

E.E. E. India Mariana.

Docente: Gomila, Ana Patricia.

Grado: 3° "B" Año: 2020 Ciclo: Primario Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Integradas.

Título de la propuesta:" La familia".

Duración de la propuesta: 01-10-2020 al 15-10-2020.

Contenidos:

Matemática: -El número natural (0 hasta el 40). -Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados. -Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. -Sumas y restas: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

Lengua: - La escucha, comprensión y disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos y otros géneros poéticos orales. -La escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración de algún integrante de la familia.

Ciencias Sociales: Conformaciones familiares.

Educación Física:- Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.

Agropecuaria: Huerta- Sembrado.

Teatro: *Mimo y/o Pantomima.*

Desarrollo de Actividades:

Día:1 Áreas: Ciencias Sociales – Lengua. "La Familia"

-Conversa con tu familia: ¿Quiénes integran tu familia?, ¿Cuántos integrantes son?, ¿Dónde viven? Escribí la información en el cuaderno.

-Un familiar nos lee la información:" Tipos de familias"

Las familias están clasificadas en los siguientes tipos:

1. Familia nuclear, formada por la madre, el padre y su descendencia.
2. Familia extensa, formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o a fines.

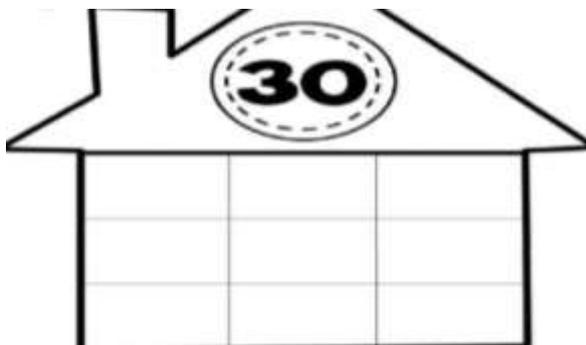


-Dibuja como está conformada tu familia.

Día: 2 Área: Matemática. "La familia del 30"

-Escribí del número 0 al 39.

-Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa.



31	35	39	32	37	33	36	34	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Área: Educación Física. "A Jugar en Familia"

1- Todos los miembros de la familia arman un avión de papel y lo pinta de su color favorito. Luego hacemos volar los aviones para ver cuál llega más lejos.

2-En casa cada miembro elige un objeto que le guste y lo esconde. De a uno deberán ir buscando el objeto de cada miembro de la familia, quien irá indicando con frío (si está lejos del objeto) o caliente (si está cerca).

Día: 3 Área: Lengua. -Comprensión Lectora.

-Un familiar nos lee el cuento: “La familia de pingüinos”.

La familia de pingüinos

Había una vez una familia de pingüinos. Estaban reunidos en el cuarto de estar de su iglú mamá pingüina, papá pingüino, la hija y el hijo pingüinos. De repente escucharon un ruido fuera de la casa y todos se quedaron en silencio. Era de noche; papá pingüino buscó una linterna, se puso el abrigo y la bufanda y salió fuera del iglú a mirar.

—¿Qué habrá pasado...?

Pues... que el abuelo pingüino vino a traer un regalo a sus nietos, pero ¡menudo el susto que les dio!



-Contesta las preguntas con la ayuda de un familiar: ¿Dónde estaba la familia de pingüinos?, ¿Cuántos pingüinos había en el iglú?, ¿Era de día o de noche?, ¿Qué se puso papá pingüino?, ¿Quién hizo ruido fuera de la casa?, -Mira el dibujo y di que regalo traía el abuelo a sus nietos.

Día: 4 **Área:** Ciencias Sociales. “La Familia”

-Escribí los nombres de los integrantes de tu familia y una característica.

- ¿Qué actividades que les gusta hacer juntos en familia? Dibújala.

Área: Agropecuaria. “Manitos a la Siembra”

La germinación es una etapa crucial para tener éxito en la siembra por ello la temperatura debe ser optima de acuerdo a la especie.

Estamos comenzando la estación Primavera-Verano, en ella podemos sembrar, entre otros: tomate, lechuga, pimiento, perejil, berenjena, melón , repollo, zapallito, poroto, maíz, como así también aromáticas tales como albahaca, orégano , salvia, romero, etc.

1-Leer con ayuda de la familia el texto anterior, luego seleccionar y clasificar semillas por su tamaño: chico, mediano, grande (Puedes buscarlas en tu hogar, en algún vecino o pariente).

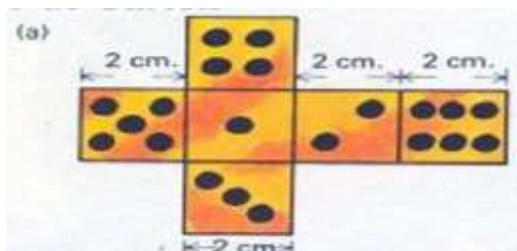
2-Guardar en un sobre de papel, pedir a un adulto que le coloque el nombre.

Día: 5 **Área:** Matemática “Confeccionamos en familia dos dados para jugar”

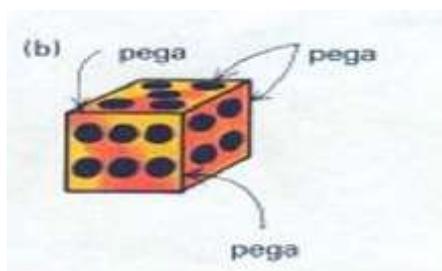
-Arma con ayuda de tu familia dos dados.

Pasos a seguir:

-Para hacer un dado de cartón, dibuja la figura que sale en el dibujo, dándole a cada lado la misma longitud de 2 cm. Realízalo en cartón fino o cartulina, lo que tengas en casa. Pinta los puntos en cada cuadrado.



-Dobla por las líneas hacia dentro y pégalas. Como muestra la imagen.



Área: Teatro. *Mimándonos...*

¿Qué es la Pantomima y qué son los Mimos?

-Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a entender qué es un Mimo:

La pantomima es la representación de una historia, usando gestos y sin usar palabras o sonidos. Quien lo hace recibe el nombre de "mimo". Los Mimos suelen pintarse el rostro de blanco con detalles negros y utilizan camisetas rayadas, blancas o negras, guantes blancos o boinas.

-Para entender aún más, observa los videos que enviará tu profesora de Teatro o busca en YouTube el siguiente video:

- "MiMo Chispa MiMe Flea", de Mimo Chispa Mime
- "Mímicas Rápidas", de Evandro Heringer

-Luego, responde en tu cuaderno:

- a)- ¿Qué estaban haciendo los Mimos en los diferentes momentos?
- b) - ¿En algún momento habló o hizo algún sonido?

Día: 6 Área: Matemática. "Jugamos en familia con los dados"

-Jugamos con los dados que armamos el día cinco.

-Reglas de juego:



-Por turnos, cada jugador hace una tirada usando los dos dados.

-En cada tirada se suman las cantidades que salen en ambos dados, y se anota ese resultado en el lugar del tablero que le corresponde al jugador que hizo la tirada.

-Gana el que logra obtener mayor puntaje final luego de cinco tiradas.

En caso de empate se vuelven a tirar los dados y se suma esta nueva tirada al puntaje final, hasta que haya un ganador.

-Tira un dado para completar las sumas y resuélvelas después.

$$\begin{array}{l} \square + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \text{-----} \\ \square + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \text{-----} \\ \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \square = \text{-----} \\ \square + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \text{-----} \\ \square + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \text{-----} \end{array}$$

Día: 7 Área: Ciencias Sociales.

-Un familiar nos lee la información:” Normas de convivencia”

- **En la familia, también existen algunos límites o normas de conducta. Algunas de estas normas se expresan claramente; otras sólo se practican aunque no se expresen. Algunas de estas son:**
- **Respetar a las personas mayores.**
- **Ser solidarios y tolerantes.**
- **No regresar tarde a casa.**
- **No insultarse ni gritarse.**
- **Las mujeres y hombres deben tener las mismas responsabilidades .**
- **Ayudarse con los trabajos de la casa.**

-Escribí normas de convivencia que hay en tu familia.

-Realiza una lista de cosas que haces para ayudar en tu casa.

Área: Educación Física. "A Jugar en Familia"

1- Con la ayuda de algún adulto armamos una tela de araña con piola o totora, podemos hacerla entre dos árboles o postes. Cada miembro deberá atravesar la tela de araña intentando no tocar la piola. Luego pasaran de a dos personas.

2-Buscamos cartones, tapas, retazos de tela y cualquier material que encontremos en casa (y que esté en desuso) y con ellas construiremos una escultura. Puede ser una persona, un animal o un edificio.

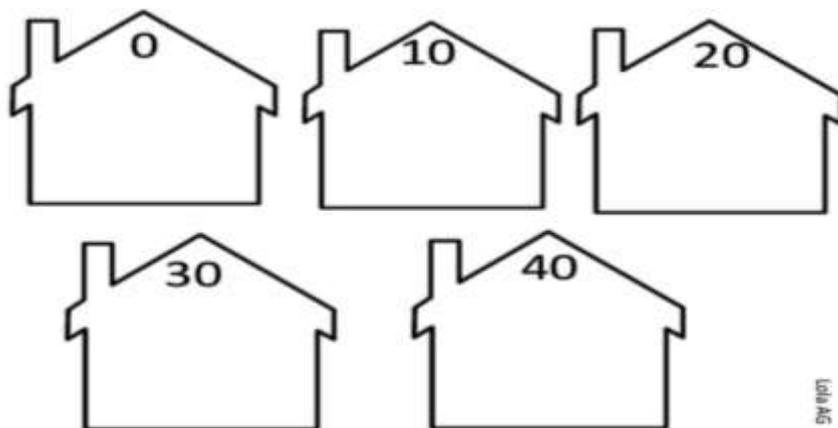
Día: 8 Área: Matemática. Numeración hasta 40

-Dictado de números (mamá me dicta). 30-40-12-20-37-26.

-Ordena los números de menor a mayor.

-Coloca a cada número en la casita de su familia .

39 9 40 26 18
22 15 33 7 29



Día: 9 Área: Lengua.

-Un familiar nos lee la poesía: "Receta para una familia feliz"



-Escribí con ayuda de un familiar la poesía en el cuaderno y pinta con rojo las vocales que encuentres.

Área: Agropecuaria. "Manitos a la Siembra"

- Comenzar el sembrado acompañados de la familia: *Semillas grandes (maíz, zapallo) cada 30 cm, *Semillas medianas (acelga, pimiento) cada 10 cm, *Semillas chicas (repollo, tomate) cada 3 cm.

*Pedir ayuda a un adulto para hacer pocitos (tener en cuenta la distancia mencionada anteriormente), con un escardillo, azadón, cuchara. Luego introducir 3 semillas por cada uno, para finalizar taparlas y regar.

Observación: Colocar las semillas grandes en el costado de la huerta, en un bordo plantar semillas de acelga, en otro bordo perejil (solo en 1 cara), en la otra flor u aromáticas. Esto ayuda a impedir la aparición de plagas, ya que la diversidad de colores y olores, provocan confusión en los insectos, al afectar sus sentidos, dificultando su vegetal favorito.

-Cajón, fuentón o ruedas: Hacer dos pocitos en cada costado para colocar dos semillas grandes (maíz, zapallo), en el centro poner dos semillas de acelga, y en el espacio restante puedes sembrar orégano o caléndulas, por ultimo taparlas y regar.

Día: 10 Área: Matemática.

-Juega al juego que realizaste el día seis con tu familia.

-Lanza los dos dados, escríbelos y obtén el resultado.

	+		=	
	-		=	
	-		=	
	+		=	

★ ★ ★

Área: Teatro. “La pared” ...

a)- Para comenzar, pide ayuda de uno o varios familiares que te ayuden a realizar la actividad, y si quieren, la hagan contigo.

b)- Busca en YouTube el video llamado “¿CÓMO APRENDER MIMO DESDE CASA?” de BLANCO Y NEGRO TEATRO. Si no puedes buscarlo en YouTube, tu profesora de Teatro te lo enviará a WhatsApp.

c)- Sigue las instrucciones y movimientos del Mimo que aparece en el video para aprender a realizar el truco de Mimo llamado “La pared”.

d)- Pide a tu familiar que te saque una foto o filme un video haciendo el truco y envíalo al grupo de WhatsApp de tu sección o a la profesora de Teatro (2644717289).

Director: Prof. Raúl L. Riveros.

