

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

Docentes: Gabriela Pacheco, María Eugenia González, Valeria Terán, Maira Alanís

Segundo grado "B" de alfabetización

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Ed. Física, Tecnología, Computación.

Título: "Las tradiciones nos identifican"

Contenidos:

Área Matemática: El número natural. Resolución de problemas. Construcción y uso de números en forma oral y escrita **Multiplicación y división:** EL doble y la mitad.

Área Lengua: Participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. Escritura: La escritura de palabras, oraciones con la colaboración del docente y familia.

Área Ciencias Sociales: Formas de trasmisión de la cultura, costumbres. (Día de la tradición)

Área Ed. Tecnológica: Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma a los materiales: modelado, estampado, corte entre otros.

Área Ed. Física: Exploración de habilidades motrices básicas locomotivas.

Área Computación: Búsqueda de información en internet. Uso de medios visuales.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

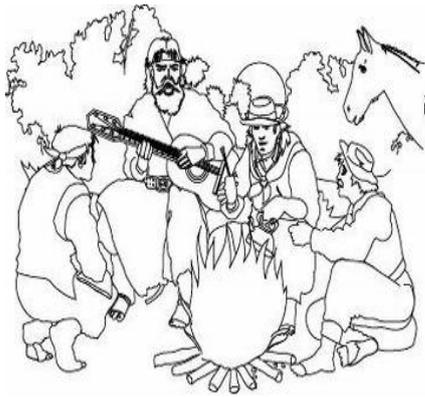
Día 1

Áreas integradas: Escuchamos en familia la siguiente poesía: "Sabores con tradición". Responder: ¿Qué se come a la tarde? ¿Qué juego tradicional se nombra en la canción? ¿Quiénes comen asado y empanadas? **En el cuaderno:** Un adulto copia la poesía y el alumno dibuja las respuestas a las preguntas.

“SABORES CON TRADICIÓN”
 AL LADO DE AQUEL RANCHO
 HAY UN RANCHO BONITO
 DONDE CADA TARDE,
 HAY MATE CON SEMITAS.

SE JUEGA MUCHO A LAS CARTAS,
 Y LOS QUE SIGUEN MATEANDO
 SE SIENTAN EN UN RINCÓN.

LA NOCHE SE HACE PRESENTE
 CON ASADO Y EMPANADAS,
 Y UN RICO VINO TINTO
 PARA LOS GAUCHOS.



Tecnología: Confeccionar un mantel para la mesa de casa utilizando un esténcil de guardas pampas. El mismo se realizará con material reciclable. Un adulto lee la lista de materiales y junto a sus hijo/a buscaran los elementos necesarios. **Materiales:** Tela de lienzo o la que tengan en casa, placa radiográfica, hilo, aguja, tijera, centímetro o regla.

Educación física: Juego: “Comidas Sanjuaninas”. **Desarrollo:** Los miembros de la familia se distribuyen en el patio, mientras que uno de ellos tiene en su mano las tres tarjetas de cartón o papel con el dibujo y el nombre escrito de comidas tradicionales: "Pastel de choclo", "Carbonada", "Puchero. Cada tarjeta tiene un significado. Por ejemplo, si sale “Pastel de choclo” significa correr con rodillas al pecho, la "Carbonada" correr con talones a los glúteos y el "Puchero" galope lateral. En el momento en el cual el participante muestre alguna de las tarjetas el resto de la familia deberá ejecutar la orden lo más rápido posible. Ganará el participante que nunca se equivoque.

Día 2

Áreas integradas: Recordar la poesía del día 1, proponer repasar la escritura de palabras con ayuda de las imágenes. **En el cuaderno:** Un adulto dibuja y escribe las sílabas desordenadas. El alumno ordenará las sílabas para formar la palabra.



TE - MA

.....



DO-A- SA

.....



PA-EM-DA-NA

.....



CHO-GAU

.....

**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
SOCIALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN**

Educación física: Juego: "Postres Tradicionales". Desarrollo: Los miembros de la familia, se ubicarán en un extremo del patio de la casa formando una fila (uno al lado del otro) y en el otro extremo se colocará una mesa con diversas tarjetas de papel, cartón o cartulina que contienen dibujos de "Postres Tradicionales" (Ej.: Membrillo con queso, Arrope de uva, Cebollas caramelizadas, Flan casero, etc.). El participante elegido menciona uno de los postre y el resto de los integrantes saldrá saltando con los dos pies hacia la mesa y tomará la tarjeta del "Postre" mencionado y volverán saltando con un solo pie hacia la línea de salida. Ganará el participante que logre hacerlo primero.

Tecnología: Primer paso: Preparar la tela, con un centímetro o una regla, medir 1 metro de largo por 1 metro de ancho. Con ayuda de un adulto enhebrar la aguja con hilo en lo posible del mismo color de la tela. Con mucho cuidado coser el borde del mantel para que quede más prolijo. Una vez terminado la costura comenzar a la confección del estencil.

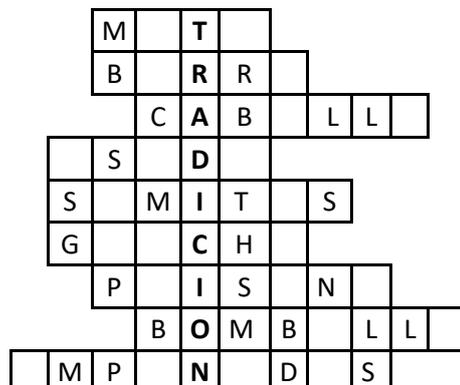
Día 3

Áreas integradas: En familia leer y conversar sobre las tradiciones familiares y de nuestra provincia.

LAS COSTUMBRES EXPRESAN NUESTRA HISTORIA, LAS CUALES SON PARTE DE NUESTRA CULTURA Y SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. ESTAS SON ACCIONES QUE REALIZAMOS DE FORMA HABITUAL Y NOS IDENTIFICAN COMO PARTE DE NUESTRA COMUNIDAD, POR EJEMPLO LOS ARGENTINOS TENEMOS LA COSTUMBRE DE TOMAR MATE, COMER ASADO O EMPANADAS, ESCUCHAR FOLCLORE, BAILAR O ESCUCHAR TANGO, JUGAR A LAS BALITAS, AL GALLITO CIEGO O A LAS ESCONDIDAS.

Resolver el siguiente crucigrama: Un adulto copia la actividad y lee las consignas. En el cuaderno: El alumno completará las letras que faltan.

- Lo toman en casa, puede ser dulce o amargo
- El pan casero se hace en horno de.....
- Animal que anda al galope y que usan los gauchos
- Carne cocida a las brasas
- Comida hecha con masa y chicharrones
- Usa botas, sombrero y bombacha. Anda a caballo
- Tiene trenzas, pollera larga y pañuelo
- Es larga y se usa para tomar el mate
- Comida tradicional hecha con masa y rellena con carne



Computación: Buscar información en Google o YouTube referida al día de la tradición, puede ser en el celular o computadora. Escribir la siguiente frase en algunos de los buscadores web

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
SOCIALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN

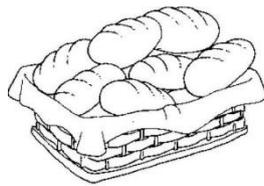
mencionados: ¿POR QUÉ SE CELEBRA EL DÍA DE LA TRADICIÓN EN ARGENTINA? Leer para poder responder en el cuaderno la consigna planteada.

Día 4

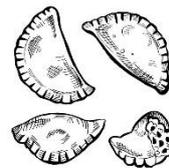
Áreas integradas: Investigar en familia lo que es una peña y las actividades que se realizan. Resolver la siguiente actividad: en la peña que se realiza en la localidad de Médano de Oro, se venden alimentos tradicionales. **En el cuaderno:** Dibujar el dinero de cada precio de las comidas. (Billetes y monedas)



\$45



\$30



\$ 84

En la peña hay carteles que se parecen. Unir las palabras que empiezan con sílabas iguales a:

PASTELITOS

LORO

MORCILLA

ASADO

LOCRO

MOCHILA

Computación: Observar el siguiente video desde YouTube de un celular o computadora, ingresado al link <https://www.youtube.com/watch?v=HJauebDmD4> o escribiendo en el buscador de la aplicación mencionada MEDIOS DE COMUNICACIÓN ARGENTINA. Comentar en familia cuáles son los medios tradicionales de comunicación de nuestro país. Anotar en el cuaderno los nombres de esos medios. Escribir y responder: ¿QUÉ MEDIO DE COMUNICACIÓN USAN EN CASA CON MAYOR FRECUENCIA?

Día 5

Áreas integradas: Invitar a un familiar a que lea la siguiente estrofa de la poesía:

SE JUEGA MUCHO A LAS CARTAS,
Y LOS QUE SIGUEN MATEANDO
SE SIENTAN EN UN RINCÓN.

En el cuaderno: Copiar la estrofa y buscar las palabras CARTAS - MATEANDO.

Resolver las siguientes situaciones problemáticas de suma:

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
SOCIALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN

EN EL RANCHO JUEGAN A LAS CARTAS, AL TERMINAR EL JUEGO DEBEN SUMAR LOS

PUNTOS: Primera ronda → $6 + 8 =$ $10 + 3 =$

Segunda ronda → $5 + 2 =$ $32 + 1$

PARA FESTEJAR TOMARON MATES, CONTAR LA CANTIDAD QUE SE TOMARON. JUAN TOMÓ 4 MATES Y LUIS EL DOBLE ¿CUÁNTOS MATES SE TOMÓ LUÍS?.....

- Para resolver pueden utilizar porotos o dibujar las cantidades

Día 6

Áreas integradas: En las peñas se baila música folclórica. Observar la imagen. **En el cuaderno:** ¿Qué baile realizan estos paisanos?



Tecnología: Segundo Paso: Un adulto lee la lista de materiales para realizar el estencil con material reciclable. **Materiales:** Placa radiográfica, limpiar en un recipiente agregando agua y una gotita de lavandina con ayuda de un adulto. Si no tienen placa también se puede hacer con cartón. Para el estencil se necesitará: esponja o pincel, témpera, acrílico o la pintura que tengan, cinta papel para sostener el estencil, marcador o lápiz y tijera.

Educación física: Juego: "La merienda Jachallera". **Desarrollo:** Se repartirá a cada miembro de la familia una tarjeta de papel o cartón con el dibujo y nombre correspondiente de: "Sopaipilla", "Tortita Jachallera", "Tableta de Alcayota", "Pan casero", "Semita con chicharrón". Se desplazarán caminando con los talones de los pies por todo el patio y cuando un familiar nombra una comida regional el integrante que tenga la tarjeta con el producto mencionado saldrá corriendo tratando de que los demás participantes no lo atrapen. Ganará el participante que no se deje atrapar.

Día 7

Áreas integradas: Proponer en familia preparar una merienda con sabor a tradición. Les comparto mi merienda favorita: sopaipillas con dulce de leche y mate. **En el cuaderno:** Resolver las siguientes situaciones con respecto a la merienda.



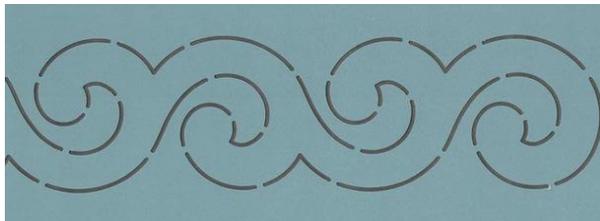
La mitad de **4** cucharadas de dulce de leche son.....



De **6** sopaipillas dejé la mitad para el mate. Guardé.....

Educación física: Juego: "El chivo". **Desarrollo:** Realizar una careta con el dibujo de una "cabeza de chivo" con los materiales que se tengan en casa. Se elegirá un familiar para que se la ponga, el cual pillara saltando con un solo pie, mientras que los demás participantes se desplazarán caminando en puntas de pies, cuando un integrante dice "Chivo" todos los miembros de la familia deberán correr por todo el lugar. El que sea el "Chivo" deberá intentar tocarlos. El integrante que sea tocado permanecerá en el lugar hasta que algún otro participante lo salve. Ganará el participante que no se deje atrapar.

Tecnología: Tercer paso: Marcar con marcador la imagen sobre la placa o cartón, con ayuda de una tijera recortar con cuidado por adentro de la misma. Sujetar con cinta papel o alfileres el estencil. Con la esponja comenzar a dar pequeños golpes dentro del mismo, dejar secar para luego ir corriéndolo. Realizar dando la vuelta al mantel o en el centro, queda a gusto de cada uno. ¡Quedará una hermosa guarda pampa en el mantel!



Día 8

Áreas integradas: Repasar números naturales. En el festejo de la tradición realizaron una rifa. **En el cuaderno:** Copiar las pistas y completar los números sorteados:

- Es un número que tiene tres dieces y lo encontramos en la columna.....
- Salieron los números que están entre 83 y 86.....

**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
SOCIALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN**

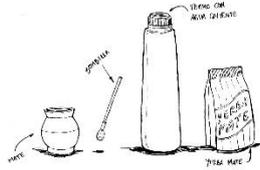
- El ganador del primer premio tenía el número que está antes del 69.....
- El último número sorteado fue el siguiente al 78.....

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

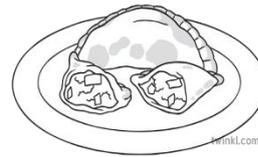
Completar los carteles con los nombres de los premios rifados.



-----CHO



SET DE -----



EM-----NADAS

Computación: Buscar y observar desde Google imágenes sobre lo referido al día de la Tradición Argentina. Para ello, deberán escribir en el buscador web del teléfono o computadora lo siguiente: **IMÁGENES SOBRE EL DÍA DE LA TRADICIÓN EN ARGENTINA.** Mirar la información encontrada, y explorar en casa si contamos con elementos similares a los que muestran en internet.

Día 9

Áreas integradas: Proponer jugar con adivinanzas de tradiciones argentinas.

PARA COMERLO CON PAN O SOLITO CON CUCHARA, NO HAY DULCE COMO ESTE DULCE QUE LA VACA NOS REGALA. **(DULCE DE LECHE)**

BUENAS Y SONORAS CUERDAS TENGO. CUANDO ME RASCAN A LA GENTE ENTRETENGO. **(LA GUITARRA)**

SE COCINA A LA PARRILLA CON FUEGUITO Y MUCHAS BRASAS. ¿CÓMO SE LLAMA LA CARNE? **(ASADO)**

Recordar la última adivinanza y resolver las siguientes situaciones problemáticas de resta.

En el cuaderno: Copiar y resolver las situaciones problemáticas.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
SOCIALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN

- EL DOMINGO LA FAMILIA SE JUNTÓ A COMER UN ASADO. SI HABÍA 8 CHORIZOS Y SE COMIERON 5 ¿CUÁNTOS CHORIZOS QUEDAN?
..... - =
- SE COMPRÓ 12 PANES CASEROS Y SE COMIERON SOLO 4 ¿CUÁNTOS PANES SOBRARON?
..... - =

Computación: Tradiciones desde Casa: En familia se caracterizarán teniendo en cuenta cómo se vestían los gauchos y paisanas de nuestro país. Grabar un video contando sobre el Día de la Tradición y las costumbres que se mantienen en la familia. Pueden compartir la grabación con su docente. Recordar la información trabajada en las actividades anteriores.

Día 10

Áreas integradas: Conversar sobre las costumbres y tradiciones de nuestra familia. **En el cuaderno:** Dibujar la que más te gusta.

- En familia cocinar una comida tradicional para compartir y enviar la foto a la Señora.
- Elegir un juego tradicional que te gusta realizar en familia (las balitas, el fútbol, juego de cartas) y jugar.

Equipo de conducción: Lic. Verónica Bitrán, Prof. Mariela Céspedes, Prof. Verónica Díaz