

GUÍA Nº2 DE PROFUNDIZACIÓN

En búsqueda de lograr nuestro objetivo, resolver el desafío propuesto!!!



Desafío: Diseña un juego de mesa que cumpla con las siguientes pautas:

- Cálculos de múltiplos y divisores en cada casillero.
- El mismo debe realizar un recorrido por un espacio urbano o rural. Por ej: una granja. Shopping, etc

Día Nº1 MATEMÁTICA

- Lee, razona y resuelve (Recuerda consultar la ficha elaborada con los pasos para resolver una situación problemática)

1- a)

- Con una caja de 150 caramelos se quieren armar bolsitas de 15 caramelos cada una. ¿Cuántas bolsas se pueden llenar?
 - Si se compran 50 caramelos más, ¿cuántas bolsas de 15 caramelos cada una puede llenar? ¿Sobraron caramelos? ¿Cuántos?
 - Si de entrada se hubieran comprado 200 caramelos, ¿cuántas bolsitas de 15 caramelos cada una, se hubieran llenado?
 - Con 200 caramelos, si en cada bolsita se colocan 20 caramelos en lugar de 15, ¿se llenan más o menos bolsitas? ¿Por qué?
- b) Se quieren armar cajas con chocolates. Si se ponen 6 chocolates en cada caja no sobra ninguno. Si se ponen 10 en cada caja tampoco sobra ninguno. ¿Cuántos chocolates puede haber si hay entre 50 y 100? ¿Y si hubiera entre 100 y 150?

2- Una abuela organizada

- a) En el barrio hay una abuela muy organizada. Tiene seis amigas con las que mantiene un cierto rito de visitas. La primera amiga la visita cada dos tardes; la segunda, cada tres tardes; la tercera, cada cuatro tardes y así sucesivamente hasta la sexta amiga, la cual ve cada séptima tarde.
- Si hoy se encontraron todas, ¿cuántos días faltan para que se vuelvan a encontrar?
 - ¿Algún día se encuentran tres? ¿Y dos?
- b) La abuela no es tan organizada al momento de ordenar sus fotos. No logra determinar cuántas tiene exactamente. Sin embargo, sabe que si las ordena de a 5, le sobran 4 y si las coloca de a 3 le sobran 2. Si tiene entre 50 y 70, ¿cuántas fotos son en total?
- c) La abuela debe mandar unos regalos a sus nietos, que viven uno en Salta y otro en Neuquén. En la terminal de micros le informan que salen micros a Salta cada 6 horas y a Neuquén cada 9 horas. Si a las 10 de la mañana coincide la salida de ambos micros y a esa hora no puede ir, ¿a qué hora le conviene ir a la terminal para despachar los dos paquetes al mismo tiempo?

Ciencias Sociales

1- Completa el cuadro comparativo.

ACTIVIDAD	CAMPO	CIUDAD
ECONOMIA(en que trabajan mayormente)		
POBLACION (cantidad de habitantes)		
VIVIENDA (tipo de casas)		
ALIMENTACION(que tipo de alimentos consumen)		

RD: Elabora el plan de acción.

RD. Diseña el juego que quieres elaborar y el espacio a recorrer (urbano o rural).

Matemática Día N°2

1- Piensa y escribe

a. Los 4 primeros múltiplos de 3: _____

b. los 4 primeros múltiplos de 4: _____

2-Calcula y rodea SI o NO

• ¿Es 36 múltiplo de 3? Sí NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4? Sí NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5? Sí NO

• ¿Es 2 divisor de 18? Sí NO

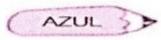
• ¿Es 48 múltiplo de 4? Sí NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5? Sí NO

Calcula y rodea.



Los múltiplos de 4.



Los divisores de 4.

8 2 1 9 12 4
20 15 40

3-

Buscando divisores

4. Noelia tiene que escribir todos los divisores de 48.

Primero escribo todas las multiplicaciones que me dan 48. Después las uso para anotar los divisores.

D. 48 = [.....]

♦ Usá esta estrategia para resolver la tarea de Noelia.

5. Encontrá los intrusos y tachalos:

Divisores de 15:	1	3	5	9	10	15
Divisores de 48:	18	48	24	4	8	2
Divisores de 6:	6	12	3	2	1	16
Divisores de 27:	1	3	6	9	27	30

4-

Ciencias Sociales

1-Busca, recorta y pega una imagen de un espacio rural y otra de un espacio urbano.

ESCUELA RAFAEL OBLIGADO- QUINTO AÑO B- TURNO TARDE- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES

2- Observa detenidamente las imágenes seleccionadas y analízalas. Luego confecciona un listado con características y elementos observados.

RD. Selecciona el material con el que vas a elaborar el juego.

Día N°3 ¿Sobra o no sobra?

a) Si Lucía cuenta sus lápices de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4 siempre le sobra uno. Cuando los cuenta de a 5 no le sobra ninguno. ▪ ¿Cuántos lápices puede tener?

▪ ¿Cuántos lápices tiene si sabemos que tiene menos de 50?

b) Con las cifras 1, 2, 4 y 5:

▪ Escribí números de 3 cifras sin repetir que sean múltiplos de 2. ¿Cuál es el número más grande que puede formarse?

▪ ¿Y si se trata de formar el mayor número de tres cifras que sea múltiplo de 5?

▪ Cambia los números que escribiste en a) para que, al dividirlos por 2, el resto sea 1.

c) Matías dividió a 89 y 102 por un mismo número. En la primera cuenta obtuvo resto 9 y en la segunda, resto 12. ¿Por qué números pudo haber dividido Matías estos números?

Para seguir pensando

a) Hay 60 chupetines, 75 juguetitos de cotillón y 120 caramelos para armar bolsitas de regalo para los chicos de un cumpleaños. Si se quiere usar todo y armar bolsitas iguales que contengan el mayor número posible de cada cosa. ¿Cuál es el máximo número de bolsitas se pueden armar?

b) Explica cómo encuentras un número que al dividirlo por 3 tenga resto 2.

Ciencias Sociales

1- Juega y aprende! Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas al campo y la ciudad.

SOPAS DE LETRAS: **EL CAMPO Y LA CIUDAD**

v	a	c	a	s	a	c	e	r	d	o	s	b
x	c	v	r	z	g	o	x	h	a	c	e	h
n	z	a	s	e	r	m	b	o	u	v	m	f
b	p	t	y	c	i	e	c	t	t	m	á	c
m	i	l	p	a	c	r	a	e	o	w	f	a
c	t	b	ñ	f	u	c	i	l	s	k	o	i
t	a	x	i	i	l	i	r	y	n	z	r	c
l	c	t	u	p	t	o	m	a	t	e	o	a
o	e	a	c	h	u	e	r	t	o	h	m	m
b	i	m	e	t	r	o	r	e	t	a	t	r
r	i	e	t	c	a	r	r	e	t	a	v	a
á	y	g	a	l	l	i	n	a	l	o	c	f

INSTRUCTIVO: Lee, busca y encierra las siguientes palabras:

autos	carreta
árbol	metro
farmacia	huerto
semáforo	tomate
hotel	taxi
comercio	milpa
agricultura	cerdos
gallina	vacas

MI NOMBRE ES _____

RD. Elabora en una hoja aparte borrador del juego.

ESCUELA RAFAEL OBLIGADO- QUINTO AÑO B- TURNO TARDE- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES

RD. Arma una batería de cálculos mentales con múltiplos y divisores.

Día N°4

Matemática

1- Lee y resuelve el problema planteado.

✚ Rosa quiere embalar 32 libros en cajas iguales sin que sobre ninguno ¿Cuál de esta forma es posible?

- En cajas de 3 libros cada una
- En cajas de 5 libros cada una
- En cajas de 2 libros cada una
- En cajas de 4 libros cada una
- En cajas de 8 libros cada una
- En cajas de 6 libros cada una

2-Entre estos números hay dos que no son divisores de 60. Encuéntralos

5	12	17	30	6	15	1	4	9
---	----	----	----	---	----	---	---	---

3-Coloca la letra de la columna A en la columna B

COLUMNA A

A	Múltiplos de 8
B	Múltiplos de 2
C	Múltiplos de 6
D	Múltiplos de 10

COLUMNA B

	10,20,30,40,50
	6, 12, 18, 24, 30
	8, 16, 24, 32, 40
	2, 4, 6, 8, 10

4-Desafíos con múltiplos y divisores

- a) ▪ Los números que terminan en 0, ¿de qué número son múltiplos? ¿Y los que terminan en 5?
- Los números múltiplos de 2, ¿pueden terminar en 3? ¿Y en 8? ¿Y en 5? ¿Por qué? Escribí la lista de los números en los puede terminar un múltiplo de 2.
- Si un número es múltiplo de 3 y otro número también es múltiplo de 3, ¿es cierto que la suma de los dos también es múltiplo de 3? ¿Por qué?

b) Sara dice que para buscar los divisores de un número ella escribe varias cadenas desarmando el número en factores. Para 24 hace así:

24	24	24	8
x 3	12 x 2	6 x 4	2
x 4 x 3	6 x 2 x 2	3 x 2 x 2 x 2	2
x 2 x 2 x 3		3 x 2 x 2 x 2	

- Mirando lo que hizo Sara, anota todos los divisores de 24.
- ¿Te parece que el método de Sara sirve para otros números? Piensa otros ejemplos.
- Mariano dice que, para buscar los divisores de un número, él piensa los divisores por pares porque si un número se escribe como producto de dos factores, cada factor es divisor del número. Por ejemplo, para 12 piensa 4 x 3, y 2 x 6 y 1 x 12. ¿Te parece que el método de Mariano sirve para otros números? Piensa algún ejemplo.
- Silvia dice que para buscar los múltiplos ella no encuentra un método que le permita escribir **todos**.
- ¿Por qué te parece que le pasa eso?**

RD. Planifica en forma sencilla el instructivo del juego.

RD. Confecciona el juego que recorra un espacio y para avanzar resuelva cálculos con múltiplos y divisores.

Matemática Día N°5

1-¿Vale o no vale?

a) Decide si es cierto que...

- Si un número es múltiplo de 4, también es múltiplo de 2.
- Si un número es múltiplo de 2, también es múltiplo de 4.
- Si un número es múltiplo de 6, cuando se lo divide por 3 da resto cero.

b) ¿Será verdad que si un número es divisor de otro, el segundo es múltiplo del primero? ¿Por qué?

c) Indica si las siguientes afirmaciones son correctas. Explica cada una de tus respuestas.

- La cantidad de múltiplos de un número es infinita.
- Los divisores de un número son menores que el número.
- La cantidad de divisores de un número es infinita.

2-Para seguir pensando

a) Descompone en factores el 60 y el 72. ¿Hay números que sean divisores de 72 pero no de 60? ¿Y que sean divisores de 60 pero no de 72? b) Si $N = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$, ¿Cuáles de los siguientes números son divisores de N? 14 27 35 36 45

Ciencias Sociales.

1- Enumera los pasos del circuito productivo de la leche.



2- Elige un circuito para trabajar.

-Circuito del tomate. -Circuito del olivo. -Circuito de la vid.

2- Ilustra y explica el circuito productivo elegido.

RDF. En un video mostrar y explicar el juego elaborado.

Mirar lo que aprendimos

- ¿Qué actividades te resultaron más fáciles?
- ¿Cuáles te costaron más? ¿Por qué piensas que te resultaron más difíciles?
- ¿Cómo se puede saber si vas a tener resto cero antes de hacer una división?

d) ¿Cómo le explicarías a un compañero qué quiere decir que un número es múltiplo de otro? ¿Y que es divisor?

Educación Tecnológica. **Docente:** Vilaplana Alejandra.

Actividades: 1. Para recordar: ¿Qué tipos de energías conoces? Realiza una lista ayudándote con la información de la guía N°1

2. Investiga si en nuestra provincia San Juan hay centrales hidroeléctricas (agua, diques) y centrales solares (paneles solares).

3. ¿En qué departamentos se encuentran estas centrales?

Área Curricular: Educación Física. **Docente:** Alejandra Ocampo

Título: EQUILIBRIO

Actividades de PROFUNDIZACIÓN

Entrada en calor: movimientos articulares, giros de tobillos, movimientos laterales de cintura, movimientos circulares brazos, repiqueteo contando hasta 10 (4 repeticiones)

Quinto grado: actividades

Equilibrio estático: **1-**Posición de Súperman: nos clocamos en un pie y la otra pierna la estiramos hacia atrás y los brazos estirados al frente (nos inclinamos hacia adelante, contamos hasta 5). Luego cambiamos el pie de apoyo y repetimos la posición (contamos hasta 5 y descansamos).

2-Nos colocamos en un pie y con la pierna contraria levantada, la balanceamos por delante y por detrás del pie de apoyo(sin tocar el piso contamos hasta 5), cambiamos el pie de apoyo y repetimos la actividad.**3-** Nos colocamos en un pie y colocamos el otro pie encima del pie apoyado, nos flexionamos y tratamos de tocar el piso con una mano, nos levantamos sin caernos .¡RESISTE!

Elongación: en posición de pie, tomo aire por nariz elevo los brazos hacia arriba y tiro el aire por la boca y voy bajando suave hasta tocar la punta de los pies, subo suavemente, abro las piernas y estiro el brazo derecho, por encima de la cabeza hacia el lado izquierdo. Luego, hacemos lo mismo con el brazo izquierdo .

Directora: Gabriela Mercado – Vicedirectora. Cristina Lucero