

## GUÍA PEDAGÓGICA N°7

**Escuelas:** Presidente Mitre - Hilario Ascasubi - Dalmacio V. Sarsfield - Antártida Argentina.

**Docentes:** Riveros Gabriela, Coronel Pamela, Vera Maricel, Cortez Beatriz, Cueva Gabriel, Rey Alberto.

**Sección:** 3 años.

**Turno:** Único, Mañana y Tarde.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Dimensión Transversal:** Juego.

**Ámbitos:** Lenguaje - Literatura Infantil - Educación-Física - Artes Visuales – Música Ambiente Natural - Matemática.

**Título:** “Nos divertimos jugando con material reutilizable”.

### **Contenido Seleccionados:**

- ★ Lenguaje: Núcleo Oralidad ->Habla y escucha.
- ★ Literatura Infantil: Núcleo de Apreciación - Escucha y disfrute de lectura de cuentos.
- ★ Educación Física: El Cuerpo y su movimiento -Partes externas.
- ★ Artes Visuales: Núcleo de producción -> Collage y exploración de diversos materiales para pintar.
- ★ Música: Núcleo de Producción - Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.
- ★ Ambiente Natural: Los objetos, materiales y productos tecnológicos - Diferentes modos de acción sobre los objetos de acuerdo con sus características y posibles usos.
- ★ Matemática: Acciones que relacionen los objetos entre sí \_ enhebrado.

**Desarrollo de actividades:**

**DÍA 1:**

**UN REGALO PARA ALGUIEN ESPECIAL:**

Con ayuda de algún integrante de la familia, realizamos con material reciclable un trofeo para ello necesitaremos:

**Materiales:**

- Botella de plástico, pegamento, tijera, base de apoyo redonda.

**Procedimiento:** Tomar la botella y recortar la parte del pico, con mucho cuidado recortamos los bordes, luego colocar un poco de pegamento en el pico y lo pegamos a la base de apoyo.

Una vez armado el trofeo, recortamos dos tiras de 2cm de ancho por 10cm de largo y se las colocamos a los costados del trofeo. Luego cada chico deberá decorarla con materiales que tenga en casa. Cuando esté terminada se la regalamos a alguien muy especial (mamá, papá, abuelo/a, hermano/a, etc.)



**DÍA 2:**

**CONSTRUIMOS UN DIVERTIDO BALERO:** Este juguete es una forma de compartir con los abuelos los juegos que ellos realizaban antes. Para ello vamos a necesitar una botella de plástico con tapa, piola, esmaltes, marcadores, tapas de plástico o corcho. Un adulto cortará el cuello de una botella de plástico. La podemos decorar como nos guste, con los materiales que tengamos en casa (esmalte, marcadores, etc.). Luego en la tapa de la botella enroscamos y anudamos un extremo de una piola y en el otro extremo anudamos un corcho o tapa. Así quedará listo el balero. Jugamos en familia.



**DIA 3:**

**ENHEBRANDO UN GUSANITO:** Escuchamos el cuento “El gusanito” que la señora enviará.

Posteriormente se les propondrá a los pequeños construir su propio gusanito, para ello utilizarán tubos de cartón que deberán cortar en trozos de 5 cm de ancho aproximadamente.



A continuación los pequeños pintarán los tubos ya cortados con los colores que tengan en casa, para luego enhebrarlos (utilizar una piola, lana o totora). Colocar un trozo de cartón en uno de los extremos para que no se salgan los tubitos que vayan enhebrando. Al finalizar colocar el otro trozo de cartón. Si quieren pueden colocar los ojitos, boca, antenitas. De esta manera quedará un hermoso gusanito con el que podrán jugar cada vez que lo deseen.

#### **DÍA 4:**

##### **Área Curricular: Educación Física.**

**Título:** El Cuerpo: ¿Cómo es? Cuáles son sus partes, dónde y cómo se mueve.

##### **Actividades:**

Querida familia, en la medida de sus posibilidades confeccionar un aro de plástico de 80 o 90 cm de diámetro, en lo posible con una manguera. Buscamos la bolsita de arena que utilizamos las clases pasadas.

1. Entrada en calor: como ustedes saben los días están más fríos y debemos calentar un poquito, lo vamos a hacer cantando. “Esperamos que les guste”

Había un sapo, sapo, sapo,  
que nadaba en el río, río, río,  
con un traje verde, verde, verde,  
tiritaba de frío, frío, frío.

La señora sapa, sapa, sapa,  
a mí me contó, me contó,  
que tenía un amigo, amigo, amigo,  
Ese amigo eres tú

- 1-Colocar la parte del cuerpo que indica algún integrante de la familia dentro del aro.
- 2 -Transportar la bolsita con diferentes partes del cuerpo.
- 3 -Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas?
- 4 -Colocar el pañuelo en la parte del cuerpo que indique el adulto..
- 5 -Con un globo imaginario, cada vez que cae, lo golpeamos con cabeza manos y pies.

EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO JUGAMOS

Juego 1: QUIERO SER SÚPERMAN (si no recordamos el juego está la descripción en la guía anterior)

Juego 2: OSITO DORMILÓN.

### DÍA 5

**JUGAMOS SOPLANDO:** Para llevar a cabo esta actividad necesitamos los siguientes materiales: témpera aguada de los colores que tengan, un sorbete o un tubo de lapicera, hoja blanca y una cucharita.

Algún integrante de la familia colocará unas gotas dispersas de la pintura sobre la hoja blanca, posteriormente el chico soplará las gotas de pintura, generando diferentes manchas de acción en el aire.

### DÍA 6:

**Área curricular:** Educación Musical.

**Título:** Movemos el cuerpo

**Contenido:** Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

**Actividades:** ¡Hola! Hoy volvemos a encontrarnos y te invito a que en familia muevan el cuerpo y se diviertan. ¡a disfrutar!.

1)- En esta canción “cabeza, hombro, rodilla y pies” deberán realizar con su propio cuerpo lo que indica mientras cantan.

Cabeza, hombro, rodilla y pies,	cabeza, hombros rodilla y pies.
Cabeza, hombros, rodilla y pies	cabeza, hombros, rodilla y pies
Rodilla y pies.	Rodilla y pies.
Ojos, oídos, boca y nariz	Ojos, oídos, boca y nariz
cabeza, hombros, rodilla y pies.	cabeza, hombros, rodilla y pies.
Rodilla y pies.	Rodilla y pies.

Es muy importante cuidar nuestros hábitos de higiene, con la canción “Pin Pon” deberán imitar las acciones que ella indica: lavarse la cara, peinarse o dar la mano.

Pin pon es un muñeco  
muy guapo y de cartón,  
se lava la carita  
con agua y con jabón.

Pin pon siempre se peina  
con peine de marfil  
y aunque se hace tirones  
no llora ni hace así.

Pin pon dame la mano  
con un fuerte apretón,  
que quiero ser tu amigo  
pin pon ,pin pon, pin pon.

### DÍA 7:

**EN FAMILIA NOS DIVERTIMOS:** Dividimos dos grupos con los integrantes de la familia y que cada uno de ellos elija **un capitán**. Durante cinco minutos, uno de los grupos tiene que obedecer todas las órdenes del capitán del equipo contrario. "Tocar algo verde", el equipo tendrá de 10 segundos para hallar algo de ese color u objeto grande o pequeño. Se dará un punto por cada objeto tocado dentro del tiempo. Después, el equipo que ordenaba pasa a jugar y gana el que más puntos obtenga.

**COLLAGE DE COLORES** Con ayuda de mamá buscamos una revista que ya no use, el pequeño deberá recortar con la mano trocitos de distintos colores. Después, deberá pegar en una hoja blanca los trozos de diferentes colores de forma alternativa, unos encima de otros. ¡Seguro que le queda un collage precioso.



## DÍA 8:

**Área Curricular:** Educación Física

### **Actividades:**

Querida familia en esta oportunidad vamos a realizar los siguientes ejercicios.

Para entrar en calor vamos a cantar: “SOY UNA SERPIENTE”

- 1- Caminar, a la orden, tocar la parte que indica el adulto que acompañe: oreja, cuello, rodillas, hombros, frente, nariz, etc.
- 2 -Caminar como enano, gigante, como perro.
- 3 -Caminar en puntas de pie, talones.
- 4 -Trotar aplaudiendo, como aviones, mariposas, etc.
- 5 -Caminar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.
- 6 -Esconder las partes que indica el adulto- guía: nariz, oreja, hombros, etc.
- 7 -Colocar dentro de un aro las partes del cuerpo que indica el adulto.
- 8 -Transportar distintos elementos con la parte que indica el adulto: pierna, tronco, etc.

EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO JUGAMOS  
Juego: QUIERO SER SÚPERMAN.

Juego 2: OSITO DORMILÓN.

“Queridos PAPÁS: Se recomienda cuidar y guardar los materiales que se vayan utilizando para próximas actividades”.

**Equipo de Conducción J.I.N.Z N° 8: Prof. Claudia Garay- Prof. Rosa Reiloba.**