

**Escuela: SARM**

**Grado: 2º**

**AREAS INTEGRADAS**

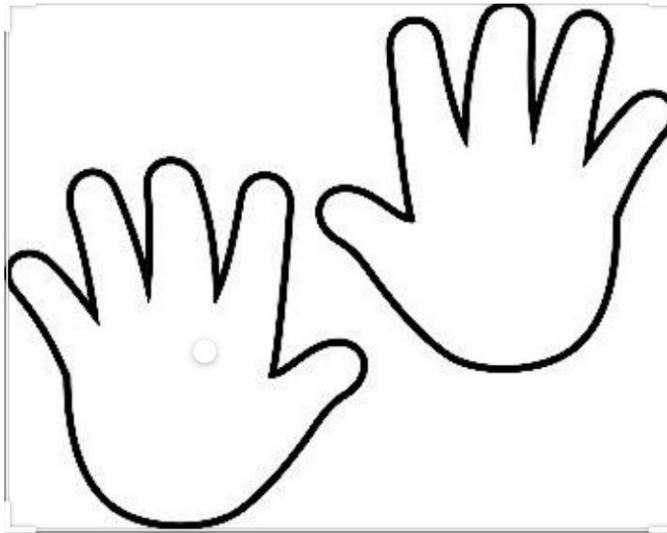
Docente: Tania Gonzalez

Turno: Tarde

1) Usamos nuestras manos para contar. Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.

En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE.

DIBUJO EL CONTORNO DE MIS MANOS CON UN LAPIZ DE COLOR CON AYUDA DE MAMA.



LUEGO CUENTO ¿CUANTOS DEDOS TIENE UNA MANO?, COLOCO EL RESULTADO DEBAJO DE ESA MANO. DESPUES CUENTO LA OTRA MANO. ¿CUANTOS DEDOS TIENE? COLOCO EL RESULTADO DEBAJO DE LA OTRA MANO. PARA TERMINAR VAMOS A CONTAR LOS DEDOS DE LAS DOS MANOS ¿CUANTOS DEDOS TIENEN LAS DOS MANOS? COLOCO EL RESULTADO EN UN CUADRADO

1) Nuestro cielo. Área Lengua La escritura de palabras significativas en colaboración con el docente. Área Ciencias Naturales Los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambio.

**Escuela: SARM**

**Grado: 2º**

**AREAS INTEGRADAS**

En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE.

Mama nos lee esta adivinanza.



MIRO POR LA VENTANA ,SI TENGO LA POSIBILIDAD DE SALIR A UN PATIO SIN SALIR A LA CALLE OBSERVO EL CIELO. LUEGO DIBUJO EN EL CUADERNO LO QUE OBSERVE Y CON AYUDA DE MAMA LE COLOCO EL NOMBRE. POR EJEMPLO LAS NUBES, PAJARITOS , EL SOL ETC.

2) Nos divertimos. Área Matemática Respecto del Espacio:Relaciones espaciales de: posición, orientación, dirección y distancia.

Mama nos coloca la canción "El baile del sapito- las canciones de la granja – Canciones infantiles de la granja. <https://youtu.be/mrx TQZW9b08> (también será mandado el archivo ya descargado).

**Escuela: SARM**

**Grado: 2º**

### **AREAS INTEGRADAS**

Realizamos los movimientos que la canción pida, para abajo, para arriba, para un costado, para adelante. Bailamos todos.

MAMA NOS PREGUNTA. ¿TE GUSTO LA CANCION? ¿QUIERES VOLVER A BAILAR?

3) Palabras con la vocal "A". Área Lengua La escritura de Vocales y Consonantes dentro de un contexto significativo.

En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE.

1-PIENSO PALABRAS CON LA LETRA "A".

2-ESCRIBO 3 PALABRAS CON LA LETRA " A". (Los chicos que no puedan escribirlas que las dibujen)

4) Realizamos tareas en casa. Habilidades de la vida Diaria.

Hoy no trabajaremos en el cuaderno trabajaremos colaborando en casa.

- ❖ Cuando me levanto de dormir ordeno mi cama.
- ❖ Cuando termino de jugar con mis juguetes los ordeno y guardo.
- ❖ Si tengo plantas en casa colaboro a regar las plantas y macetas.
- ❖ Con ayuda de mama colaboro para poner la mesa antes de almorzar y cenar.
- ❖ Lavo mi taza después de merendar.

Entre todos colaboramos para tener nuestra casa en condiciones.

5) El numero 3. Matemática Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.

En el cuaderno.

ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE.

HOY TRABAJAREMOS EL NUMERO 3.

1-DIBUJO TRES PALITOS DE COLOR AZUL

**Escuela: SARM**

**Grado: 2º**

**AREAS INTEGRADAS**

2- DIBUJO 3 CIRCULOS DE COLOR ROJO.

ESCRIBO EL NUMERO TRES Y CON AYUDA DE MAMA ESCRIBO SU NOMBRE.

**3** .....

Psicomotricidad: Docente Munizaga Franco

Collar de pastas: Con un hilo ir pasando los fideos viejos e ir colocando uno detrás de otro hasta que formemos nuestro propio collar , también podemos hacer pulseras o tobilleras .



Artes Visuales : Docente Balmaceda Ivana

Armar la carita de un perrito.

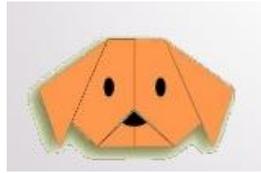
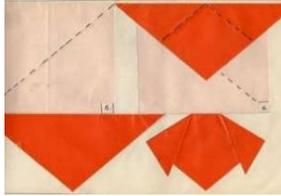
1. Tomar el papel glasé y doblar por la mitad en forma de triángulo.
2. Luego doblamos las esquinas hacia adentro para armar sus orejitas
3. Y en la parte de abajo del triángulo doblar para arriba.
4. Pegar la carita sobre la hoja
5. Dibujar las partes que falta del perrito

**Escuela: SARM**

**Grado: 2º**

**AREAS INTEGRADAS**

6. Con la ayuda de la familia imaginarán donde les gustaría que estuviera su perrito (plaza o Jugando)



Agropecuaria: Docente: Torres Teresa

1º- Con ayuda de mama o un adulto mayor realiza la siguiente actividad:



Educación Física: Docente: Tello Leandro

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Parte principal: saltos: a un pie y luego al otro, con los dos juntos, hacia adelante, atrás y los costados. Caminar en espacio de 5mts ida y vuelta 6 veces y luego lo mismo, pero trotando. (10-15 minutos).

**Escuela: SARM**

**Grado: 2º**

### **AREAS INTEGRADAS**

Juego: con una pelotita (media, trapo etc) trabajar conducción por el suelo con las manos y los pies, luego lanzarla y agarrarla. (10 minutos).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Tecnología :Docente Brizuela Patricia

Cortar a la mitad un plato de cartón, con hojas de dibujo, cartulinas o cualquier elemento de diferentes colores que tengamos en casa hacer orejas, nariz, boca.

Decorar la mitad del plato con el animalito que más le gusta, le colocamos un elástico, cinta, cordón, lana etc. a cada lado de la máscara.



Teatro: Docente Martinez Elia

1- Escucho el cuento <https://youtu.be/jdC0mU-qGr8> “las conejitas que no sabían respetar”

2- Con la compañía de un adulto realizaremos un títere de dedo en forma de conejo solo necesitas cartulina o un papel de color y así después pueden jugar en familia con el títere.



DIRECTORA ANALIA ARACENA