

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

Escuela: Marcelino Guardiola

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Guía N°: 7

Docentes: Torres, Valeria Núñez, Carina.

Turno: tarde

Título de la propuesta: EL CUERPO Y LA SALUD.

Capacidad: Comunicación

Aprender a aprender

Selección de contenidos:

Dimensión Personal y Social-Ámbito Autonomía. Cuidado de sí mismo. Adquisición progresiva de hábitos y actitudes de higiene y salud.

Dimensión Natural y sociocultural: Ámbito Natural- El cuerpo humano, sus cuidados. Nutrición: Alimentación saludable. Cuidado de la salud bucal.

Ámbito social- Historias nacional: las efemérides a través del tiempo, los sucesos.

Dimensión Comunicativa y artística:

Ámbito- Literatura infantil: Escucha de narraciones. Lectura de texto con imágenes.

Ámbito Lenguaje: Oralidad-Conversación con interlocutores. Escucha de consignas de trabajo. Escucha y habla atenta. Instrucciones de un juego.

Ámbito- Plástica: exploración de materiales para reciclar, recortes de telas. Collage utilización de algunas semillas.

Actividades del 08 al 19 de Junio.

Actividades cotidianas

*Desayuno y merienda

*Lavado de manos

*Relatar hechos de la vida cotidiana

* Vestirse solito.

*Ayudar a colocar los utensilios en la mesa.

Actividad N°1 Lunes 08/06

En familia conversar sobre el cuerpo y su cuidado. Hablando de la importancia de una alimentación adecuada. Qué cosas nos alimentan y que cosas no. Hacer referencia al agua como nutriente importante para la vida. Es el momento debido a la pandemia Covid 19 que

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

se está atravesando para que, tanto desde casa como desde la escuela, se les enseñe la importancia de los hábitos de higiene, entre otras cuestiones muy importantes. Así pues, les recordaremos que deben lavarse las manos antes y después de comer y, también, después de realizar alguna actividad o juego donde se hayan podido ensuciar.

El adulto lee el siguiente cuento <https://drive.google.com/file/d/18fRaZR2->



*Dibujar y pintar el escudo protector que más le gustó.

Actividad N°2 Martes 09/09

Otros momentos de educación de los hábitos de higiene, son:

La comida, en la que siempre tendrán a mano una servilleta para limpiarse, y así evitar que lo hagan con la manga, que alguna vez lo hacen.

Cuando están resfriados y estornudan, también debemos enseñarles a ponerse una mano en la boca para evitar, en la medida de lo posible, el contagio a otros compañeros.

En el baño, siempre tendrán a mano su toalla, para secarse las manos y la cara.

¡A jugar con el rompecabezas! Observo la imagen y mamá recorta la figura por las líneas para jugar en familia. Luego lo pego en una hoja. (Ver el rompecabezas en la última página)

🌈 Educación Física-Contenido: Exploración de diferentes formas de equilibrio y reequilibración en actividades de manipulación.

Materiales: tapitas o bolitas de papel y un vaso de plástico. El alumno sostiene el vaso en la mano, luego un integrante de la familia, ubicado a tres metros debe lanzarle tapitas o bolitas de papel, de modo que el alumno/a tenga que guiar su vaso para recibir las tapitas. Las variantes pueden ser: manipular el vaso con la mano izquierda, con las dos, puede agacharse y recibir con el brazo extendido etc.

Actividad N°3 Miércoles 10/06

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

La higiene dental es muy importante para mantener saludable la boca de los niños. Desde el momento del nacimiento del bebé es fundamental prestar atención a los cuidados básicos de las piezas dentarias.

Al comienzo, los padres serán los que darán el ejemplo con el cepillado diario. Una vez que el niño crezca, será primordial enseñarles a cepillarse los dientes solos.

Observar el video de "Buenabanda" a cepillarse los dientes

https://www.youtube.com/watch?time_continue=158&v=15FywdOA92U&feature=emb_logo

¿Cómo hay que cepillarse los dientes? ¿Por qué y para que hay que hacerlo? ¿Cuántas veces por día? ¿Cada cuánto se cambia el cepillo? ¿Qué alimentos son perjudiciales para los dientes?

Señalar en la imagen qué alimentos son perjudiciales y cuales los que favorecen a la salud bucal.



✚ Música- Contenido: Desarrollar la creatividad expresar y comunicar a través del cuerpo.

A mover el cuerpo con los diferentes ritmos, respetar los movimientos las partes del cuerpo según los nombre la canción.

Video: El baile del cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Actividad: N°4 Jueves 11/06

Ver video : Alimentación saludable para el nivel inicial.

<https://www.youtube.com/watch?v=FUBpTGB2zO4>

¿Que será comer comida saludable? ¿Será importante comer verduras y frutas?

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

Junto a un adulto preparar una rica ensalada de verduras o de frutas y enviar fotos a la señorita.

Actividad N°5 Viernes 12/06

Un adulto lee al pequeño: “13 de junio Fundación de San Juan. Fue fundada el 13 de junio de 1592 por un conquistador español Juan Jufre con el nombre de San Juan de la Frontera. Aquí vivía el pueblo Huarpe, quienes hacían sus cacharros de barro, tejían con la lana de los animales, y se cubrían con el cuero de los animales que cazaban, como guanacos. Cosechaban sus verduras la calabaza, papas, choclo, zanahoria, etc.

Luego de la lectura atenta. Realizar un hermoso dibujo de lo que escuchaste pueden usar semillitas de girasol, maíz etc.

Actividad N°6 Lunes 15/06

A Jugar con un medidor, Mamá mide y anota en una hoja. Luego tratará de saber cuánto pesan buscando en la libreta sanitaria ¿qué elemento sirve para saber nuestro peso?

Luego de averiguar anotar en la misma hoja. El niño se dibujará en la hoja.

Actividad N°7 Martes 16/06

Con el nombre propio crear una o dos rimas. Mamá lo anota en una hoja. Luego escribir en grande el nombre en imprenta mayúscula. Decorar con papelitos de colores, o con algún alimento(yerba, polenta, té, lentejas)

🧩 Educación Física-Contenido: Exploración de diferentes formas de equilibrio y re-equilibración, variando apoyos.

Materiales: 1 globo o una pelota realizada con bolsas.

Realizar desplazamientos de ida y vuelta con el globo en: la mano, en el hombro, sobre la cabeza, sobre el pie.

Actividad N°8 Miércoles 17/06

¡A divertirse con las adivinanzas! Y luego a jugar con las verduras. Un adulto debe cocinar una zanahoria, una remolacha, una o dos hojas de acelgas por separado y colar el agua. Dejar enfriar y con la ayuda de un pincel o una esponja pintar una hoja.

¡Manos a la obra!



🎵 Música- Contenidos: Juego corporal y teatral.

Video: Pica-Pica El baile de la ensalada.

<https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc>

Aprender la canción y seguir los movimientos con el cuerpo

Actividad N°9 Jueves 18/06

Ver el video. Cuentamano higiene bucal: "Sonrisas la Arboleda"

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZwE9KiQPLQ>

Conversar con la familia sobre la importancia de higiene personal. ¿Cuántas veces debes lavarte los dientes? ¿Es importante cuidarse los dientes? ¿Por qué? Con la ayuda de familia escribir las respuestas en una hoja.

Luego los pequeños se dibujaran lavándose los dientes.

Actividad N°10 Viernes 19/06

"20 de Junio día de la bandera y su creador Manuel Belgrano"

El 20 de Junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación (fue un 27 de febrero) sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento.

Debemos reconocer que más allá de que haya creado nuestra bandera, Belgrano tenía muy claros sus ideales y su amor por la patria, por eso en todo momento las defendió y luchó por la libertad y dignidad del pueblo argentino.

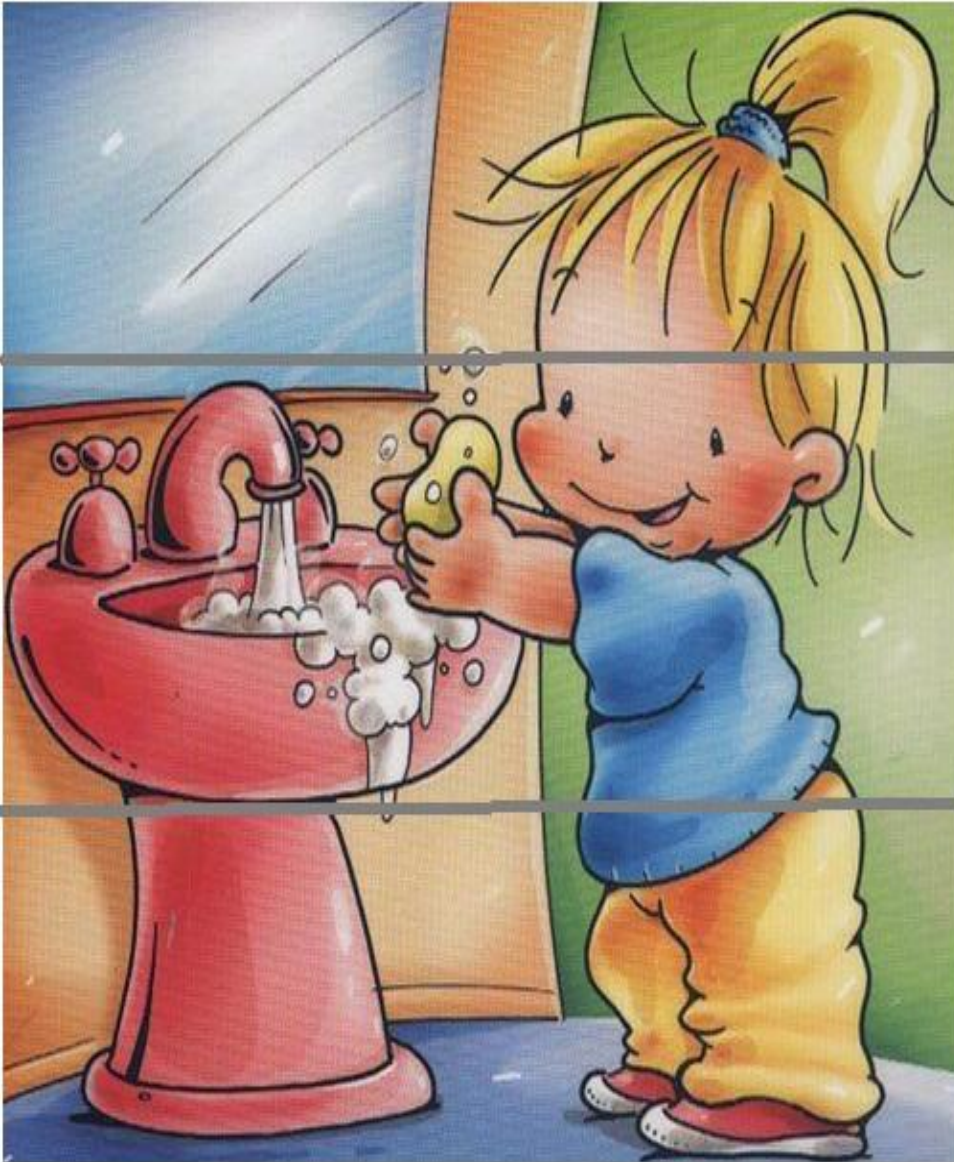
Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

Escuchar y recordar la canción que se cantaba en el jardín para saludar a la bandera
"Cerquita tuyo":

<https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

Realizar una bandera con los materiales que tengan(papeles telas, materiales descartables etc.) para ornamentar con los colores patrios el hogar.

Rompecabezas para página 2.



Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela.

Vice directora Prof. Liliana Morandi