

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO N° 1**ESCUELA: DR. ANTONINO ABERASTAIN****CUE: 700020600****DOCENTES: MARCELA OLAVARRIA, DIANA PONCE, ERIKA LORENTE, MARÍA JOSÉ GATICA.****GRADO: 1° TRAMO U.P.****TURNO: MAÑANA****ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, ARTES VISUALES, TECNOLOGÍA.****TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUANTO APRENDIMOS”**

CONTENIDOS: **LENGUA:** ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. LISTAS DE PALABRAS. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS: ANIMALES. ALIMENTACIÓN: HÁBITOS SALUDABLES. **ARTES VISUALES 1°A, B:** TEXTURAS TÁCTILES, CON FINES EXPRESIVOS EN PRODUCCIONES BIDIMENSIONALES. **TECNOLOGÍA 1° A, B, C:** RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS LUGARES Y ESPACIOS EN DONDE SE REALIZA LOS PROCESOS, RELACIONES ENTRE LA UBICACIÓN ESPACIAL DE LOS RECURSOS (INSUMOS Y MAQUINAS) Y LA SECUENCIA TEMPORAL DE LAS OPERACIONES TÉCNICAS. **TECNOLOGÍA 1°D:** EXPLORACIÓN PARA DAR FORMA A MATERIALES Y ELABORAR UN PRODUCTO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- RELACIONA PALABRAS DENTRO DEL CAMPO SEMÁNTICO.
- PRODUCE LISTAS DE PALABRAS QUE RIMAN CON LAS DE LA POESÍA.
- DESCRIBE ANIMALES DE ACUERSO A UN CRITERIO ESTABLECIDO: ALIMENTACIÓN, DESPLAZAMIENTO ETC.
- CLASIFICA ALIMENTOS EN SALUDABLES O NO SALUDABLES.
- REALIZA UN COLLAGE CON DIVERSOS ELEMENTOS TEXTURADOS, REPRESENTANDO LA CAPERUCITA ROJA.
- IDENTIFICA LOS MODOS DE PREPARAR ALIMENTOS EN ÉPOCAS ANTERIORES Y EN LA ACTUALIDAD.
- CONSTRUYE CON DISTINTOS MATERIALES TÍTERES. DISTINGUE EL MATERIAL Y LAS HERRAMIENTAS USADAS EN LA ELABORACIÓN DE TÍTERES.

DESAFÍO: *REALIZAR LISTAS DE PALABRAS RELACIONADAS CON LA POESÍA***MARCELA OLAVARRIA, DIANA PONCE, ERIKA LORENTE, MARÍA J. GATICA.**

DÍA 1 LENGUA:

1-LEE SOLITO O CON AYUDA DE MAMÁ LA SIGUIENTE POESÍA.

CAPERUCITA ROJA

EL LOBO MALVADO
 PRETENDE COMERTE,
 VE POR EL SENDERO
 SIN ENTRETENETE.
 ¡POM! ¡POM! “¡ENTRA NIÑA!”
 ¡QUE BRAZOS TAN FUERTES!
 ¡QUÉ PIERNAS! ¡QUÉ OJOS!”
 PARA MEJOR VERTE.
 “¡QUÉ NARIZ! ¡QUÉ OREJAS!
 ¡QUÉ BOCA!, ¡QUÉ DIENTES!

*PINTA

LEÍ SOLO

CON AYUDA DE
MAMÁ

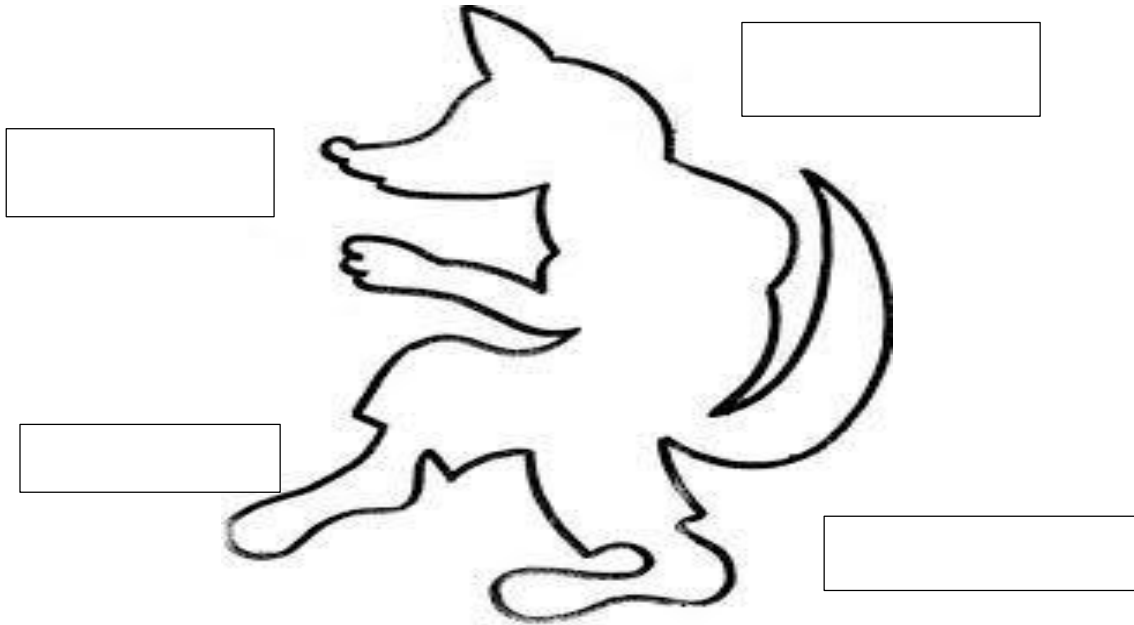
2- SUBRAYA EN LA POESÍA LAS PALABRAS QUE RIMAN CON “COMERTE”.

3- PIENSA Y HAZ UNA LISTA DE HASTA TRES PALABRAS QUE RIMEN CON ROJA Y OREJA.

DÍA 2 CIENCIAS NATURALES:

1-DIBUJA AL LOBO Y SEÑALA LAS PARTES DEL CUERPO QUE SE NOMBRAN EN LA POESÍA.

2-ESCRIBE DENTRO DE LOS CARTELES PALABRAS QUE EXPRESEN ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL LOBO REFERIDAS A SU ALIMENTACIÓN, COBERTURA, DESPLAZAMIENTO, ETC. POR EJEMPLO: SALVAJE.



3-OBSERVA LA IMAGEN Y HAZ UNA LISTA DE, AL MENOS, CINCO ALIMENTOS SALUDABLES QUE PONDRÍAS EN LA CANASTA DE CAPERUCITA.

<u>ALIMENTOS SALUDABLES</u>
➤
➤
➤
➤

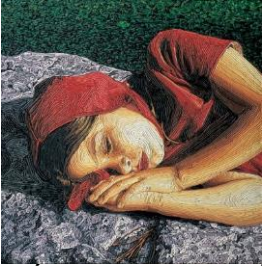
DÍA 4 ARTES VISUALES 1° A, B.

PROFESORA: DANIELA BELÉN CHACÓN

PROPUESTA: “REPRESENTAR EL CUENTO, LA CAPERUCITA ROJA”

OBSERVAR LA OBRA “CAPERUCITA ROJA” DEL GRUPO MONDONGO.

MARCELA OLAVARRIA, DIANA PONCE, ERIKA LORENTE, MARÍA J. GATICA.



MONDONGO, ES UN GRUPO DE ARTISTAS QUE FORMA EN LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS; Y TRABAJAN LA MAYORÍA DE SUS OBRAS EMPLEANDO PLASTILINAS. PARA CONOCER MÁS SOBRE EL GRUPO, PUEDEN OBSERVAR EL SIGUIENTE ENLACE:

[HTTPS://YOUTU.BE/OL5IBNVXK_Q](https://youtu.be/OL5IBNVXK_Q)

¿QUÉ VEN? ¿QUÉ ACCIÓN REALIZA LA NIÑA? ¿RECONOCEN EL MATERIAL, CON EL CUÁL SE REALIZÓ LA OBRA? ¿QUÉ CONTENIDOS, TRABAJADOS EN LAS GUÍAS RECONOCEN?

(ENVIAR AUDIO O VIDEO, CON LAS RESPUESTAS).



CONSIGNA: ELEGIR UNA DE LAS ESCENAS TRANSCURRIDAS EN EL CUENTO “LA CAPERUCITA” ENVIADO POR LA MAESTRA DE GRADO, DIBUJAR SOBRE HOJA DE DIBUJO N°5, O SOBRE SOPORTE DE CARTÓN. AL FINALIZAR RECORTAR PEQUEÑAS

TIRAS DE LANA (PUEDEN EMPLEAR PAPEL CREPE, SERVILLETA, CORDÓN O UN ELEMENTO SIMILAR). RELLENAR ALGUNAS PARTES DEL DIBUJO COMO MUESTRA LA IMAGEN Y LUEGO PINTAR CON PINTURA (TEMPERA, ACRÍLICO, LÁPICES O FIBRA).

¿QUÉ CONTENIDO TRABAJARON? ¡NO OLVIDEN ENVIAR LA FOTO, POR WHATSAPP!

DÍA 5 TECNOLOGÍA 1°A, B, C.

DOCENTE: SONIA BURGOS

TÍTULO: LA EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.

CON LA AYUDA DE TU FAMILIA RESPONDER:

- 1) ¿QUÉ ALIMENTOS LLEVABA LA CAPERUCITA ROJA EN SU CANASTA?
- 2) ¿ESOS ALIMENTOS ERAN PREPARADOS DE LA MISMA FORMA QUE SE HACEN HOY?
- 3) DIBUJAR COMO TE IMAGINAS QUE PODRIAN HABER PREPARADO LOS ALIMENTOS.

TECNOLOGÍA 1° D.

PROFESORA: CLAUDIA VERÓNICA DURAN

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y CONSTRUYE TÍTERES DE DEDOS, LOS PERSONAJES DEL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA Y EL LOBO, CON MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.



2-MARCA CON UNA CRUZ SEGÚN CORRESPONDA.

¿DE QUÉ MATERIAL ES EL TÍTERE?

PLÁSTICO

PAPEL

CARTÓN

VIDRIO

¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZASTE?

PINZA

TIJERA

MARTILLO

¿TE GUSTÓ HACER EL TÍTERE? SI

NO

VICEDIRECTORA: BETTINA GIZZI

DIRECTORA: NILDA CHICÓN