

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3**ESCUELA: TIERRA DEL FUEGO****CUE 700019800****DOCENTE: NANCY RUSSO****GRADO: TERCERO****JORNADA COMPLETA****ÁREAS: MATEMÁTICA – LENGUA – EDUCACIÓN AGROPECUARIA – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES****TÍTULO DE LA PROPUESTA: FESTEJAMOS UN CUMPLEAÑOS SORPRESA****CONTENIDOS. MATEMÁTICA: CONSTRUCCIÓN Y USO DE NÚMEROS NATURALES. OPERACIONES CON DISTINTOS SIGNIFICADOS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.****LENGUA: LA LECTURA, ESCRITURA Y COMPRENSIÓN AUTÓNOMA Y ASIDUA DE PALABRAS, ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS (INFORMATIVOS, NARRACIONES) EDUCACIÓN AGROPECUARIA: PREPARACIÓN DE RECETAS SIMPLS SIGUIENDO UN TEXTO INSTRUCTIVO. NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN PROCESO DE PRODUCCIÓN. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: MATERIALES- HERRAMIENTAS USADAS EN LOS PROCESOS - CIRCUITO PRODUCTIVO.****ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES: TEXTURA TÁCTIL****INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- * UTILIZA ALGORITMOS DE SUMA Y DE RESTA PARA RESOLVER SITUACIONES CUANDO LOS NÚMEROS LO REQUIERAN, ANALIZANDO LAS DIVERSAS ESCRITURAS PARA LOS PASOS INTERMEDIOS.
- * REGISTRA LA RESPUESTA AL PROBLEMA USANDO UN TEXTO CLARO Y ACORDE A LA SITUACIÓN PLANTEADA.
- * PRODUCE NARRACIONES TENIENDO EN CUENTA: EL DESARROLLO DE UN CONTENIDO EJE, LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS PROPIAS Y/O AJENAS, VOCABULARIO APROPIADO Y LA SEPARACIÓN DE ORACIONES, PUNTOS Y USO DE NORMAS ORTOGRÁFICAS.
- * COMPRENDE TEXTOS NARRATIVOS, INSTRUCTIVOS Y CONSIGNAS ESCOLARES ACCESIBLES.
- * IDENTIFICA LOS PASOS DE UNA RECETA.
- * APLICA NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN.
- * DISTINGUE MATERIALES Y SUS PROPIEDADES
- * RECONOCE CIRCUITOS PRODUCTIVOS
- * UTILIZA DISTINTAS POSIBILIDADES PARA TRABAJAR LA TEXTURA TÁCTIL EN LA BIDIMENSIÓN.

DESAFÍO: ORGANIZAR UN CUMPLEAÑOS INFANTIL

ACTIVIDADES

DÍA 1 MATEMÁTICA DE COMPRAS PARA LA CELEBRACIÓN

PARA FESTEJAR EL CUMPLEAÑOS PARA AGOSTINA, SU FAMILIA ORGANIZA UNA FIESTA SORPRESA.

PARA ESO DECIDIERON ENTRE LOS PADRES, LOS ABUELOS Y LOS PADRINOS COMPRARLE CADA UNO ALGO DE LA COMIDA QUE NECESITABAN PARA LA CELEBRACIÓN EN UNA PANIFICADORA.

LEE ATENTAMENTE LA LISTA DE PRECIOS DE LOS ALIMENTOS QUE COMPRARON Y COMPLETA LOS CARTELITOS CON LOS PRECIOS CORRESPONDIENTES

<p>1 TORTA</p>  <p>SESENTA Y OCHO PESOS</p> <p>\$.....</p>	<p>1 KG DE PAPAS FRITAS</p>  <p>VEINTE PESOS</p> <p>\$.....</p>	<p>1 DOCENA DE SÁNDWICH DE JAMÓN Y QUESO</p>  <p>SETENTA Y CUATRO PESOS</p> <p>\$.....</p>
<p>1COMBO DE(1 KG DE HARINA + 1BOTELLA DE SALSAS PARA LAS PIZZETAS)</p>  <p>SESENTA Y SEIS PESOS</p> <p>\$.....</p>	<p>1 TARTA DE DURAZNO</p>  <p>VEINTIDOS PESOS</p> <p>\$.....</p>	<p>1 PAQUETE DE 2 HAMBURGUESAS</p>  <p>TREINTA Y TRES PESOS</p> <p>\$.....</p>

COMPLETA LA BOLETA QUE RECIBIERON CADA UNO DE LOS FAMILIARES LUEGO DE HACER LA COMPRA Y CALCULA EL TOTAL.

FAMILIAR	PRODUCTO	PRECIO	TOTAL
PADRINOS	<ul style="list-style-type: none"> TORTA PAPAS FRITAS 	<ul style="list-style-type: none"> \$ _____ \$ _____ 	\$ _____
ABUELOS	<ul style="list-style-type: none"> HARINA YSALSA HAMBURGUESAS 	<ul style="list-style-type: none"> \$ _____ \$ _____ 	\$ _____
PADRES	<ul style="list-style-type: none"> SÁNDWICH TARTA DE 	<ul style="list-style-type: none"> \$ _____ \$ _____ 	\$ _____

	DURAZNO		
--	---------	--	--

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿QUIÉN GASTÓ MÁS DINERO?

RESPUESTA:.....

¿QUIÉNES GASTARON MENOS LOS ABUELOS O LOS PADRINOS?

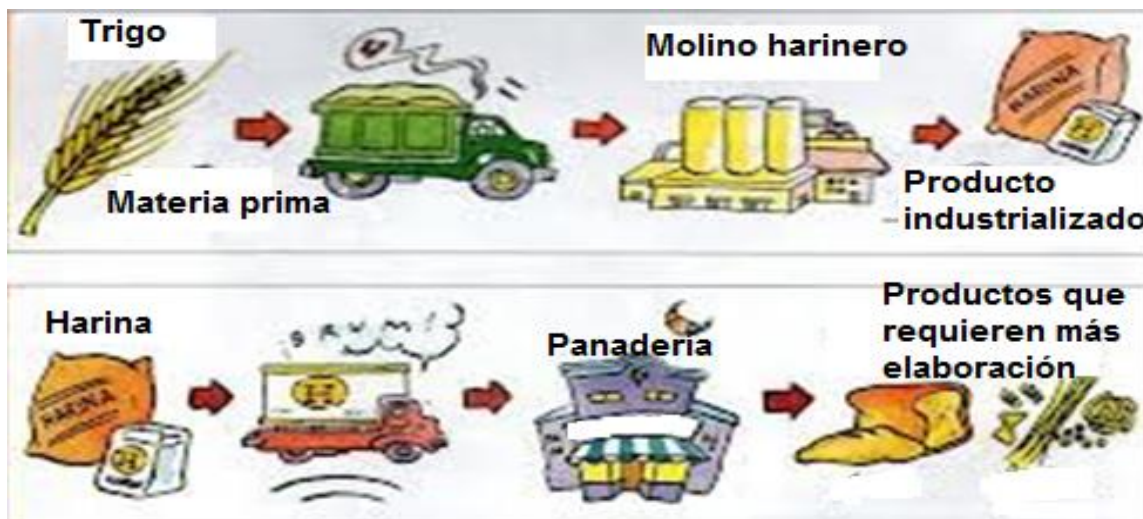
RESPUESTA:.....

¿QUIÉNES GASTARON MÁS LOS PADRES O LOS ABUELOS?

RESPUESTA:.....

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PARA ÉSTE LINDO CUMPLEAÑOS, SE ESTÁN FABRICANDO DELICIOSAS PIZZETAS. TE PROPONGO QUE APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LOS **MATERIALES Y SUS PROPIEDADES**, IMAGINES, DISEÑES Y CONSTRUYAS UN ENVASE PARA REPARTIR PIZZETAS A LOS AMIGUITOS
 ENUMERA LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL TRIGO Y LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE INTERVIENEN



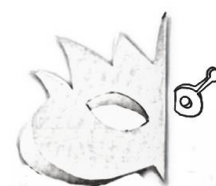
EDUCACIÓN AGROPECUARIA ¡A PREPARAR JUGO!

ESCRIBE EN TU CUADERNO LA RECETA DE CÓMO ELABORARÍAS JUGO DE NARANJA, POCHOCLOS O UNA ENSALADA DE FRUTAS PARA CONSUMIR EN EL CUMPLEAÑOS.

DESCRIBE QUÉ NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD APLICARÍAS AL ELABORAR LAS RECETAS ANTERIORES.

DÍA 2 ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES: ANTIFAZ TEXTURADO

AHORA VAN A DISEÑAR EL ANTIFAZ QUE USARÁN EN LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS



SOBRE UNA HOJA DE Nº 5 MARCA EL MOLDE BÁSICO DE ANTIFAZ. LUEGO COMIENZA A DECORARLO CON MOTIVOS PRIMAVERALES, DESPUÉS RECÓRTALO.

INSTRUCCIONES PARA CONSTRUIR EL MOLDE

- 1- DOBLA UNA HOJA POR LA MITAD
- 2- ELIGE UNA FIGURA GEOMÉTRICA Y COMIENZA A DIBUJARLA DESDE LA PARTE DOBLADA HACIA AFUERA (PUEDES COMBINARLAS COMO EN LA IMAGEN).
- 3- EN EL CENTRO DIBUJA UNA FIGURA MÁS PEQUEÑA
- 4- RECORTA EL CONTORNO Y PIDE AYUDA A UN ADULTO PARA RECORTAR LA FIGURA PEQUEÑA.
- 5- POR ÚLTIMO ABRE TU MOLDE Y LISTO

BUSCA EN CASA SAL Y PLASTICOLA. COLOCA PLASTICOLA SOBRE LOS DISEÑOS DE TU ANTIFAZ Y ARRIBA VUELCA SAL, DEJA SECAR. A CONTINUACIÓN, PREPARA TEMPERAS DE COLORES Y PINTA SOBRE LA SAL. CUANDO ESTÉ SECO TOCA LA TEXTURA CREADA.

LENGUA ¿QUÉ PASARÁ?

ESCRIBE EL TÍTULO Y EL FINAL DE ESTA HISTORIA

TÍTULO:.....

AGOSTINA CUMPLÍA 9 AÑOS, PERO ESE DÍA ESTABA TRISTE PORQUE SUS AMIGAS NO LE HABÍAN DICHO NADA. SU MAMÁ TAMPOCO HABÍA PREPARADO ESA TORTA TAN RICA QUE SÓLO ELLA SABÍA HACER. Y COMO SI FUERA POCO LA ABUELA ROSA NO LA HABÍA LLAMADO POR TELÉFONO.

ERAN LAS SEIS DE LA TARDE, AGOSTINA ESTABA EN SU CASA Y ESCUCHÓ SONAR EL TIMBRE Y.....

MARCA LA RESPUESTA CORRECTA

AGOSTINA CUMPLÍA

- ◇ 9 AÑOS
- ◇ 7 AÑOS

SU ABUELA ROSA

- ◇ LE LLEVÓ REGALO.
- ◇ NO LE LLAMÓ POR TELÉFONO

Directora: Beatriz Altamirano