

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5**Escuela: Tomás Alba Edison****Docente: Leonardo Pons****Grado: 1° Año 2° Nivel: adultos****Turno: vespertino****Área Curricular: Filosofía y Psicología****Título de la propuesta: La Psicología: origen. Objeto y método.****CONTENIDO****1- Origen de la Psicología**

La psicología como ciencia llega muy tarde a estructurarse como campo científico. Como todas las ciencias, se separa muy gradualmente de la filosofía, aunque conservando con ella muy estrechos lazos. El término “psicología” data del siglo XVI, pero aún en el siglo XVIII era muy raro su empleo; adoptado por Kant, se difundió posteriormente. El fundador del positivismo Augusto Comte (s. XIX) no la incluyó de manera especial en su clasificación de las ciencias, y aún en la actualidad tiene que enfrentar muchas resistencias y desconfianzas; tanto la idealización como el desprecio representan verdaderas trabas en su desarrollo.

En este contexto es necesario tener en cuenta que, el desarrollo de la ciencia se halla muy vinculado al desarrollo de la sociedad humana y a la de sus necesidades técnicas o, en otros términos, a la necesidad de supervivencia de la especie. Hasta ahora, todo progreso científico ha propulsado los factores de cambio social que, por supuesto, entran en pugna con todas las fuerzas sociales que tienden a la preservación de una configuración social dada. De esta manera, los avances y retrocesos científicos y filosóficos se hallan ligados a complejos procesos históricos de intereses de clases en conflicto.

Mientras que la sociología nace y se desarrolla como ciencia sobretudo en Francia bajo el signo del positivismo, la psicología como ciencia nace y se desarrolla en Alemania durante el s XIX, en contacto con ciencias como la física, la biología, la anatomía y en especial con la fisiología, que en ese tiempo progresaba rápidamente. El origen de la Psicología está vinculado a los siguientes autores:

Ernest Heinrich Weber (1795-1888): Weber estudió profundamente las sensaciones táctiles. Se propuso establecer la relación existente entre la intensidad de un estímulo y los juicios (respuestas) que dan los sujetos.

Gustav Fechner (1801-1877): continuó y profundizó los estudios de Weber y elaboró la “ley psicofísica fundamental” conocida como “ley Weber-Fechner”, que afirma: “los estímulos crecen en progresión geométrica, las sensaciones en progresión aritmética, y la relación entre estímulos y sensaciones está por lo tanto representada por una curva logarítmica”. Y explicaba esta ley con estos ejemplos: “si en una habitación que ya está iluminada por una vela encendemos una segunda vela, el aumento de la luminosidad es mucho más notable que si llevamos una vela a una habitación en la hay otra diez”; “si tenemos dos paquetes que se diferencian entre sí por unos pocos gramos (ej 200 gr), esa diferencia de peso es percibida más fácilmente en esos paquetes que si esa diferencia de gramos estuviese entre dos bolsas mucho más pesadas (por ejemplo una de 50 kg y la otra de 50,200 gr)”; “En una habitación tranquila puede oírse un susurro, pero hay que gritar mucho si queremos que se nos entienda en una calle ruidosa”.

Hermann von Helmholtz (1821-1894): estudió mucho los órganos sensoriales y el sistema nervioso, y descubrió que los órganos sensoriales no sólo registran los objetos que perciben sino que también los “elaboran”, es decir: juzgan su forma, su distancia, su disposición en un ambiente, etc.

Wilhelm Wundt (1832-1920): Wundt es considerado el primer psicólogo experimental ya que fundó en 1879 en Leipzig (Alemania) el primer instituto de Psicología experimental. Allí realizó estudios sobre la visión (contraste visual, ilusiones ópticas, ceguera para los colores, la visión del movimiento, etc.); también sobre el tacto, el sentido del tiempo, el oído y los tiempos de reacción de un sujeto. Wundt sostenía que la Psicología es una ciencia de la “experiencia”, que indaga sobre aquellos hechos de los cuales tenemos una experiencia directa, es decir, hechos que percibimos directamente sin mediaciones ni intermediarios, y que se dan en nuestra conciencia (es decir hechos que percibimos directamente y de los que somos conscientes). Por ejemplo: percibir un objeto que cae, oír un ruido, sentir un dolor o apreciar un color, etc. Por eso para Wundt el método de la Psicología es la introspección, es decir la observación directa de uno mismo. Y el objeto de la Psicología es el análisis de los datos de experiencia (es decir de aquello de lo que somos conscientes) tal como se observan en los procesos mentales, acciones, actividades psicológicas, etc.

2- Objeto y método

Hay diversas ciencias que estudian al ser humano (objeto material), cada una desde un enfoque o perspectiva distinta (objeto formal). En relación a la Psicología, podemos decir que estudia los seres humanos, pero lo hace desde un ángulo o enfoque particular, que responde a la necesidad de atender determinado plano de su organización como seres vivos. Por eso la Psicología comparte su objeto de estudio, es decir el ser humano, con otras ciencias.

Propiamente el *objeto* de la Psicología es el estudio de *todos los fenómenos psicológicos* como derivados de determinadas relaciones e interacciones concretas del ser humano, como ser social, con las situaciones reales de su vida. En este sentido, el *método* será la *observación* del comportamiento del ser humano.

Etimológicamente la palabra psicología viene del griego *psijé* (ψυχή) que se traduce por alma, y *logos* (λόγος) que se traduce por estudio o ciencia.

3- Qué es la Psiquis

Es la zona de la personalidad donde se realizan los fenómenos subjetivos (los que están en el interior del sujeto), que no pueden ser observados directamente por otras personas. En esa zona, es decir en la psiquis, se producen los fenómenos conscientes, que son advertidos por el sujeto (es decir por nosotros), y los subconscientes o infraconscientes, que se realizan sin que el sujeto los advierta. Es decir, somos concientes de algunas cosas, pero hay otras cosas de las que no somos concientes, y están guardadas en nuestro subconciente o infraconciente.

4- Métodos de la Psicología

La Psicología utiliza como método general *la observación del comportamiento del ser humano*. Para esto utiliza a su vez diversos métodos particulares.

Para obtener datos sobre la vertiente interna del comportamiento, es decir de las actividades psíquicas, utiliza como método la introspección y la retrospección.

La *introspección*: es un procedimiento científico conforme a un esquema preestablecido por el que el psicólogo observa la conciencia del sujeto. Para esto el psicólogo indica al sujeto que examine con atención algún aspecto de la actividad psíquica consciente e intente describirlo. Este método ayuda a obtener datos, a veces tiene sus limitaciones debido a la falta de atención por parte del sujeto y no es útil para observar la actividad psíquica infraconciente.

La *retrospección*: es el procedimiento científico por el que el psicólogo busca obtener datos de conciencia que están en el pasado del sujeto. Para esto acude al ejercicio profundo de la memoria del sujeto. En este punto se tiene en cuenta que si bien ayuda a observar datos de conciencia del pasado, nunca el recuerdo es la repetición exacta y entera de un estado de conciencia del pasado.

Para obtener datos de la vertiente externa del comportamiento, utiliza como método la observación objetiva y la experimentación.

La *observación objetiva*: es el procedimiento realizado por el psicólogo por medio del cual observa o escruta detalladamente las distintas fases objetivas del comportamiento. Por ejemplo la observación de un individuo o de varios en situaciones naturales de la vida diaria, o por ejemplo la observación a través de la utilización de cámaras fotográficas o de video para registrar gestos o movimientos. Luego de estas observaciones el profesional elabora una hipótesis sobre tal o cual comportamiento y luego verifica esa hipótesis elaborando un proceso experimental que sirva para manifestar si dicha hipótesis es acertada o equivocada. Finalmente llega a la interpretación acerca del porqué de tal o cual comportamiento.

La *experimentación*: los profesionales utilizan diversas formas de experimentación. La experimentación *psicofísica*: es la que mide la relación entre las sensaciones y los estímulos exteriores (por ejemplo: la velocidad de reacción frente a un estímulo). La experimentación *psicofisiológica*: es la que busca la relación entre un fenómeno psíquico y un proceso nervioso muscular (por ejemplo: busca qué fenómeno psíquico puede estar vinculado a una lesión cerebral causada por alcohol, drogas, accidente, etc.). La experimentación *psicológica*: es la experimentación en la que por medio de la manipulación ordenada de ciertas condiciones, se averiguan los efectos que aquellas producen en un aspecto particular del comportamiento (por ejemplo: se modifica la situación ambiental para observar hay algún cambio de comportamiento). Los *tests*: el tests (prueba) es una tarea que el profesional presenta al individuo o a un grupo para que la realice y por medio del cual obtiene datos sobre capacidades, habilidades, aptitudes, etc. Los cuestionarios: consiste en una serie de preguntas elegidas y ordenadas por razón de su eficacia, con el objeto de obtener detalles que se consideran componentes de un determinado rasgo de la personalidad.

4- Es muy importante cuidar nuestra salud. Hay veces que tenemos diversas enfermedades y para esto es necesario ir al médico, al odontólogo, etc. Hay veces que tenemos problemas de orden personal, afectivo, de relación con la familia o con alguna persona querida, o por alguna situación laboral o económica. Todo esto puede llevarnos a la tristeza o a la angustia; es allí donde es necesario recurrir al psicólogo. La psicoterapia nos aporta múltiples beneficios, además de ayudarte a conocerte mejor a ti mismo. También es siempre es bueno y necesario -si creemos en Dios- contarle a Él nuestros problemas, hacer oración con la Sagrada Escritura y hablar con algún sacerdote. Y, es muy importante nunca desesperar frente a los problemas, todos los tenemos. Por eso siempre es bueno no encerrarnos en nosotros mismos sino confiar y hablar nuestras cosas con el ser querido que me inspire confianza, o con algún vecino, compañero, profesor, etc.

ACTIVIDADES

1- Leer atentamente el contenido de los puntos 1, 2, 3 y 4 y responder a las siguientes preguntas y consignas:

- a)- ¿De qué ciencia se separa la Psicología por constituirse como ciencia?
- b)- ¿Cuándo y dónde la Psicología nace y se desarrolla como ciencia?
- c)- ¿Con qué otras ciencias se relacionaba?
- d)- Explicar el significado etimológico del término “psicología”.
- e)- ¿Cuál es el objeto y método de la psicología?
- f)- ¿Qué es la psiquis?

2- Busca en la web el siguiente artículo:

“Los 8 beneficios de acudir a terapia psicológica”, escrito por Jonathan García-Allen. Psicólogo recibido en la Universidad de Barcelona. Fundador del sitio web Psicología y Mente.

<https://psicologiaymente.com/clinica/beneficios-acudir-terapia-psicologica>

Leer el artículo sólo como lectura sin hacer resumen.

Director: Rolando Carrión