

ESCUELA JUANA DE IBARBOUROU

JORNADA COMPLETA

GUÍA Nº23- RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1

16/11 AL 20/11/2020

GRADO: 1º

EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- TECNOLOGÍA- EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS JUGANDO”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS Y OPERACIONES

NÚMERO NATURAL HASTA 100- FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA-
RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE-
DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN “UNOS” Y “DIECES”- SUMA Y RESTA-

ESPACIO, FORMA Y MEDIDA

REPRESENTACIONES DE ESPACIOS FÍSICOS CONOCIDOS EN DIBUJOS- CUERPOS Y
FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS SOCIALES:

LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

PAISAJES RURALES Y URBANOS- TRABAJO, Y TRABAJADORES ACTIVIDADES Y
TECNOLOGÍAS.

TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO DE LA VARIEDAD DE MATERIALES Y SUS
CARACTERÍSTICAS, QUE SE ENCUENTRAN EN SU ENTORNO. EXPLORACIÓN Y
EXPERIMENTACIÓN CON LOS DISTINTOS MATERIALES EN LA ELABORACIÓN DE
SUS PRODUCTOS.

EDUCACIÓN FÍSICA: JUEGOS TRADICIONALES

INDICADORES DE VALIDACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- IDENTIFICA LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 100.
- COMPARA CANTIDADES NUMÉRICAS.
- DESCOMPONE LOS NUMERITOS EN DIECIS Y UNITOS.
- REALIZA OPERACIONES DE SUMA Y RESTA EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA Y JUEGOS PROPUESTOS EN DIFERENTES ACTIVIDADES.
- IDENTIFICA CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS EN EL ESPACIO.
- REPRESENTA EL ESPACIO EN QUE VIVE.

- IDENTIFICA ESPACIOS URBANOS Y RURALES.
- DISTINGUE TRABAJO Y TRABAJADORES EN EL ESPACIO RURAL.
- DISTINGUE LOS DIFERENTES MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONFECCIÓN DEL DADO Y LA PELOTA.
- RECONOCE LOS DISTINTOS MATERIALES.
- COMPARA EL USO DEL DADO Y LA PELOTA EN DIFERENTES JUEGOS.

DESAFÍO: “CONSTRUIR EL DADO Y PELOTAS DE MEDIAS PARA PODER JUGAR Y COMPARTIR EN FAMILIA.”

ACTIVIDADES:

ÁREA: TECNOLOGÍA

PROFESORA: FANNY REINOSO

MATERIALES REUTILIZABLES

TE PROPONGO QUE CONSTRUYAS UN DADO Y UNA PELOTA PARA SER USADOS EN JUEGOS INFANTILES.

*PARA ELLO DEBERÁS BUSCAR: UNA CAJA, PAPELES DE COLOR Y MEDIAS QUE YA NO USEN.

TODAS LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LA CONFECCIÓN DE ESTOS DOS ELEMENTOS

*OBSERVA LAS IMÁGENES PARA QUE TE DES UNA IDEA.



*PEDÍ AYUDA A ALGUIEN PARA PODER REALIZAR ESTOS TRABAJOS.

*SI TIENEN OTRA MANERA DE CONFECCIONARLOS LO PUEDES HACER. ¡HAY QUE PONER DE MANIFIESTO LA CREATIVIDAD EN LOS TRABAJOS!

SI NO SALE COMO EN LA IMAGEN: ¡NO HAY QUE DESANIMARSE, LO IMPORTANTE ES INTENTARLO! ¡SUERTE!

*NO TE OLVIDES DE COMPARTIR FOTOS DE LOS TRABAJOS TERMINADOS CON LA SEÑORITA.

"A TENER PRESENTE": SIEMPRE DEBES LAVARTE BIEN LAS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE HACER UNA TAREA Y CUANDO SALGAS DE CASA USA TU TAPA BOCA."

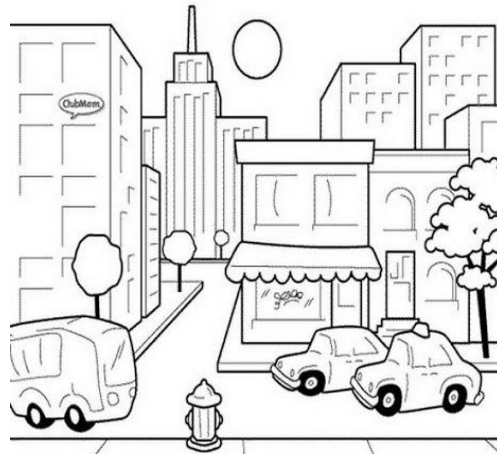
¡ESPERO QUE TODOS EN TU FAMILIA SE ENCUENTREN BIEN! ¡A CUIDARNOS MUCHO!

1º- LA SEÑO MÓNICA TE INVITA A RECORDAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS. OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE SEGÚN SEAN:

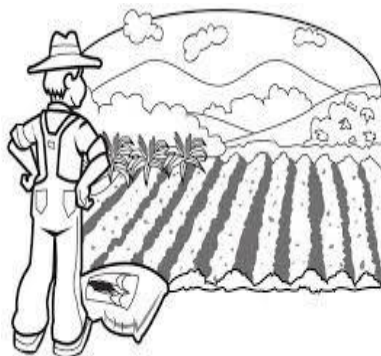
RURAL



URBANO

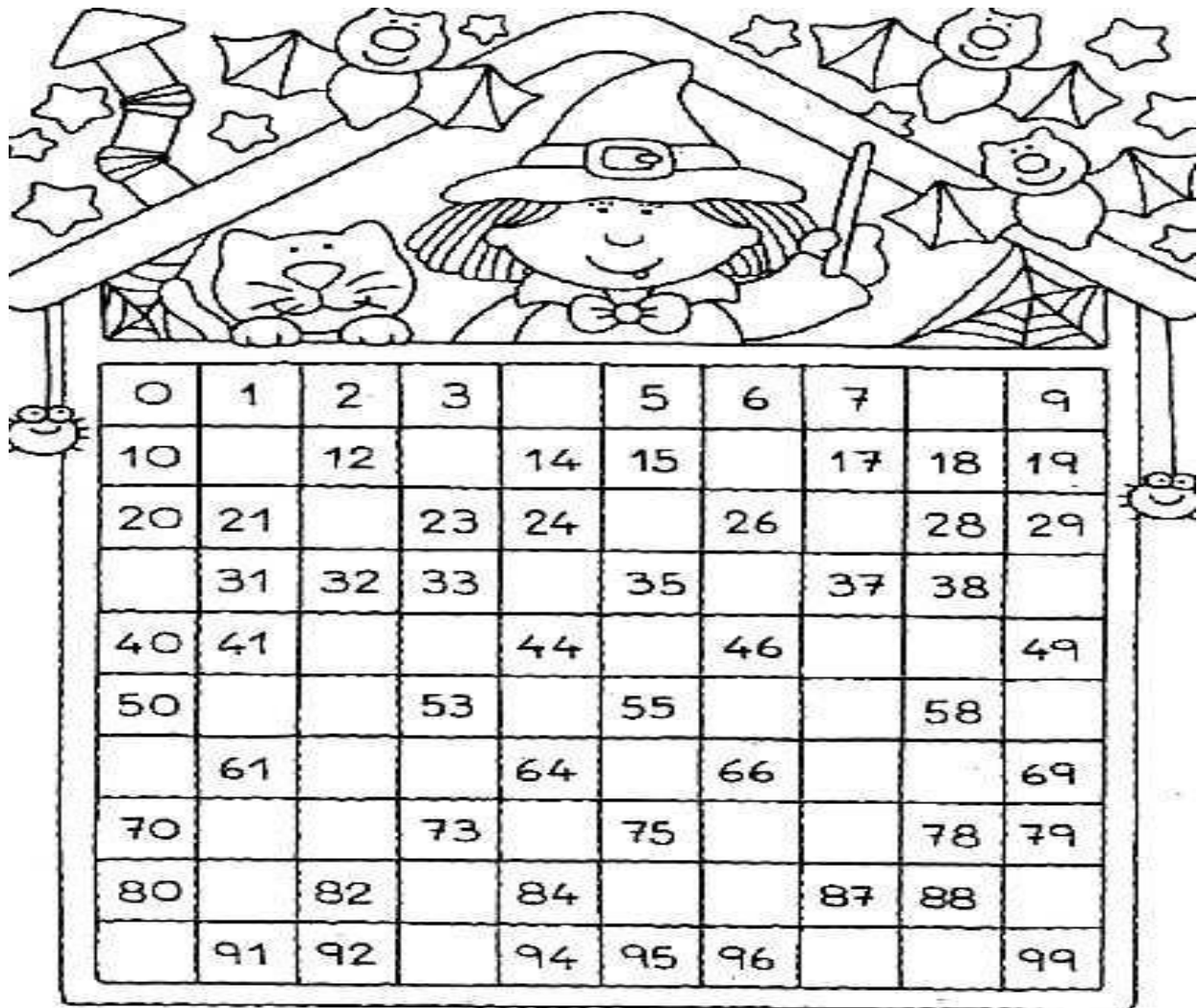


MIRA ATENTAMENTE Y COLOREA LAS TAREAS QUE REALIZA TU FAMILIA EN SU TRABAJO.



TE PROPONGO REALIZAR UN DIBUJO EN EL QUE REPRESENTES EL ESPACIO DONDE TÚ VIVES. UTILIZA FORMAS GEOMÉTRICAS CONOCIDAS Y DESTACA EL TRABAJO QUE REALIZA TU FAMILIA EN LA ZONA.

2º- OBSERVA EL CASTILLO DE LOS NÚMEROS Y COLOCA LOS ANTERIORES Y POSTERIORES DE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



LEE SOLITO O CON AYUDA Y LUEGO RESPONDE:

- MARÍA OBTUVO 98 FICHAS EN SU COSECHA.
- LUCIANO LOGRÓ TENER 100.
- ¿QUIÉN OBTUVO MÁS FICHAS?

DESARMA ESTOS NUMERITOS EN DIECIS Y UNITOS Y REALIZA LAS OPERACIONES.

$23 + 45 = \dots\dots\dots$

$76 - 43 = \dots\dots\dots$

- BUSCA ELEMENTOS CON FORMAS GEOMÉTRICAS COMO:

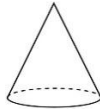
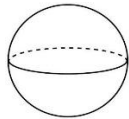
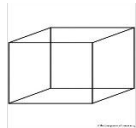
CUBO

ESFERA

CONO

PRISMA

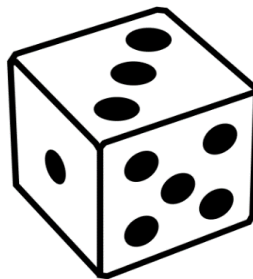
CILINDRO



OBSERVA SUS CARAS, ARISTAS, VÉRTICES. SEÑÁLALAS, Y LUEGO PINTA:

ROJO: CARAS; VERDE: ARISTAS; AZUL: VÉRTICES.

¿A QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO SE PARECE EL DADO QUE HICISTE EN TECNOLOGÍA?



TIENE FORMA DE _____

- CUENTA LOS PUNTOS QUE VES EN SUS CARAS Y SUMA:

_____ + _____ + _____ =

¡A JUGAR!

BUSCA UN RECIPIENTE CON BOCA ANCHA. PÉGALE UN Nº 10.

ARROJA LA PELOTA DE MEDIAS DIEZ VECES Y VE ANOTANDO LAS VECES QUE EMBOCAS EN EL RECIPIENTE DE 10. CALCULA CUÁNTOS PUNTOS LOGRASTE.

_____ + _____ + _____ + _____ =

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: DARÍO AHUMADA

ACTIVIDADES.

UTILIZAMOS EL DADO QUE CONSTRUIMOS CON LA SEÑO DE TECNOLOGÍA, Y MEDIANTE UN JUEGO DE HOJAS BLANCAS Y OTRAS PINTADAS DE COLORES, JUGAMOS AL JUEGO DEL LUDO EN TAMAÑO REAL (JUGAR EN FAMILIA).

REGLAS:

CADA PARTICIPANTE ESCOGE UN COLOR. DEBERÁ TIRAR EL DADO E IR AVANZANDO SEGÚN EL NÚMERO QUE LE TOCA. DEBERÁ DAR LA VUELTA A TODO EL JUEGO HASTA ENTRAR POR EL CAMINO DE SU COLOR. EL PRIMERO EN LLEGAR ¡GANAR!



CON LAS PELOTITAS DE MEDIAS: COLOCAR UN BALDE A CIERTA DISTANCIA (MÍNIMO 2M), TRATAR DE EMBOCAR LA MAYOR CANTIDAD DE PELOTITAS POSIBLE. MIENTRAS MÁS PELOTITAS MÁS PUNTOS GANA.



¡ENVÍA FOTOS!. ¡QUÉ TE DIVIERTAS!

DIRECTORA: PROF. BEATRIZ MARTINEZ