

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL: sala de 5 años**
- **DIMENSIÓN: Natural y Socio- Cultural**

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

DOCENTES: Rocío Rodríguez, Candelaria Astorga. Silvana Villafañe (Artes Visuales)

Noelia Rocha (Educación Física) Gabriela Mini (Educación Musical)

NIVEL INICIAL: Sala de 5

TURNO: Mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

Capacidades General:

### 1- Comunicación

Capacidad específica: Expresar por medio de diferentes lenguajes, ideas, emociones sentimientos y opiniones argumentando sus puntos de vista.

### 2- Trabajo con otros

Capacidad específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tipos de actividades.

Construir y afianzar vínculos sociales, solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

Contenidos: Historia nacional, las efemérides a través del tiempo. Identificación de costumbres tradicionales

## **TÍTULO DE LA PROPUESTA: ARGENTINA Y MI TRADICION...**

### ACTIVIDADES

1) Para comenzar observamos las siguientes imágenes y luego respondemos las preguntas:

¿Conoces alguno de estos objetos?

¿Los utilizan diariamente en casa?

¿Para qué sirven?

¿Sabías que estas son tradiciones de Argentina?

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **NIVEL INICIAL:** sala de 5 años
- **DIMENSIÓN:** Natural y Socio- Cultural



Luego de observar estas imágenes y de responder las preguntas vas a conversar con los mayores sobre las tradiciones de Argentina, le vamos a proponer al pequeño que registre en el cuaderno el nombre de algunos objetos que vieron en las imágenes anteriores y pudieron identificar fácilmente, luego podrá dibujar y pintar esos objetos cuyo nombre escribió.

2) Luego, miramos el siguiente video y vamos a ir resolviendo las adivinanzas:

<https://www.youtube.com/watch?v=jHrlh1pf7L4>

Pensamos en familia y respondemos sobre estas mismas, les preguntamos a los chicos cual es la que más le gusta.

3) Conversamos sobre las adivinanzas anteriores

¿Cuál de estas son las que nosotros realizamos?

¿En qué momentos y con quiénes lo hacemos?

¿Nos gustan las costumbres de nuestro país?

En el cuaderno vamos a realizar un pequeño dibujo con la costumbre que más nos gusta realizar y vamos a escribir el nombre de esta misma con la ayuda de un adulto.

4) Leemos en familia esta hermosa poesía de una gran tradición nuestra.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL: sala de 5 años**
- **DIMENSIÓN: Natural y Socio- Cultural**

**¿Quién quiere un mate?**

Quién quiere un mate  
yo lo convido  
el mate acerca a los amigos

Quién presta el mate  
quien trae la yerba  
en la bombilla  
el agua no hierva  
Si te desprecio te lo doy frío  
si el mate es dulce amigo mío  
Si te desprecio te lo doy frío

Quién quiere un mate  
yo lo convido  
el mate acerca a los amigos

Mate de leche  
Mate cocido  
quieren los grandes  
quieren los chicos

Mate de leche  
Mate cocido  
Quién quiere un mate  
yo lo convido  
el mate acerca a los amigos

Luego de realizar la lectura, respondemos las siguientes preguntas:

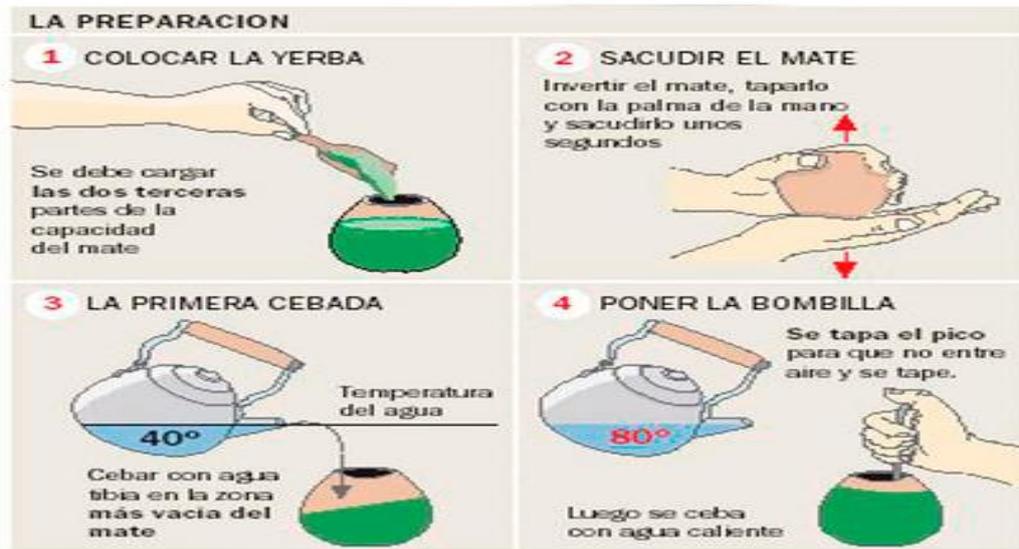
- ¿En casa hay mate?
- ¿Quién toma mate en casa y como lo prepara?

Los chicos podemos tomar mates acompañados por algún adulto que nos ayude, si no lo probaste todavía, te invito a que lo hagas y en el cuaderno podés contar como fue tu experiencia: A MI, ¿ME GUSTÓ TOMAR MATE CON MI MAMÁ/ O NO?

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL: sala de 5 años**
- **DIMENSIÓN: Natural y Socio- Cultural**

¿ME GUSTÓ MUCHO EL SABOR DEL MATE?... Lo que vos quieras y puedas me podes contar. ¿Cómo lo tomaste, con que lo acompañaste, etc.?

5) Anteriormente nos propusimos tomar mate, pero ahora vamos a ver bien como se prepara, les preguntamos a los chicos cuales son los pasos que ellos conocen que debemos seguir para preparar un rico mate. A continuación, observamos la siguiente imagen.



Les mostramos a los chicos cuales son los pasos a seguir y también de los cuidados que debemos tener cuando el agua está caliente. Después, vamos a registrar en el cuaderno cuales son los 4 pasos a seguir para preparar este gran matecito. También puedes registrar los ingredientes de un mate.

6) A continuación, te propongo realizar un dibujo en una hoja para guardar con tus trabajos, te muestro un hermoso mate y vos lo podés decorar como quieras, se puede pintar o pegar papelitos, también, podés buscar algunos objetos que encuentres en casa como fideos o algunas hojitas secas para decorarlo de la forma que más te guste.



- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL: sala de 5 años**
- **DIMENSIÓN: Natural y Socio- Cultural**

7) Conversamos sobre las tradiciones que nosotros tenemos en familia, por ejemplo: dormir la siesta, almorzar todos juntos en la mesa, ir a misa, comer alguna comida especial...

Después de indagar y ver cuál es la tradición que nos acompaña en la familia, le vamos a proponer a los chicos que registren esta tradición familiar en el cuaderno, escriban como puedan o con alguna palabra que los representa como familia...

#### ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Título de la propuesta

La tradición

Desarrollo de la actividad

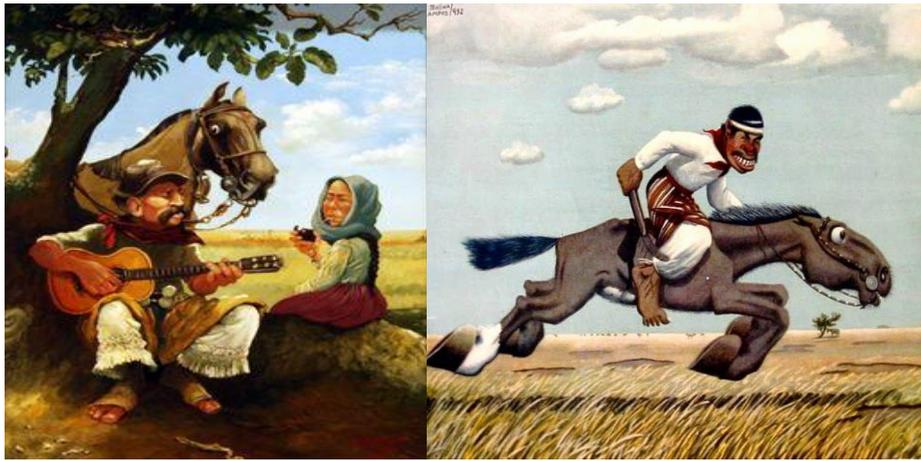
1) En esta ocasión vamos a conocer un pintor muy famoso Francisco Molina Campos, el dibujaba y pintaba paisajes gauchescos, mostrando así los diferentes momentos de un gaucho.

2) A continuación, vamos a observar bien las obras de arte que las debemos haber vistos en algunos calendarios, prestamos mucha atención en los colores, formas, fondo, lugar donde se desarrolla, una vez que las observemos bien, buscaremos una hoja y un lápiz y elegiremos una pintura que nos guste para dibujarla.

3) Una vez que ya esté dibujada, en casa buscaremos todos los elementos para realizar un collage, por ejemplo, podemos utilizar tierra, lana, fideos, sémola, yerba, etc., así nos quedara una bella obra de arte.

4) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **NIVEL INICIAL:** sala de 5 años
- **DIMENSIÓN:** Natural y Socio- Cultural



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Diseñar diferentes alternativas de solución problemas.

Contenidos seleccionados: “El niño, su cuerpo y su movimiento”: Reconocimiento de los lados del cuerpo

#### Actividad 1: El Escondite al Revés.

Se escoge a un integrante de la familia para que se esconda. Los demás se tapan la cara y, sin mirar, cuentan hasta 30, mientras tanto, el elegido se esconde. Acabada la cuenta, cada uno sale por su lado a buscar al escondido. El primero que logre encontrarlo, pasa a ser el que se esconde.

#### Actividad 2: Simón dice

Se necesita una pelota para cada integrante. Un integrante será el ejecutor del juego. Para que los demás lo obedezcan, debe pronunciar la orden de forma correcta. De lo contrario, los participantes ejecutarán la conducta opuesta. La clave para que obedezcan al ejecutor se encuentra en el hecho de pronunciar “Simón dice” antes de dar la orden. Por ejemplo: Simón dice que lances la pelota hacia arriba. En este caso todos harán ésta acción. Sin embargo, al pronunciar, lanzar la pelota hacia arriba sin decir” Simón dice”, todos los niños harán lo contrario y botarán la pelota contra el suelo.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL: sala de 5 años**
- **DIMENSIÓN: Natural y Socio- Cultural**

Una vez terminadas las actividades buscamos un lugar cómodo para sentarnos y extendemos nuestras piernas con ambas manos buscamos alcanzar los pies. Ahora separamos las piernas y buscamos llegar lejos hacia delante con nuestras manos.

#### AREA CURRICULAR: MÚSICA

##### Contenido:

- Atributos del Sonido: Altura Duración.
- Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.
- Creación de pequeños motivos rítmicos para acompañar las canciones y músicas grabadas.

##### “EL DÍA DE LA TRADICIÓN”

1- Esta semana festejaremos el día de la tradición y para eso aprenderemos a bailar y cantar un hermoso GATITO.

(Por el grupo WhatsApp de la salita, les enviaré un video que grabé con la canción y la coreografía)

Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=gYLBiC9R3DI>

2- ¡Presta mucha atención al video que te grabé y haz todo lo que te indico, así podrás aprender muy bien!

¡VIVA LA TRADICIÓN!!!

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA