

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO Nº 2

ESCUELA: ESPAÑA

CUE: 7000200700

DOCENTES: LUCÍA DÍAZ, VANESA VEGA, MÓNICA CASTRO, JULIETA JÁCOME, FERNANDA TICLE**GRADO:** PRIMERO **TURNO:** TARDE**ÁREAS:** CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, ARTES VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **LOS ANIMALES EN NUESTRAS VIDAS****CONTENIDOS:****CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL. MATERIALES.**MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA 40. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA. SUMA.**ARTES VISUALES:** TEXTURA TÁCTIL Y VISUAL.**EDUCACIÓN FÍSICA:** ACTIVIDADES CORPORALES Y LUDOMOTRICES.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ESCRIBE NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL.
- SUMA EN SITUACIONES QUE INVOLUCREN DISTINTOS SENTIDOS DE ESTA OPERACIONES.
- IDENTIFICA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS ANIMALES.
- DISTINGUE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS MATERIALES DE USO CORRIENTE.
- DESCUBRE SENSACIONES Y EMOCIONES QUE LES OCASIONE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CORPORALES.
- EXPLORA NOCIONES ESPACIO-TEMPORAL EN FORMA INTEGRADA CON SU CUERPO Y OBJETOS.
- UTILIZA TEXTURAS A LAS IMÁGENES.

DESAFÍO: GRABAR UN VIDEO CORTO EXPLICANDO LO QUE APRENDISTE SOBRE LOS ANIMALES Y ENVIARLO A LA DOCENTE.**DOCENTES:** LUCÍA DÍAZ, VANESA VEGA, MÓNICA CASTRO, JULIETA JÁCOME, FERNANDA TICLE

DÍA 1 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- QUE UN ADULTO TE LEA LA ADIVINANZA.

UNOS VIVEN EN EL CAMPO

Y OTROS VIVEN EN LA SELVA

UNOS HABITAN EN EL AGUA

LOS ANIMALES

Y OTROS, NADAN, CORREN O VUELAN

¿QUIÉNES SON?

2- ESCRIBE LA RESPUESTA, PUEDES AYUDARTE CON LAS LETRAS MÓVILES.....

3-DIBUJA UN ANIMAL QUE TENGAN ESTAS CARACTERÍSTICAS.

PATAS ALAS PLUMAS

4-ENCERRAR LOS MATERIALES SÓLIDOS.

QUESO LECHE MANTECA

DÍA 2

ÁREA MATEMÁTICA

1-EN EL SIGUIENTE CASTILLO NUMÉRICO SE ENCUENTRAN TAPADOS ALGUNOS CASILLEROS CON NOMBRES DE ANIMALES.

0	1	2	3	4	5	6	7	VACA	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	PATO	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

¿CUÁL ES EL NÚMERO DE?

VACA.....

PATO.....

DOCENTES: LUCÍA DÍAZ, VANESA VEGA, MÓNICA CASTRO, JULIETA JÁCOME, FERNANDA TICLE

2-RODEA LOS NÚMEROS INCORRECTOS SABRIENDO QUE EL REMARCADO ES EL QUE ESTÁ BIEN UBICADO.

21	22	24	23	25	26	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----

4- OBSERVA EN EL COTILLÓN LOS DIFERENTES PRECIOS DE LAS MÁSCARAS.

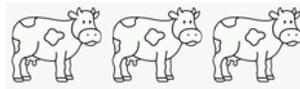
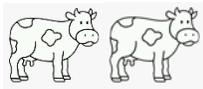
VACA \$7

PATO \$12

RANA \$23

- RODEA EL PRECIO MÁS CARO

5-CUENTA, ESCRIBE EL NÚMERO Y LUEGO ESCRIBE SU RESULTADO



_____ + _____ = _____

DÍA 3 ÁREA: ARTES VISUALES

¡MANOS A LA OBRA!, TE INVITO ARMAR TU MÁSCARA, SIGUE ESTAS INSTRUCCIONES

1-DIBUJAR BIEN GRANDE (OCUPANDO TODA LA HOJA) EL ROSTRO DE UN ANIMAL DE GRANJA. AGREGARLE SUS RASGOS: HOCICO, OJOS, PÁRPADOS, TAMBIÉN AGREGARLE PELOS Y PLUMAS SI LAS TIENEN. PUEDES AYUDARTE CON ALGUNA FOTOGRAFÍA.

2- COLOREAR EL ROSTRO DEL ANIMAL DE GRANJA. BUSCAR ELEMENTOS TEXTURADOS QUE SE PUEDAN APLICAR AL ROSTRO DEL ANIMAL COMO POR EJEMPLO: PLUMAS, TELAS, ALGODÓN, SEMILLAS, PAPELES, LANAS, ETC.

3-POR ÚLTIMO AGREGA UN ELÁSTICO PARA PARA PODER SUJETARLA EN LA CABEZA. AHORA DIVIERTETE CON ELLA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1-DEBES COLOCARTE LA MÁSCARA DEL ANIMALITO ELEGIDO PREVIAMENTE REALIZADO CON LAS DOCENTES.

2-CANTA LA CANCIÓN DE LA SELVA REPRESENTANDO CADA UNO DE ELLOS CON SONIDOS Y MOVIMIENTOS “HAY UN COCODRILO Y UN ORANGUTÁN, UNA PÍCARA

DOCENTES: LUCÍA DÍAZ, VANESA VEGA, MÓNICA CASTRO, JULIETA JÁCOME, FERNANDA TICLE

SERPIENTE, UN ÁGUILA REAL, UN GATO, UN TOPO Y UN ELEFANTE LOCO QUE LE PATINA EL COCO". ENVÍA EN BREVE VIDEO A LA DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA.

AHORA QUE TERMINASTE LA GUÍA ENVÍA UN VIDEO A LA SEÑORITA, CANTANDO O DICIENDO LA POESÍA CON LA MÁSCARA Y CONTANDO LO QUE APRENDISTE.

DIRECTORA: IVANA POZO

VICE DIRECTORA: ALEJANDRA ACOSTA

DOCENTES: LUCÍA DÍAZ, VANESA VEGA, MÓNICA CASTRO, JULIETA JÁCOME, FERNANDA TICLE