

JINZ N°9-Martin Yanzón- Nivel Inicial Sala de 4 años-Dimensión comunicativa y artística- Formación personal y social- Ambiente natural y social

JINZ N°9 Escuela Martin Yanzón

Docente: María del Valle Ferrer

Educación física: Magdalena Peretó

Artes visuales. María del Valle Sánchez

Sala de 4 años

Turno mañana

Dimensión formación personal y social-Comunicativa y artística.

Ambiente natural y socio cultural

GUIA PEDAGOGICA N°2

Desde el 1 al 12 de abril

Título de la propuesta: **“Aprendemos juntos en familia”**

CONTENIDOS SELECCIONADOS.

- Reconocimiento y expresión de sentimientos. Emociones o necesidades.
- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionados con el cuidado de la salud.
 - Habla y escucha.
 - Interpretación expresiva de canciones en forma individual y grupal
 - Familia. Diferencias y semejanzas. Roles.
 - El cuerpo humano y la salud.
 - Juego reglado.
 - Apropiación y aceptación de los roles en el juego
 - Línea.

ACTIVIDADES DÍA 1

AMBITO AUTONOMIA

- Lavar las manos con agua y jabón.
- Pedir al niño que prepare la mesa para almorzar.

AMBITO SOCIAL

JINZ N°9-Martin Yanzón- Nivel Inicial Sala de 4 años-Dimensión comunicativa y artística- Formación personal y social- Ambiente natural y social

- Conversar sobre los integrantes de la familia. Sus semejanzas y diferencias y que función cumplen.
- Dibujar la familia.

AMBITO MUSICA

- Escuchar la canción: el monstruo de la laguna.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

- Repetir la canción para lograr que le niño la recuerde.

ACTIVIDADES DÍA 2

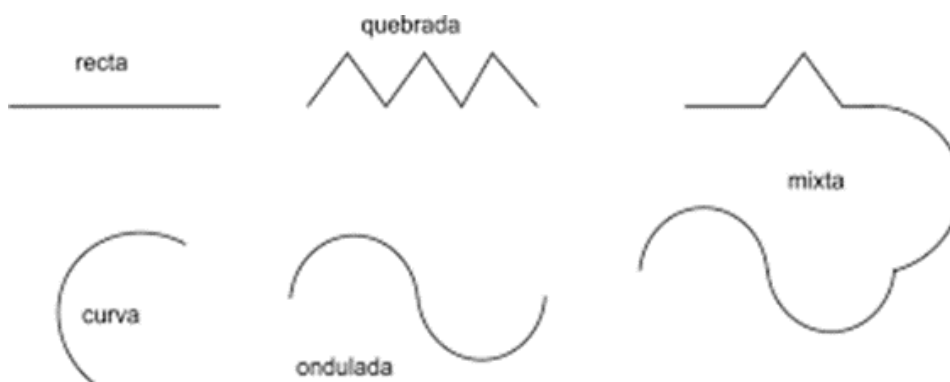
AMBITO INDEPENDENCIA

- Al despertar al niño proponerle que él escoja su ropa.
- Invitar a que se lave la cara y se peine.

AMBITO NATURAL

- Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=FVptDsfS3wY> ¿Qué pasa en el mundo?
- <https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs>. Ver el video. Lavarse las manos
- Conversar en familia sobre la importancia del lavado de manos.

AMBITO ARTES VISUALES



Con ayuda de la imagen padres dibujaran en una hoja los distintos tipos de línea y nombrándolos. Los niños pegaran arroz, lentejas, porotos, piedritas o papeles sobre las líneas realizadas por los padres.

JINZ N°9-Martin Yanzón- Nivel Inicial Sala de 4 años-Dimensión comunicativa y artística- Formación personal y social- Ambiente natural y social

ACTIVIDADES DÍA 3

AMBITO CONVIVENCIA

- Invitar al niño a desayunar y/o merendar, pidiéndole que prepare la mesa para los demás integrantes de la familia.

AMBITO MATEMÁTICA

- Un familiar deberá juntar tapas de gaseosas o jugos, lavarlas correctamente, desinfectarlas y ofrecérselas al niño para que las clasifique teniendo en cuenta: color, tamaño, altura, etc.
- Realizar conteo oral en cada una de los grupos clasificados.
- Tomar cajas u otro recipiente identificarlo con el color de cada grupo de las tapas clasificadas. Colocarlas una al lado de la otra (frente al niño); a una distancia de un metro del niño y motivarlo para que emboque las tapas en la caja que corresponda

AMBITO EDUCACION FISICA

- Dibujar en el suelo distintos tipos de líneas y luego caminar sobre ellas, pasarlas por encima saltando con los pies juntos, luego con las piernas separadas como si fueran un túnel. Después jugamos a que un adulto lleva arrastrando una soga (lana, cinta, piola, cable o lo que tengan en casa) y deben tratar de pisarla. Luego cada uno lleva una “viborita” y deben tratar de pisar las sogas de los otros y cuidar la propia.

ACTIVIDADES DÍA 4

AMBITO AUTONOMIA

- Lavar las manos con agua y jabón.
- Invitar al niño a desayunar y/o merendar, pidiéndole que prepare su mesa con el mantel, la taza, la servilleta y el plato.
- Lavar la taza, secarla y guardar todo nuevamente en la mochila.

AMBITO LENGUAJE

- **Juego veo veo:** (sin duda ha sido uno de los juegos verbales o del lenguaje usado por muchas generaciones justamente, en el estímulo del lenguaje oral de los niños) La actividad consiste en mostrar al niño objetos y que el mismo lo identifique y

JINZ N°9-Martin Yanzón- Nivel Inicial Sala de 4 años-Dimensión comunicativa y artística- Formación personal y social- Ambiente natural y social

los mencione a través de lenguaje oral. Estos mismos objetos los puede dejar a la vista del niño y pedirle que los busque.

AMBITO DANZA.EXPRESION CORPORAL

- Escuchar la canción, ver el video y expresarse con su cuerpo lo que ella dice.
- <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c> El baile de los animales.

ACTIVIDADES DÍA 5

AMBITO INDEPENDENCIA

- Lavar las manos con agua y jabón.
- Invitar al niño a desayunar y/o merendar, pidiéndole que prepare su mesa con el mantel, la taza, la servilleta y el plato.

AMBITO LITERATURA INFANTIL

- Leer la fábula: “La liebre y la tortuga”

Había una vez una liebre muy pero muy vanidosa; corría veloz como el viento, y estaba tan segura de ser el animal más rápido del bosque, que no paraba de presumir ante todo aquel que se encontraba en su camino. Pero sin duda quien más sufría la vanidad de la liebre era la pobre tortuga: cada vez que se encontraban por el bosque, la liebre se burlaba cruelmente de su lentitud.

- ¡Cuidado tortuga, no corras tanto que te harás daño! Le decía entre carcajadas.

Pero llegó un día en que la tortuga, cansada de las constantes burlas de la liebre, tuvo una idea:

-Liebre -le dijo- ¿corremos una carrera? Apuesto a que puedo ganarte.

- ¿Tú ganarme a mí? - le respondió la liebre asombrada y divertida.

-Sí, como lo oyes. Vamos a hacer una apuesta y veremos quién gana- dijo la liebre.

La liebre, presumida, aceptó la apuesta sin dudarle. Estaba segura de que le ganaría sin ni siquiera esforzarse a esa tortuga lenta como un caracol.

Llegó el día pactado, y todos los animales del bosque se reunieron para ver la carrera. El sabio búho fue el encargado de dar la señal de partida, y enseguida la liebre salió corriendo dejando muy atrás a la tortuga, envuelta en una nube de polvo. Pero sin importarle la

JINZ N°9-Martin Yanzón- Nivel Inicial Sala de 4 años-Dimensión comunicativa y artística- Formación personal y social- Ambiente natural y social

enorme ventaja que la liebre le había sacado en pocos segundos, la tortuga se puso en marcha y pasito a pasito, a su ritmo, fue recorriendo el camino trazado.

Mientras tanto la liebre, muy confiada en sí misma y tan presumida como siempre, pensó que con toda la ventaja que había sacado podía tranquilamente echarse a descansar un ratito. Se detuvo debajo de un árbol y se recostó a su sombra, y allí se quedó dormida. La tortuga, lentamente, pero sin descanso, siguió caminando paso tras paso.

No se sabe cuánto tiempo durmió la liebre, pero cuando se despertó, casi se queda muda de la sorpresa al ver que la tortuga la había pasado y se encontraba a pocos pasos de la meta. La liebre se levantó de un salto y salió corriendo lo más rápido que pudo, pero era tarde: ¡la tortuga ganó la carrera!

Ese día la liebre aprendió una importante lección: jamás hay que burlarse de los demás ni creer que somos mejores solo porque hacemos muy bien algo. Y también aprendió que la vanidad nos conduce a dar por seguros éxitos que todavía no hemos alcanzado.

- Interrogar: ¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿qué ocurrió? ¿Qué le dijo la liebre que hicieran? ¿debemos burlarnos de los demás? ¿Por qué?

AMBITO JUEGO

- Salir al patio de la casa y dibujar en el suelo **un tejo**.

Reglas del juego. Información para la familia.

1-Para comenzar este juego infantil, dibuja en el suelo, el diagrama para jugar al tejo, compuesto por cuadrados con números del 1 al 10. Puedes hacer los cuadrados de distintos tamaños según la edad del niño.

2. Para empezar a jugar necesitamos una piedra plana. El niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar.

3. El niño comienza a recorrer el circuito saltando en un solo pie en los cuadrados. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10.

4. Si el niño pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador. Se pueden añadir casillas u obstáculos para aumentar la dificultad del juego.

JINZ N°9-Martin Yanzón- Nivel Inicial Sala de 4 años-Dimensión comunicativa y artística- Formación personal y social- Ambiente natural y social

5. Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10 realizando el recorrido sin caerse, tirar la piedra fuera de la caja o pisar una línea.

ACTIVIDADES DÍA 6

AMBITO AUTONOMIA

- Lavar las manos con agua y jabón.
- Invitar al niño a desayunar y/o merendar, pidiéndole que prepare su mesa con el mantel, la taza, la servilleta y el plato.
- Lavar la taza, secarla y guardar todo nuevamente en la mochila.

AMBITO EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLASTICA.

Escuchar la canción: Manuelita. <https://www.youtube.com/watch?v=vxSh0tzCZTU>

Realizar una tortuga utilizando una botella descartable



Directora: Claudia Balmaceda

Vicedirectora: Bibiana Martin