

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Eugenio Serú

CUE: 700048500

Docente/s: Natalia Matus y Ana María Domínguez

Grado: 6° A y B

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica..

Título de la propuesta: **“A mover el esqueleto”**

Contenidos: Lengua: Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la clase de textos y el propósito de la lectura. Texto Expositivo. Producción escrita.

Matemática: Resolución de problemas que implican operaciones con números naturales y decimales.

Ciencias Naturales: El cuerpo humano: función de relación y sistema nervioso central y periférico. El esqueleto. Alimentación, dieta equilibrada y salud.

Educación Tecnológica: Reconocimiento de la variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado para la construcción de productos tecnológicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Produce textos en situaciones de escritura manteniendo la coherencia, uso de elementos de cohesión; sintaxis, concordancia, morfología y ortografía convencionales.
- Establece relaciones multiplicativas entre números naturales, que permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos, divisores, y números naturales.
- Desarrolla acciones responsables sobre el cuidado del cuerpo.
- Utiliza materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos

Desafío: “Inventar o reformular juegos de mesa que involucren los temas vistos en esta guía. “

Actividades**Lunes 16/11/2020****Lengua y Ciencias Naturales**

1. Lee con atención el siguiente texto. “El cuerpo humano: sus funciones”

*La **función de relación** es el proceso por el cual los seres vivos reciben información del medio que les rodea. Es decir, la función de relación vincula al ser vivo con el medio ambiente. El sistema nervioso y el sistema endocrino son los que colaborarán en esta función. A través de la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato, las personas podemos obtener información acerca de lo que sucede en el mundo que nos rodea; es decir, los sentidos son los vehículos que transmiten esa información. Para sentir todas las sensaciones que llegan a nosotros desde el exterior o el interior poseemos receptores sensoriales*

El **sistema óseo** es una complicada y perfecta estructura que está formada básicamente por 206 huesos. Junto al sistema articular y el sistema muscular forman el aparato locomotor. Los huesos y otras estructuras rígidas están conectados por ligamentos y unidos al sistema muscular a través de tendones. Otro componente del sistema óseo son los cartílagos, que complementan su estructura. En los seres humanos, por ejemplo, la nariz y orejas están sustentadas por cartílagos. Algunos organismos tienen un esqueleto interno compuesto enteramente de cartílago, sin huesos calcificados, como es el caso de los tiburones.



Una buena nutrición y una dieta balanceada ayudan a nuestro organismo a realizar correctamente todas las funciones vitales. No importa si su hijo es un niño pequeño o un adolescente, usted puede tomar las medidas necesarias para mejorar su nutrición y formar buenos hábitos alimenticios. Lo más importante es promover hábitos saludables: establecer un horario regular para las comidas en familia, servir una variedad de alimentos y refrigerios saludables, cuidar de la higiene personal, realizar ejercicio, respetar la hora de descanso.

2. Encierra con corchetes la primera oración de cada párrafo. Y subraya el título.

Matemática

1- Lee y resuelve:

En la clase de zumba hay 48 personas. ¿De cuántas maneras se podrán formar grupos iguales de personas sin que sobre ninguna? Encierra al menos 4 posibilidades

5 grupos de 8

8 grupos de 5

6 grupos de 8

8 grupos de 6

3 grupos de 16

16 grupos de 3

6 grupos de 9

9 grupos de 6

4 grupos de 12

12 grupos de 4

Martes 17/11/2020 Lengua y Ciencias Naturales

3) Para recordar y escribir en tu cuaderno

Los textos expositivos, ofrecen, de manera ordenada, información de un determinado tema. Poseen introducción, desarrollo y conclusión. Algunos textos de este tipo están escritos para el público en general: a este grupo pertenecen los artículos de divulgación, que se publican en revistas, secciones de diario o colecciones de libros.”

5. Encierra con un círculo el nombre del texto que leíste

La Tierra.

El cuerpo humano: sus funciones

Alimentos saludables.

Matemática

6 - Lee y resuelve la siguiente situación. Marca con una (X) la respuesta correcta:

A. Mati tiene \$26,50 y quiere comprar dos kilos de naranjas porque tiene vitaminas C que le ayuda a prevenir resfríos, si cuesta \$ 13,50 el kilo.

¿Le alcanza?

Si

No

¿Cuánto dinero le falta?

\$ 0,50

\$ 1,50

\$ 1

Miércoles 18/11/2020 Lengua y Ciencias Naturales

7- Lee el texto “El cuerpo humano: sus funciones” y responde:

a- ¿En qué consiste la función de relación?

8-¿Cómo está formado el sistema óseo?

Matemática

1- 1- Piensa y plantea el cálculo.

a) Ana fue de compras y trajo 2 cuadernos a 35\$ c/u y 8 lapiceras de colores a \$ 12 c/u.
¿Cuánto pagó en total?

b) A Marcelo le regalaron 5 cajas con 15 bombones cada una. Se comió 25. ¿Cuántos bombones tiene ahora?

Jueves 19/11/2020 Lengua y Ciencias Naturales

1- A ponerle ritmo a estos consejos con la canción Cuida tu salud

<https://youtu.be/OBaQCIZUWLE>

2- Teniendo en cuenta las siguientes palabras escribe una lista de consejos para el cuidado de la salud

Frutas

verduras

lácteos

alimentación

actividad física

Juegos

deporte

descanso

Para resolver el desafío

- ✓ En familia elijan uno de los dos juegos para diseñar donde se ponga en juego los contenidos vistos en esta guía
- ✓ Realiza el borrador del juego que elegiste.
- ✓ Escribir el instructivo del juego.

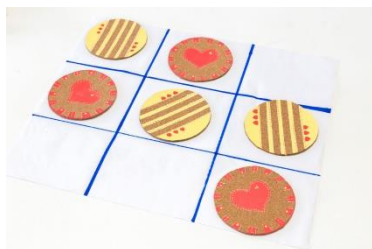
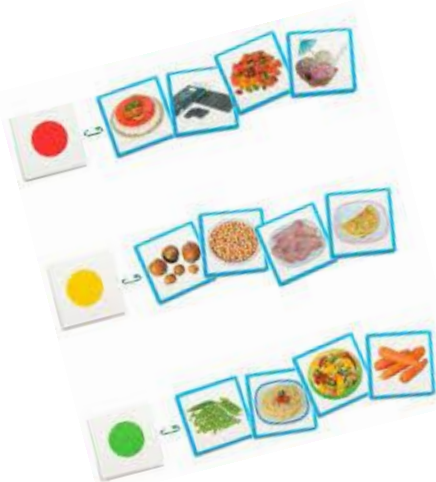
Trabaja en el proyecto con ayuda de tu familia. Puedes elegir entre estos dos juegos.

Busca el material que vas a utilizar.

Utilizando tu imaginación, creatividad y material reutilizable (cartón, plástico de envases, etc.) diseña y construye un juego de cartas de 30 piezas en los que representes (por medio de recortes de revistas o dibujos) distintos alimentos, saludables y otros no tanto.

-Cartas: rectángulos de 10cm. X 8cm con la imagen de 1 alimento c/u.(5 de proteínas, 5 de verduras , 5 de frutas,2 de agua,5 de golosinas,2 de poco saludable y 2 saludable, 2 de actividad física)

-Platos:1 rojo, 1 verde, y 1 amarillo (también de



Con cartón, cartulina, con tapas de cuadernos viejos, temperas, fibras, tapitas de gaseosas, piedritas, botones, pelotitas de papel de colores, puedes hacer tu juego de TATETI.

En cada casillero del TATETI escribe una pregunta o actividad referida a la guía. Puedes escribir preguntas sobre los sistemas de relación o sobre el sistema óseo. También puedes agregar cálculos matemáticos que deberán resolver según el lugar que eligieron.

MATEMÁTICA

¡ A pensar!

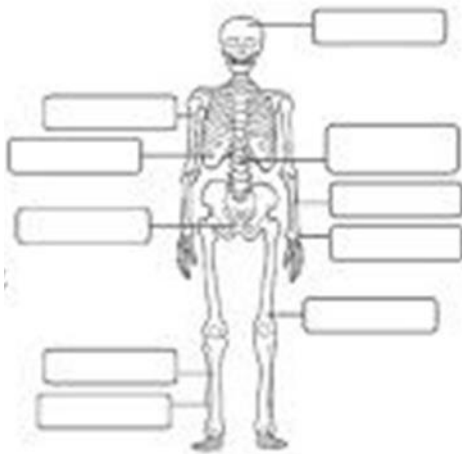
1-

a) Los maestros preparan bolsitas de meriendas saludables para regalar a los chicos de 5° y 6° grado. Agrupa los números como quieras para calcular cuantas tienen que hacer. Escribí tus cálculos.

5° U"		6° A"		6° B"	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
18	17		19	12	23
		23			

Viernes 20/11/2020 Lengua

1-Recorta y arma el esqueleto, luego completa con las siguientes palabras



Pelvis-fémur-humero-cráneo-cubito-radio-columna vertebral-Tibia-peroné-costillas

3- Marca con una x los hábitos que son saludables



4- Une según corresponda

- BEBER AGUA
- COMER DULCES Y CHUCHES
- NO LAVARSE LAS MANOS
- COMER FRUTA

- HÁBITOS NO SALUDABLES
- HÁBITOS SALUDABLES

Matemática

Educación Tecnológica

Luego de terminado el proyecto, responde:

1-¿Qué materiales usaste para su fabricación?

.....

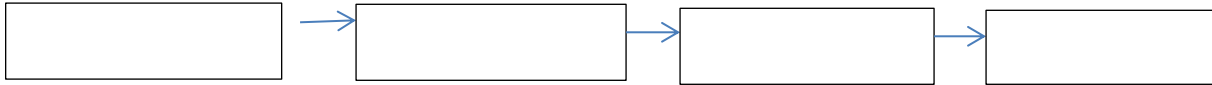
2-¿Utilizaste herramientas? , ¿Cuáles?

.....

3-¿Crees que contribuiste al cuidado del medio ambiente? , ¿Por qué?

.....

4- Completa el diagrama con los pasos que seguiste para elaborar el trabajo.



“Para finalizar este trabajo debes realizar un video donde muestres el juego que realizaste, leas las instrucciones del juego. Y lo juegues en familia!!! ¡¡A DIVERTIRSE!!

Directora: Mariana Varoni

Vicedirectora: María Eugenia Oropel