

**Escuela: JINZ N° 46 (Ullum- Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**

**ESCUELA: JINZ N° 46 (Ullum- Zonda)**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 8**

**Docentes Responsables:** Aballay, María Dulce; Maggio, Cecilia; Ramírez, Ruth; Soria, Vanesa.

**Profesores Responsables:** Castro, Mirna; Flores, Eugenia; Vargas Carolina.

**Sala de 3 años.**

**Turno:** Intermedio

**Áreas curriculares:**

**Dimensión:** Comunicativa Artística.

**Ámbito:** Comunicativa Artística.

**Núcleo:** Lenguaje, Oralidad

**Contenidos:** Ejercicio de la escucha. Participación como espectador en, videos, etc.

**Capacidades generales:** Aprender a aprender.

**Capacidades específicas:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de enseñanza aprendizaje.

**Desafío:** Brindar oportunidades para que los niños descubran que los barcos pueden flotar en el agua y que es un medio de transporte.

**Área curricular Educación Física:**

**Ámbito:** Educación Física

**Núcleo:** El niño su cuerpo y su movimiento.

**Contenido:** Exploración de la simetría corporal a través de los grandes segmentos.

Experimentación de las posibilidades de movimiento en ambos lados, izquierda y derecha.

**Capacidad general:** Resolución de problema

**Capacidad específica:** Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

**Área curricular Artes Visuales:**

**Dimensión:** Comunicativa y artística

**Ámbito:** Artes Visuales

**Núcleo:** De Apreciación, producción y contextualización.

**Capacidad general:** Resolución de problemas.

**Área curricular Música:**

**Título de la propuesta:** "A jugar con mi familia"

**Ámbito:** Educación musical.

**Núcleo:** De producción.

Docentes: Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.  
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vargas Carolina.

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullum- Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**

**Contenidos:** Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías.

**Núcleo:** De apreciación.

**Contenidos:** Timbre. Discriminación de las voces humanas: hombre, mujer, niño.

**Capacidades Generales:** Pensamiento crítico

**Capacidades Específicas:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

### **TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS BARCOS NAVEGANTES”**

**“SOMOS CAPITANES DE NUESTROS SUEÑOS, LEVANTEMOS ANCLAS Y DISFRUTEMOS DEL VIAJE...”**

#### **ACTIVIDAD Nº 1**

**¿“Que son los barcos”?**

Investigar en familia, sobre los saberes previos de los chicos acerca de los barcos. Por ejemplo. ¿Qué son los barcos? ¿Dónde los podemos ver? ¿Tienen ruedas? ¿Son grandes? ¿Se hunden o flotan? ¿Qué llevan?

Observar el video “Un Barquito chiquito”, enviado por la docente mediante whatsapp. Dibujar un barco parecido al del video, y realizar un collage con diversos materiales a elección.

**Área curricular Música:**

**Propuesta nº1:**

Escuchar atentamente el video de la canción: “El barquito chiquitito” <https://www.youtube.com/watch?v=bfQT4uYHMBE> (se enviará el audio por Whatsapp) al comienzo, hablan 2 personas ¿son hombres, mujeres o los 2? Luego comienza la canción: ¿Quién canta? Prestar atención cuando la canción se repite ¿es más lenta o más rápida?

#### **ACTIVIDAD Nº 2**

**“Carrera de barcos”**

Buscar ramitas del tamaño de un lápiz pequeño, hojas de árboles grandes y una cubetera de hielo, atravesar la hoja con la ramita formando la vela del barco, llenar luego la cubetera con agua, ¡cuidado! **A no mojarnos la ropita!** Se puede colocar color al agua (tempera, colorante para arroz, etc.), así cuando se realice la carrera dejará la huella por donde pasen. Colocar las ramitas y dejar en el congelador. Una vez que se congelen desmoldar los barquitos y comenzar el juego.

**¡¡¡Hacemos carreritas de barcos congelados!!!** El ganador del juego es quien derrita primero el barco. **¡Muy divertido...!**



### Área curricular Artes Visuales:

#### Actividad N° 1

Contenido: Exploración de colores

A través de los años, muchos artistas han pintado barcos de todo tipo.

Observar la pintura “Un paisaje marino” de Monet (1864) y reconocer cuál es el color que predomina. Pintar libremente con acuarelas, explorando el color azul.

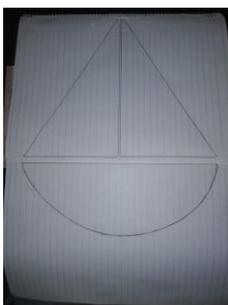


#### ACTIVIDAD N° 3

##### **“Confeccionamos nuestros rompecabezas”**

Con distintos elementos y ayuda de la familia confeccionar un barco similar al de la imagen. Decorar con los materiales que tenemos en casa (acuarelas, fibras, crayones, pedacitos de papel, etc.) ¡**Preciosoooo!**

Ahora....a recortar el barco, en 4 o 6 partes. Luego intentar armar solitos el rompecabezas.



#### ACTIVIDAD N° 4

##### **“Escuchamos un cuento”**

Escuchar y observar con atención el cuento “Había una vez un barco”. (El cuento ilustrado será enviado por la señorita al grupo de padres). Conversar sobre el mismo, jugar a cambiar el final. Con crayones dibujar en una hoja blanca, un barco grande y otro pequeño, colorear con acuarelas. ¡**A guardar como un tesoro para cuando regresemos al jardincito!**

### Área curricular Educación Física:

### Actividad N° 1

Material: medias de diferente color, sémola o tierra

-Jugar a identificar las partes del cuerpo que son dobles y luego señalar en el adulto.

-Colocar medias de diferente color en pies y manos. Observar en el espejo, bailar frente a él y a la señal quedarse congelado. Repetir cambiando las medias de mano y pie.

-Colocar en un recipiente sémola o tierra, dibujar un círculo y trazar una línea en el medio. En ambos lados tomando como referencia la línea, continuar el dibujo con las partes restantes del rostro. Luego hacerlo con manos y pies.

-Hacer un dibujo libre sobre la sémola o tierra.

### ACTIVIDAD N° 5

“Observar las siguientes Imágenes”



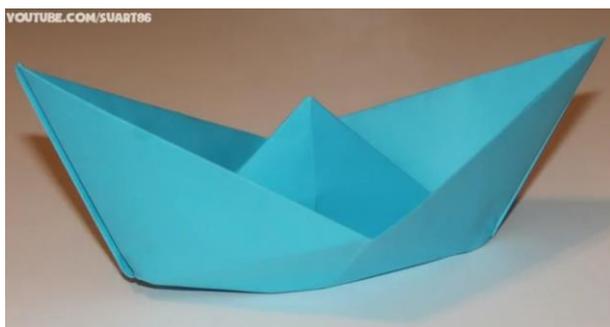
Conocer distintos tipos de barcos y sus características. Algunos son más grandes que otros, sirven para trasladar distintas cosas y mercaderías, otros sirven para trasladar personas, etc. A continuación conversar sobre el barco que más les gusta de las imágenes. Dibujar, pintar y decorar con los materiales que tengan en casa.

### ACTIVIDAD N° 6

“Barquitos de papel”

¡¡¡¡¡Seremos navegantes!!!!!! Para ello necesitaremos papel del tamaño que deseen para plegarlo como un barco y un fuentón o balde para hacerlo flotar.

La docente enviará un video enseñando a los chicos a confeccionar un barquito de papel, el cual también flota y con el que podemos jugar y divertirnos!!! Como hace mucho frío...atención....**a no mojarse!!!!**



**Área curricular Música:**

**Propuesta N°2:**

¡A jugar! Observar y escuchar atentamente el video “Yupi yai”  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vk9kgIAV-1Y> (se enviará el audio por WhatsApp)

Junto a la familia jugar siguiendo los movimientos de la canción. Luego inventar movimientos diferentes a los del video.

**ACTIVIDAD Nº 7**

Leer en familia, el poema “**El barquito de papel**”, recitar algún verso. Decirlo con tono alegre, tristeza, sorpresa, etc. Jugar a inventar otro distinto... Luego enviar audio o video a la señorita.



**Área curricular Artes Visuales:**

**Actividad N.º 2**

Junto a un adulto, leer la poesía “Rojo”. Recordar qué objetos conocemos de ese color, observar elementos que hay en casa.

Dibujar y pintar con crayón rojo un objeto que nos guste de ese color.



**ACTIVIDAD Nº 8**

Con los materiales que tenga en casa, confeccionar a elección (un gorro de mariner, un parche de pirata, etc.) Buscar distintos elementos para armar un barco y jugar a ser marineros o piratas, mamá nos saca una foto, para mandárselas a la seño. (La docente enviará un video por whatsapp de cómo hacer cada elemento)



### Área curricular Educación Física:

#### **Actividad N°2**

Material: medias o diario para hacer pelotas, dos vasos, cuchara, agua o arena.

-Colocar en uno de los vasos agua o arena, pasar el elemento de un vaso a otro sin que se derrame. Probar hacerlo desplazándose de un lado a otro.

-Colocar en un sector pelotas de media o diario para ser transportadas utilizando una cuchara. Usar una mano primero y luego la otra. Llevar las pelotas, (una por vez) de un lugar a otro, utilizando de manera alternada los pies.

-Realizar las posturas del gato, perro, árbol, saludo del sol y la respiración de la vaca.

#### **ACTIVIDAD N° 9**

##### **“Somos pescadores”**

Los pescadores se van en su barco a realizar la pesca. Ellos vuelven con las redes llenas de peces.

Confeccionar en familia, una red con trocitos de lana y un papel (Observar el video explicativo enviado por la docente) Tomar una hoja y en ambos lados de la misma, dibujar varios peces de distintos tamaños y colores, recortarlos para colocar sobre la red...¡¡¡¡¡**Manos a la obra!!!!** ¿Cuántos logramos pescar? ¿Muchos? ¿Pocos? ¿Son todos grandes?

**¡Felicitaciones pequeños del JINZ N°46 por los trabajitos realizados!**

**¡Gracias queridas familias por tan importante acompañamiento!**

**Directora: Laura Lioy**