

**ENI N°12 TELTANTI YU SALAS DE 4 AÑOS: VIOLETA, TURQUESA Y AMARILLA  
ARTES VISUALES**

Escuela: E.N.I N°12 TELTANTI YU

Docente: GARAY MAIRA GISELLE

Nivel: INICIAL

Turno: Mañana

Área curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: Representar animales con hojas naturales.

TEMA:” Mi animal preferido con hojas del otoño”

JUSTIFICACIÓN: En época de pandemia donde el compartir en familia se vuelve rutina, es necesario organizar actividades con los niños para que no pierdan las rutinas escolares. Conociendo también que no todas las familias acceden a la conectividad de internet todo el tiempo, es saludable proponer a los más pequeños a vincularse con el juego, promoviendo momentos de creatividad desarrollando la imaginación y sobre todo de vínculos que generan un espacio libre de angustias y miedos que afecten a los más chicos, tomarse un tiempo de hablar sobre prácticas de cuidados y cómo estando en casa nos cuidamos como comunidad.

Elaborar un collage con elementos naturales, hojas de diferente tamaños y colores, piedritas, ramitas, hacemos referencia que entramos a un cambio de estación “el otoño” y las dejaremos plasmadas en pequeñas obras de animalitos.

CAPACIDAD: Resolución de Problemas.

CAPACIDAD ESPECIFICA: Producir representaciones sencillas de la realidad con materiales de la naturaleza. Hojas secas, hojas naturales, ramas, piedritas, entre otros.

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y la imaginación con los elementos que nos ofrece la naturaleza posibilitando un espacio de creatividad para toda la familia.

DESAFÍO: Recolectar elementos naturales que encuentren en sus casas para jugar, rediseñar, crear en familia las variaciones de animales.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

ÁMBITO: ARTES VISUALES –PLÁSTICA

NÚCLEO DE PRODUCCIÓN: CONTENIDOS: Reconocer los tipos de texturas: rugoso, liso, suave, áspero, blando, duro en la elaboración obras con técnica de collage con elementos vegetales de la naturaleza que los rodea.

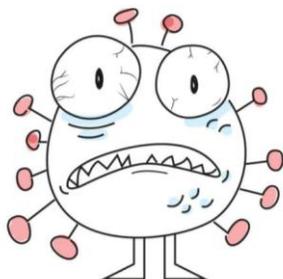
NÚCLEO DE APRECIACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN: Recorrer, recoger, interpretar, analizar las formas orgánicas de los elementos naturales para el empleo de formas figurativas de animales.

# ENI N°12 TELTANTI YU SALAS DE 4 AÑOS: VIOLETA, TURQUESA Y AMARILLA ARTES VISUALES

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA: visualización de un video explicativo sobre el coronavirus.

ACTIVIDADES DE INICIO: ver video <https://www.youtube.com/watch?v=XnIo0uRgKSQ> o Imágenes

SEGURO HAS ESCUCHADO HABLAR DE MÍ EN ESTOS DÍAS, SOY EL CORONAVIRUS. ME DESCUBRIERON HACE POCO Y CAUSE UNA ENFERMEDAD LLAMADA COVID-19. EN MUCHAS PARTES DEL MUNDO HE ENFERMADO A MUUCHA GENTE.



MI NOMBRE LO ESCOGIERON POR LAS TERMINACIONES EN PUNTA QUE TENGO A MI ALREDEDOR QUE PARECEN UNA CORONA

CUANDO INFECTO A ALGUIEN HAGO QUE SIENTAN UNA ESPECIE DE GRIPA. ALGUNAS VECES ES UNA GRIPA LEVE Y OTRAS PUEDE SER MUY FUERTE



LES DOY FIEBRE, DOLOR EN EL PECHO Y PROBLEMAS DE RESPIRACIÓN.

NO SE HAN PRESENTADO MUCHOS CASOS EN NIÑOS Y LOS QUE SE HAN DETECTADO HAN SIDO LEVES.



AUNQUE NO HAN ENCONTRADO UNA VACUNA NI UNA CURA, MUCHAS DE LAS PERSONAS A LAS QUE HE CONTAGIADO, YA SE HAN RECUPERADO.

PUEDO ESTAR CASI EN CUALQUIER LADO:

EN LAS MANOS DE LAS PERSONAS,



EN LAS BARANDAS DEL BUS,  
EN LAS CHAPAS DE LAS PUERTAS



Y HASTA EN TUS JUGUETES.

# ENI N°12 TELTANTI YU SALAS DE 4 AÑOS: VIOLETA, TURQUESA Y AMARILLA ARTES VISUALES

PERO PUEDES HACER MUCHAS COSAS PARA NO DEJARME  
INFECTARTE A TÍ NI A NADIE A QUIÉN QUIERAS.



POR EJEMPLO PUEDES LAVAR BIEN TUS MANOS (Y TU  
CARA) CADA VEZ QUE VUELVES DE LA CALLE.

CUANDO ESTORNUDES HAZLO EN TU  
ANTEBRAZO Y NO EN TUS MANOS.

Y NUNCA TE TORQUES LA CARA SIN  
HABERTE LAVADO LAS MANOS ANTES.



!!! Nos cuidemos entre todos nos quedemos en  
casa!!!

Recordamos a los niños el correcto lavado de manos:

**Lavado de manos**

Lávate las manos con agua y jabón por 20 segundos.  
Para contar el tiempo, puedes cantar la canción de  
"Cumpleaños feliz" mientras te lavas las manos.

- 

**1.**  
Échate jabón líquido y  
agua en tus manos.
- 

**2.**  
Frota el jabón en tus  
manos y entre tus dedos.
- 

**3.**  
Lava todas las partes de  
tus manos por 20 segundos.
- 

**4.**  
Enjuaga tus manos  
completamente.
- 

**5.**  
Seca tus manos con alguna toalla o papel toalla.

7

## ENI N°12 TELTANTI YU SALAS DE 4 AÑOS: VIOLETA, TURQUESA Y AMARILLA ARTES VISUALES

- Luego de ver el video o las imágenes, salir al patio de tu casa y buscar hojas de diferentes tamaños, colores, texturas y elementos naturales como palitos, piedritas entre otros.

### DESARROLLO

En familia sobre una mesa, comenzar a elaborar figuras de animales que surjan con los elementos encontrados de la naturaleza.

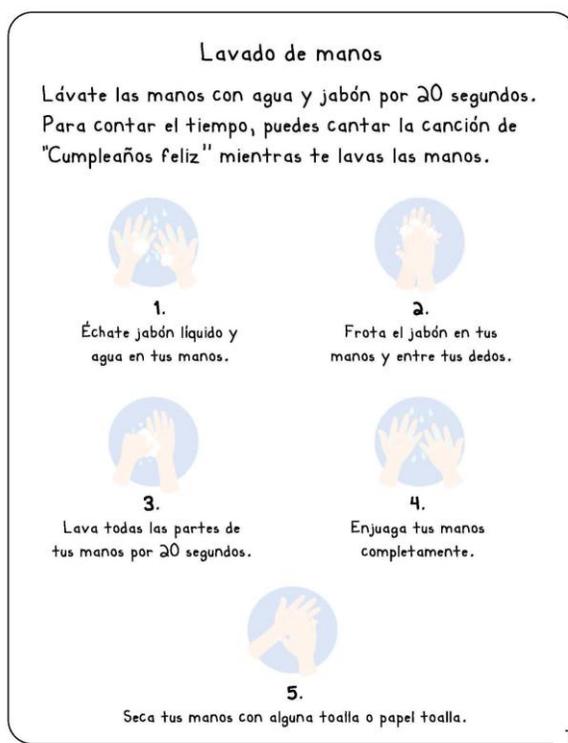
Una vez que jugamos con nuestra imaginación y armamos las figuras; pedir a un familiar que saque una foto de la pequeña obra.

En el caso de no tener los medios para registrar imágenes, buscar cualquier elemento que tengan en casa puede ser una hoja de diario, revista, hoja de cuaderno, hojas de colores, hojas de papel madera, cartón, etc. Y pegar sobre el soporte elegido la figura armada.

### CIERRE

Realizar una charla de manera grupal todos los posibles animales que se formaron en la búsqueda de formas. Como también pensar en un nombre para el animal que formaron al final de la búsqueda.

Invitar a los niños a lavarse las manos nuevamente.



## ENI N°12 TELTANTI YU SALAS DE 4 AÑOS: VIOLETA, TURQUESA Y AMARILLA ARTES VISUALES

En el caso de la foto guardarla para luego enviársela vía whatt app a la docente a cargo del área y en el caso de registrar la obra guardarla hasta el reintegro de clases, colocando nombre y apellido, sala del alumno sobre su soporte de trabajo.

Ejemplos solo para padres



Directivo a cargo de la Institución: Lucia Benítez