cara (GESTOS) luego con el cuerpo (brazos, piernas, etc.) por último trabajo con ambos (GESTO Y CUERPO).

SEGUNDA SEMANA: Día 1: Área Matemática: Recordamos “LOS NUMEROS”

-ESCRIBO EN MI CUADERNO LOS NUMEROS DEL 0 AL 50

-UNA VEZ FINALIZADO LOS NUMEROS LEERLOS EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN MAYOR.

Área: Educación Musical:

Audición de la canción “**Zamba para mi País**”. Repetir varias veces para su fijación. Dialogar con algún mayor sobre el contenido de la letra. Con un pañuelo blanco o celeste de otro color que tengan en casa, seguir el ritmo de la canción improvisando movimientos de mano y cuerpo.

Día 2: Continuamos Recordando las letras del Abecedario: La letra “G” cómo suena? Practico su sonido. Busco y escribo palabras con G.

Área Curricular: Tecnología

Elije un papel glasé del color que te guste. Dobla por la mitad, pliega los extremos superiores

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º
Alfabetización/ Área Curricular: Áreas Integradas.

(Lo de arriba) hacia adentro hasta donde nos queda la línea marcada por la mitad será el Techo de la misma. En la parte inferior dibuja la puerta y las ventanas. Por ultimo pégala en el cuaderno de tecnología.

Observa que figura geométrica quedo formada en el techo de la casita, coloca su nombre.

Área Curricular: Educación Física

Actividades para realizar con una pelota, comienza a entrar en calor con movimientos articulares, luego lanza la pelota hacia arriba sin dejarla caer, luego puedes poner algunos pinos o botellas y lanzar la pelota intentando tirar las botellas, afinando la puntería. Empuja la pelota, parecido al pase de Vóley pero tratando que no se caiga la pelota y tratando de mantenerla siempre en el aire. Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias y tres cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con “LOS PIES” las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

Día 3: Área Lengua: Realizo una lista de al menos cinco “Profesiones o Trabajos que conozco y dibujo la/s que me guste/n más.

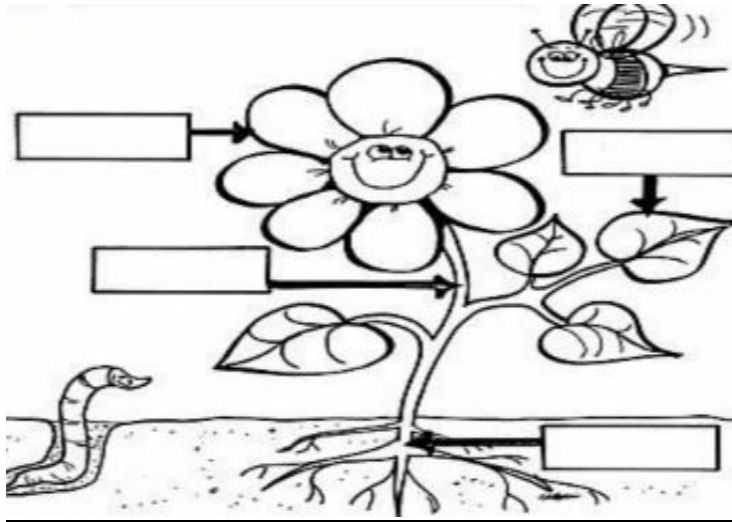
Día 4: Ciencias Sociales: Efemérides: “1 DE MAYO DIA DEL TRABAJADOR”

-Cuento brevemente, que trabajo me gustaría hacer cuando sea grande.

Área Curricular: Computación:

En tu cuaderno realiza oraciones con las palabras encontradas en la sopa de letras

Día5: Ciencias Naturales:



-dibuja y luego compara con tu anotación anterior las partes que tiene una planta y completa los casilleros.

Área curricular: Carpintería:

Actividades: Con un broche de madera, marcamos en una madera, cartón o algún material duro que tengas en casa, recortamos con ayuda de la familia el modelo lo recortamos o realizamos un dibujo, pegamos y pintamos como lo que realizamos.



Área curricular: Educación Artística TEATRO

Seguimos con la actividad anterior pero ahora agregando sonidos y palabras.

-Inserto palabras (cortas) le agrego sonidos luego inserto frases, cuentos o refranes con diferentes tonos de voz.

-Directora: Cintia Cortez

-Vice Directora: Juana Cortez