

ENI N° 21 “HUEPIL”

Docentes Responsables: Carmona Adriana, Ortiz Karina, Torres Daiana

Áreas Integradas: Prof. de Música: Haydee Cortez

Prof. de Plástica: Patricia Accoroni

Prof. de Educación física: Romina Ayelén Alarcón

Nivel inicial: Sala de 3 años

Interturno

GUÍA PEDAGÓGICA N°15:

Título de la Propuesta: “Disfruto y aprendo sobre los animales”

Capacidad:

- **Comunicación**

Dimensión personal y social

Dimensión comunicativa y artística

Actividad N°1

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos: <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>
- Merienda
- Orden: https://youtu.be/rV6tnMtd1_I

Contenido: Los seres vivos: los animales

- Junto en familia observamos y dialogamos sobre los diferentes animales y algunas de sus características principales: en revistas, libros entre otros que tengan en casa. Posteriormente se preguntará acerca del porqué de las características (cuello largo de la jirafa para alcanzar las hojas de los árboles, aleta de pez para nadar) Luego jugamos con masa e intentamos modelar animales que más nos guste. Para finalizar realizamos el momento de relajación con la siguiente canción https://youtu.be/OMUh_vJXM44.

Actividad N°2

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Los seres vivos: los animales

- Junto a la familia nos desplazamos como animales por todo el patio de nuestra casa, de acuerdo a la imagen que se le muestre (me arrastro como serpiente, en cuatro patas como un perro, salto como canguro, estiramos el cuello como la jirafa) Luego confeccionamos un mural con las imágenes que imitamos.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con nuestra familia.

Contenido: Sonido: sonido de animalitos. La voz y la canción. Acompañamiento de canciones por mímica y movimientos corporales.

- Realizamos la actividad de la señora Haydee **Estímulo N°1:**

Escuchar a través de este link “Musicuentos y juegos auditivos de los animales” https://www.youtube.com/watch?v=zjHAQpcXH_g. Observar el video, nombrar los animalitos que aparecen en el. Luego imitar los sonidos de cada uno de ellos. ¿Qué animalito te gusto más?

Jugar con alguien de la familia a reconocer los sonidos de los animalitos.

Actividad N°3

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Animales domésticos.

- Determinamos cuáles son los animales domésticos y porqué pueden serlo. Conversamos acerca de las mascotas que hay en casa.

Luego dialogamos sobre los cuidados que debemos ofrecerles a las mascotas (alimentación, salud, visitas al veterinario, higiene).

Para finalizar vemos y escuchamos en familia el video “Mi perro pancho” en el siguiente link <https://youtu.be/tcyte1ZoFko>, tratamos de bailar al ritmo de la música y realizamos el momento de relajación con nuestra familia.

Contenido: Exploración de materiales y técnicas.

- Realizamos la actividad de la señora Patricia, en esta primera actividad recreamos una obra artística de pintor Andy Warhol- Inspiración, lo hacemos en compañía de toda la familia. **¿Qué necesito?** La mitad de un papel afiche en lo posible de color claro, regla, lápiz, temperas y pincel. **¿Cómo lo hago?** Con la ayuda de un adulto dividimos el papel en tantos cuadrados iguales como sean los integrantes de la familia. Luego

pintamos cada cuadrado de un color distinto y por último con color negro le pintamos una de las manos a cada una de las personas de la familia y las estampamos en cada cuadro.



Actividad N°4

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Pintura

- Con ayuda de algún adulto colocamos colorante vegetal o cualquier otra pintura en un recipiente.

Luego pintamos el pie y apoyamos sobre la hoja haciendo una pequeña presión para que la pintura quede plasmada y levantar. Dejamos secar y realizamos los ojos, nariz, boca, orejas, cola a nuestro perro.

Realizamos el momento de relajación con nuestra familia.



Contenido: Esquemas Motores Básicos con y sin elemento.

- Realizamos la actividad de la señora Romina de Educación Física **Semana 1:**

Inicio

Entrada en calor: Desplazamientos con trote para adelante para atrás, para un costado para el otro. Desplazarse con los cuatro apoyos manos y pies sin apoyar las rodillas (como perrito) 2mts ida y vuelta.

Desarrollo

Parte Principal: Recorrido de destreza. Primero pasar en tronquito por colchoneta o una colcha vieja que ponemos en el piso. Segundo saltamos dentro de los aros o

circulo marcado en el piso. Tercero equilibrio por la sogá o marca línea recta en el piso.

Luego realizamos un circuito de 2 saltos. Primero saltamos con los dos pies juntos hacia delante lo más lejos que podamos sin impulso de brazos. Segundo saltamos con los dos pies juntos pero con impulso de brazos. Tercero saltamos con un solo pie hasta contar hasta diez.

Juego: Tiburón. Algún integrante de la familia es tiburón primero. Cantamos tiburón, tiburón, tiburón a la vista...bañista...el tiburón te va a comer...de este pellejo no va a poder...y ahí salimos corriendo.

Cierre

Vuelta a la calma: elongación de miembros superiores (cabeza, brazos) e inferiores (piernas)

Actividad N°5

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Escucha de narraciones y de lecturas de textos narrativos.

- Junto en familia escuchamos y observamos el video del cuento “El gato ajedrez”, narrado por la docente.

Posteriormente se preguntará: ¿Cómo se llamaba el gato?, ¿Tenía uno o muchos colores?, ¿Qué colores tenía?, ¿Cuál color te gustó más? Luego creamos un títere de varilla del gatito que más nos gustó y jugamos con ella.

Realizamos el momento de relajación con nuestra familia.

Actividad N°6

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Construcción.

- Junto a la familia armamos un rompecabezas, para ello le pedimos a algún adulto que nos dibuje un gatito y luego entre los dos pintamos el dibujo.

A continuación el adulto realizará 3 cortes rectos dividiendo la imagen. Para finalizar mezclamos las piezas y armamos nuestro rompecabezas.

Realizamos el momento de relajación con nuestra familia.

Actividad N°7

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Animales de la granja.

- Miramos el video “Los animales en la granja” en el siguiente link <https://youtu.be/hnhdU5hFufo>.

A continuación se preguntará: ¿Qué animales viste en el video?, ¿Dónde viven? Imitamos los sonidos de los animales. Luego confeccionamos una careta del animal que más te gustó, para esto necesitamos cartón, tijera, plástica y lo decoramos con lo que tengan en casa.

Posteriormente la armamos paso a paso y jugamos con nuestra careta.

Realizamos el momento de relajación con nuestra familia.

Contenido: Sonido: sonido de animalitos. La voz y la canción. Acompañamiento de canciones por mímica y movimientos corporales.

- Realizamos la actividad de la señora Haydee **Estímulo N°2:**

Escuchar y observar el siguiente video “Mueve tu cuerpo” a través del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=M_ivNPjK46M . Mover el cuerpo como lo indica el video y nombrar las partes.

Jugar con alguien de la familia en forma de espejo. Pueden realizar otros movimientos.

Actividad N°8

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Disfrute del juego.

- Jugamos con la familia a ponerle la cola al chanco, para esto necesitamos cartón o papel para hacer la silueta del chanco.

A continuación pegamos la silueta del chanco en la pared y vendamos los ojos con un pañuelo o tela. Luego debemos colocar la cola hecha con una media o una tira de papel sobre la silueta del chanco. El juego se repetirá hasta que decaiga el interés del niño.

Realizamos el momento de relajación con la familia.

Contenido: Exploración de materiales y técnicas.

- Realizamos la actividad de la señora Patricia, en esta segunda actividad trabajamos con el Arte Efímero (arte con la naturaleza) con la ayuda de un adulto recolectamos palitos, piedras, cortezas de árboles, raíces pequeñas, arena, tierra etc. Sobre la tierra formamos la familia, teniendo en cuenta cada uno de los integrantes y sus características, para finalizar le tomamos una foto. **¡A divertirnos!**



Actividad N°9

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

- Averiguamos en familia sobre qué comen los caballos, cómo se desplazan, cuáles son sus partes de su cuerpo.

A continuación jugamos a la carrera de caballos, para esto utilizamos un palo de escoba para cada integrante. Luego se trazará una línea como un punto de partida en el suelo y detrás de ella se deben colocar los participantes. El juego se iniciará cuando una persona haga sonar sus palmas y los participantes correrán rápido con sus caballos. Ganará él que logre llegar primero.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con familia.

Contenido: El Cuerpo y sus Movimientos.

- Realizamos la actividad de la señora Romina de Educación Física **Semana 2:**

Inicio

Entrada en calor: desplazamientos variados a través del juego del semáforo según sus colores: verde avance, amarillo precaución, rojo detenerse.

Desarrollo

Parte Principal: trabajar con pelota de media sino un globo o alguna pelota que no sea pesada. Tirar la pelota con las dos manos para arriba y ahora con una sola. Lanzar con dos manos hacia arriba y recibir con las dos manos. Lo hacemos igual pero ahora con una mano. Algún integrante de la familia coloca un soga a 1mts del piso se atará de un extremo al otro el niño tiene que lanzar con las dos manos hacia el otro lado luego con una sola.

Juego: Pelota Loca. Algún integrante de la familia tendrán la pelota de media o un globo o cualquier pelota que no sea pesada, delimitarán un lugar con una casa trotamos hasta la orden del silbato o palmada ahí nos iremos a la casa sin que la pelota nos toque cualquier parte del cuerpo.

Cierre

Vuelta a la calma: El Deshielo....Jugamos hacer una figura de hielo y de a poco va saliendo el sol y nos vamos derritiendo, muy despacito.

Actividad N°10

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

- Jugamos con la familia “Pato al agua, pato a tierra”, para esto necesitamos una soga, cuerda o manguera.

Luego explicará algún adulto el juego que consiste en ponerse con los pies juntos frente a la soga extendida de los extremos en el suelo, esta soga divide agua y tierra.

Posteriormente se comenzará el juego, los integrantes serán los patos y deberán saltar hacia adelante al agua o tierra hacia atrás según las indicaciones.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con familia.

Directora: Fanny Olivera