

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Alejandro Fleming

C.U.E: 7000406-00

Docente Responsable: Pérez, Yolanda Beatriz.

Docente Residente: Carbajal, María

Grado: 4° **Nivel:** Primario

Turno: Jornada Completa

Título: “Cuéntame un cuento”

Áreas Curriculares: Ciencias Naturales- Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana y Áreas Especiales Computación- Inglés y Teatro.

Desafío: Armar un texto contando a modo de cuento, que sintieron durante esta cuarentena y que derechos y deberes tuvieron que tener en cuenta para respetarla.

Propósito:

- Promover el respeto y el interés por las producciones escrita.
- Despertar el interés por las construcciones de los triángulos
- Promover el interés sobre los derechos y deberes.

Capacidades:

Comunicación:

- Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- Leer y producir textos

Resolución de problema:

- Describir, comparar, analizar y resolver problema mediante diferentes habilidades y destrezas.

Aprender a aprender:

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Contenido:

- **Ciencias Naturales:** Materiales conductores buenos y malos de calor y electricidad.
- **Matemática:** Construcción de triángulos.
- **Lengua:** La escritura de textos con propósito comunicativo
- **Ciencias Sociales:** Las instituciones sociales políticas en las provincias sus ámbitos de actuación las relaciones que establecen entre ellas con la sociedad y el gobierno.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Derecho y deberes.

Indicadores de Nivelación para la Evaluación:

Docente Responsable: Pérez, Yolanda Beatriz.

- Identifica distintos materiales en la vida cotidiana que sean buenos o malos conductores de calor y electricidad.
- Construye triángulos con elementos geométricos.
- Genera la escritura de texto atendiendo al proceso de producción de los mismos y tener en cuenta el propósito comunicativo, las características del texto, los aspectos de las normativas ortográficas, la comunicabilidad y la legibilidad.
- Identifica los distintos actores sociales que intervienen en las decisiones a nivel nacional, provincial y departamental, con sus ideas, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
- Reconoce los derechos y deberes en la organización de una sociedad.

Actividades de Ciencias Naturales

1- Piensa y responde:

- a) ¿En su casa en qué se cocina los alimentos? ¿Por qué en una olla de aluminio y no en una de vidrio?



- b) observen la sartén, ¿Por qué creen que el mango de la sartén es de plástico y no se quema cuando cocinan?
- c) Si observa el cable del televisor o el de la heladera, ¿Por qué cuando se toca no nos da la corriente? ¿Cómo es el material que usa un electricista? Y ¿la manguera de un bombero?

2)-Realiza el siguiente procedimiento y responde:

Coloquen agua caliente en dos tasas, a una le van a colocar una cuchara de aluminio y a la otra una de plástico.

¿Cuál crees que se calentará más rápido? ¿Lo comprobamos?

¿Cuál de las dos cucharas se calentó más rápido? ¿Por qué? ¿Qué otros ejemplos pueden proponer?

3)-Une según corresponda



Buenos conductores



Malos conductores



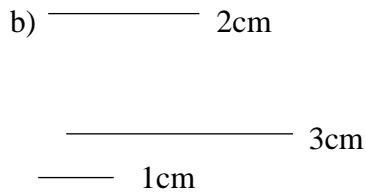
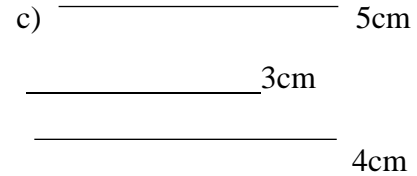
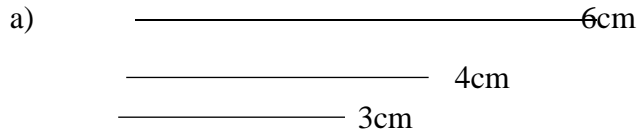
Actividades de Matemática

1- Seguimos construyendo

- a) Construye un triángulo, con un lado 4cm y dos lados 6cm cada uno.

¿Lo pudieron realizar?

2-Medí los segmentos con la regla y descubrí en qué caso se puede construir triángulos; luego construye con el compás y la regla.



Actividades de Lengua:

1- Lee los siguientes textos y responde lo que usted cree.(se enviará por whatsapp)

¿COMO SE HACE LA GELATINA?

- INGREDIENTES:
- AGUA
 - GELATINA
 - RECIPIENTE
 - CUCHARA
 - MOLDES

INSTRUCCIONES:

1. MEZCLE EL CONTENIDO DEL PAQUETE EN UNA TAZA DE AGUA HIRVIENDO.
2. AÑADA UNA TAZA DE AGUA FRÍA, REVOLVIENDO HASTA DISOLVER.
3. VIERTA EL CONTENIDO EN MOLDES Y DEJA CUAJAR.



DESCRIPCIÓN OBJETIVA



Un río es una corriente natural de agua que fluye con continuidad. Posee un caudal considerable y desemboca en el mar, en un lago o en otro río, en cuyo caso se denomina afluente. Cuando el río es corto y estrecho recibe el nombre de riacho, riachuelo o arroyo.

El pingüino y el canguro



Había una vez un canguro que era un auténtico campeón de las carreras, pero el éxito lo había vuelto vanidoso, burlón y antipático. La principal víctima de sus burlas era un pequeño pingüino, al que su andar lento y torpe impedía acabar las carreras.

Un día el zorro, el encargado de organizarlas, publicó en todas partes que su favorito para la siguiente carrera era el pobre pingüino. Todos pensaban que era una broma, pero aún así el vanidoso canguro se enfadó muchísimo, y sus burlas contra el pingüino se **intensificaron**. Éste no quería participar, pero era costumbre que todos lo hicieran, así que el día de la carrera se unió al grupo que siguió al zorro hasta el

lugar de inicio. El zorro los guió montaña arriba. La cima de la montaña era un cráter que había rellenado un gran lago. Entonces el zorro dio la señal de salida diciendo: "La carrera es cruzar hasta el otro lado".

El pingüino, emocionado, corrió torpemente a la orilla, pero una vez en el agua, su velocidad era insuperable, y ganó con una gran diferencia, mientras el canguro apenas consiguió llegar a la otra orilla, lloroso, humillado y medio ahogado. Y aunque parecía que el pingüino le esperaba para devolverle las burlas, éste había aprendido de su sufrimiento, y en lugar de devolvérselas, se ofreció a enseñarle a nadar.

Aquel día todos se divertieron de lo lindo jugando en el lago. Pero el que más lo hizo fue el zorro, que con su ingenio había conseguido bajarle los humos al vanidoso canguro.

- a) ¿De qué trata cada texto? ¿De qué temas hablan? ¿Qué intención tiene cada uno? ¿Qué partes tienen?
 - b) ¿Los textos tienen coherencia (todas las ideas hablan de un mismo tema)? ¿Por qué?
- 2- De acuerdo a los textos leídos anteriormente analizamos el texto: “El pingüino y el Canguro”.
- a) Marca con una X la opción correcta ¿Cuál es el propósito del texto? Justifica tu respuesta.
Contar una historia.....
Entregar una información.....
Dejar una enseñanza.....
Expresar una enseñanza....
- 3- Marca la introducción, nudo y desenlace en el texto. ¿Por qué debe contener estas partes el texto?

Actividades: Ciencias Sociales

- 1- Piensa y responde
 - a) ¿Cuál es el rol del Presidente?
 - b) Si el rol de una maestra es enseñar ¿Cuál sería el rol del Gobernador?
 - c) ¿Cuál es el rol del Intendente?

- 2- Marca con una X la opción correcta según la función que cumplen:
Gobierno Municipal:
Mantenimiento de rutas y caminos provinciales.....
Representación del país en el exterior.....
Cuidado del espacio público, recolección de residuos.....
Gobierno Provincial:
Iluminación de calles y plazoletas.....
Hospitales y centro de salud.....
Reparación de rutas nacionales.....
Gobierno Nacional:
Intervención de conflictos entre provincias.....
Policía Provincial.....
Biblioteca, centro culturales.....
- 3- Me convierto en Intendente:
 - a) De acuerdo a lo que usted observa de su localidad, qué mejoras harían. Escribe un breve texto. Tengan en cuenta lo aprendido en el área lengua-

Actividades de Formación Ética y Ciudadana

- 1- Escribe con cuál de estos derechos los niños y niñas se relaciona cada una de estas imágenes. Con el derecho al amor, derecho a la salud, derecho a la diversión, derecho a la educación, derecho a la paz.



2- Completa según corresponda:

- ¿Cuáles son mis deberes con mi familia?:.....
- ¿Cuáles son mis deberes con el barrio?:.....
- ¿Cuáles son mis deberes con la escuela?:.....

Resolución del desafío: Elabora un texto a modo de cuento de cómo te has sentido en este tiempo de cuarentena, y ten en cuenta qué pasó con tus derechos y deberes.

Actividades de Computación:

Docente Responsable: Recabarren, Elvio

Contenidos: Celulares, netbook, pendrive, cable usb.

Criterios: Interconecta dispositivos móviles e inalámbricos o cableados para intercambiar información de datos.

Obtiene imágenes fotográficas, aplica técnicas de edición digital a las mismas y diferencia de las imágenes generadas por ordenador.

Indicadores: Demuestra actitudes positivas hacia las innovaciones en el campo de la computación. Utiliza las herramientas adecuadamente que tienes a tu alcance

Actividades:

- ✓ Saca una foto de la huerta, luego utiliza el editor de fotos ¿cómo utilizar el editor?
- ✓ Saca la foto, luego búscala en la galería de fotos, abre la foto, busca un lápiz debajo de la foto que te permitirá editarla, ¡¡¡bien!!! Ahora agrégale color, un marco, un texto, etc.
- ✓ Guarda tu foto y envíala vía WhatsApp a tu profe de computación.

Actividades de Inglés:

Docente Responsable: Castro, Juana Martina

Título de la propuesta: School Objects – colours (review) (útiles escolares, colores, repaso).

- Contenido Seleccionado: School objects.Colours

Desarrollo de Actividades:

- 1- Look and write (mira y escribe).

Docente Responsable: Pérez, Yolanda Beatriz.

What color is it? ¿Qué color tiene esto?



Actividades de Teatro

Docente Responsable: Orellano, Viviana.

Contenido: Estructura Dramática: Personajes, Acción. Historia, Entorno, Conflicto.

Propósito: Abordar en forma sistemática los elementos de la estructura dramática y sus respectivas denominaciones: personajes, entorno, conflicto, historia.

Actividades: Lee con mucha atención nuevamente el cuento El Pingüino y el Canguro y responde las siguientes preguntas:

-¿Cuántos personajes tiene?

-¿Cuál es el conflicto que se presenta? Cuéntalo con tus palabras

. Responde corporalmente: ¿Cómo es el andar del pingüino?

-¿Cómo es el andar del canguro?

-¿Cómo es el andar del zorro?

-Imagina que tú eres el zorro: dibuja dos carteles y escribe palabras de aliento y apoyo para el pingüino.

-¿Qué enseñanza te deja esta historia?

Docente a Cargo de Dirección: Laciari, Andrés

Docente Responsable: Pérez, Yolanda Beatriz.