

---

**ÁREAS INTEGRADAS****Guía Pedagógica N° 8 (Periodo del día 22 de junio al 03 de julio)****Escuela:** ENI N°51**Docentes:** Amatta Andrea, Gabri Patricia y Luparelo Melina**Docentes de Especialidades:** Ivana Balmaceda (Artes visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física)**Nivel:** Sala 3**Turno:** Interturno**Título de la propuesta:** Los sentidos**Capacidad general:** Trabajo con otros.**Capacidad Específica:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tareas.**Propuesta de Actividades del Día 1****Dimensión:** Formación personal y social      **Ámbito:** Convivencia**Contenido:** Valoración y respeto por los símbolos patrios.**Dimensión:** Comunicativa y artística      **Ámbito:** Artes visuales: Plástica**Contenido:** Collage

- 1) Se le mostrará la siguiente imagen de la bandera Argentina [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQQ10wj-ghzM7dsojXKhf92Ra0KxtLIJ9IkLFj\\_IXeeTKxQcqkL&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQQ10wj-ghzM7dsojXKhf92Ra0KxtLIJ9IkLFj_IXeeTKxQcqkL&usqp=CAU) luego se les preguntará ¿Sabes qué es? ¿La has visto en algún lado? ¿Dónde? ¿Qué colores tiene? ¿Qué tiene en el medio? A continuación, se les explicará que la bandera Argentina es un símbolo que nos representa a todos los que vivimos en este país, por eso es muy importante quererla y respetarla.
- 2) Se les propondrá hacer sobre una hoja la bandera argentina utilizando los materiales que tengan en casa.

**Propuesta de actividad del día 2****Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural      **Ámbito:** Ambiente Natural**Contenido:** Aproximación al concepto de cambio estacional (invierno)**Dimensión:** Comunicativa y Artística      **Ámbito:** Plástica      **Contenido:** Collage

- 1) Ver juntos el video “**el invierno está llegando**” que será enviado por WhatsApp. Pedir al niño salir juntos al patio, balcón, (o abra la puerta y/o ventana); y preguntar: ¿Sientes frío o calor? ¿Es un día soleado o nublado? ¿Qué siente el duende? ¿Qué está llegando cuando hace frío? ¿Qué ropa debemos usar cuando hace frío? ¿Puedo estar

**ÁREAS INTEGRADAS**

con remera y pantalón corto? ¿Y descalzo? ¿Cómo siento mis pies? Finalmente explicar que hace frío porque ha llegado el invierno.

2) Hacer en una hoja soporte un collage sobre el invierno utilizando materiales de todo tipo tales como: cartón, algodón, fibra, lápices, témpera, azúcar, recortes de revistas, etc.

**Propuesta de Actividades del Día 3**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural. **Ámbito:** Ambiente social

**Contenido:** Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales: Día del padre. **Dimensión:** Comunicativa y artística **Ámbito:** Artes visuales: Plástica

**Contenido:** Pintura.

1) Mamá buscará 4 palitos de helados o cuatro cartoncitos de igual tamaño, con los cuales se invitará a los pequeños para que los pinten con témperas de igual o distintos colores con la técnica que deseen, antes de empezar a pintar explorarán la témpera respondiendo a las preguntas ¿Qué sensación te produce frío o calor? ¿Es agradable sentir la témpera? Luego la mamá le pintará al pequeño la palma de una manito y la dejará plasmada sobre una hoja. Cuando esto se seque formaremos un recuadro con las maderitas o cartón pintado y armaremos un hermoso cuadrado donde le pondremos “FELIZ DIA PAPÁ”.

**Área Curricular:** Música

**Capacidad:** Comunicación

**Contenido:** Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Utilización del cuerpo como medio para representar sonidos grave-agudo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

. Escuchar el siguiente ejemplo musical : <https://youtu.be/iFLajmjkbdU>

. Expresarse de forma libre corporalmente, utilizando un pañuelo.

. Con la ayuda de un adulto memorizar el estribillo de la canción:

*SUBE, SUBE, SUBE BANDERA DEL AMOR*

*PEQUEÑO CORAZÓN*

*Y BRILLA COMO EL SOL*

*Y CANTA COMO EL MAR...*

. Cantar el estribillo a toda voz, en conmemoración al Día de la Bandera.

**Propuesta de Actividades del Día 4**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Ámbito:** Identidad

ÁREAS INTEGRADAS

**Contenido:** Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar sus propósitos.

1-**Jugar a adivinar los sonidos del ambiente:** Invitar al niño a escuchar en silencio todos los sonidos que hay alrededor. ¿Qué sonido escuchas? Finalmente entregarle al niño figuras de animales, ya sean dibujadas, recortes de revista, (perro, gato, gallina, chancho). Posteriormente, pedir al niño que escuche el sonido y diga que animal es, (podemos dar pistas si es necesario). <https://www.youtube.com/watch?v=qHi6hMyL3JE> .

Luego pegar los animalitos en una hoja o cartón de soporte. Por ultimo le preguntaremos ¿Con qué parte del cuerpo podemos escuchar? Y le recordamos que es gracias a los oídos que podemos escuchar los sonidos.

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Título:** “Manos en la masa” **Contenido:** El uso de herramientas en la construcción tridimensional. **Capacidades:**

- Comunicación: Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos ideas y sentimientos.
- Aprender- aprender: Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros.



**Actividad N°1**

En esta actividad realizaremos impresión de manos en masa de sal.

Ingredientes: 1tza de harina, 1taza de sal, 1/2 taza de agua

Mezclar harina con la sal, en el centro agregarle agua y comenzar el amasar hasta que quede suave. Luego estiramos la masa y marcamos un círculo para cortar la misma, colocamos la mano presionando fuerte hasta que queda bien

impresa y dejar secar.

**Propuesta de actividad del día 5**

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Autonomía

**Contenido:** Actitudes de cuidados con ellos mismos y con los demás.

1-Ver juntos el video “frío-bichikids”

<https://www.youtube.com/watch?v=NGGmmPIVUQ>

Y preguntar: ¿Qué les pasó a los bichitos? ¿Hacía frío o hacía calor? ¿Qué tenemos que hacer cuando hace frío? ¿Qué se ponen los bichitos para no tener frío? ¿Nosotros

**ÁREAS INTEGRADAS**

también tenemos que abrigarnos como los bichitos? Finalmente, pedir al niño que abriguen juntos a un muñeco, peluche o integrante de la familia. Recordarles que es importante abrigarse bien cuando hace frío y así no nos enfermaremos como les pasó a los bichitos.

**Área: Educación física**

**Proyecto:** "Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas"

**Capacidad general:** Responsabilidad y compromiso.

**Capacidad específica:** Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

**Contenido:** Exploración de las diferentes percepciones que se obtienen a partir de las posturas del cuerpo, como pararse, acostarse, rodar, etc.

Marcamos una línea de salida. A tres pasos colocamos dos botellas plásticas separadas. Vamos a ir: Primer botella: saltando como un palo. Segunda botella: ruedo en el piso como un palo. Volvemos caminando.

Pensemos: ¿De qué maneras se trasladó nuestro cuerpo?

**Propuesta de Actividades del Día 6**

**Dimensión:** Formación personal y social **Ámbito:** Identidad

**Contenido:** Resolución de problemas

1) Buscar tres elementos que tengas en casa puede ser peluche, cuchara y taza de plástico. Colocar los elementos delante del niño, dejar que lo observen por unos segundos, luego pedirle que cierren los ojos y esconder por ejemplo el peluche. Seguidamente se les pedirá que abran los ojos y se les preguntará ¿Qué objeto falta? ¿Cómo sabías que era ese? ¿Por qué? ¿Qué parte del cuerpo usaste para darte cuenta?

2) Se repetirá la actividad anterior con todos los elementos.

**Propuesta de Actividades del Día 7**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Música

**Contenido:** Identificación auditiva de diferentes niveles de intensidad (fuerte- suave).

1) Buscaremos dos botellas. En una le pondremos un poco de piedras y en la otra, papeles. Exploraremos cada una y luego respondemos ¿Cuál suena más fuerte? ¿Y más despacio? ¿Qué parte del cuerpo utilizaste para escuchar? Seguidamente se le propondrá tomar la botella que suene más despacio y cantar suavemente una canción (que le guste al pequeño). Luego tomaremos la otra botella y cantaremos, pero esta vez más fuerte.

**Área Curricular: Música**

---

**ÁREAS INTEGRADAS**

**Capacidad:** Comunicación **Contenido:** Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Utilización del cuerpo como medio para representar sonidos grave-agudo.

ACTIVIDADES: -Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/0usdnFpxuAg>

. ¿Qué hace el pececito? ¿Dónde salta? ¿Qué tiene?

. En la parte de la canción que dice “sube y baja” y “tiene hipo”, acompañar con los brazos arriba y abajo.

**Propuesta de Actividades del Día 8**

**Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural **Ámbito:** Matemática

**Contenido:** Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como grande-pequeño.

1) Mamá buscará una caja y dos cucharas de diferentes tamaños (una grande y otra pequeña). Luego les mostrará las cucharas y preguntará ¿Cuál es la más pequeña? ¿Y la más grande? Seguidamente se colocará las cucharas dentro de la caja y se les propondrá sacar la más pequeña, pero con los ojos cerrados. A continuación, se les realizará las siguientes preguntas ¿Cómo supiste? ¿Qué parte del cuerpo utilizaste para darte cuenta?

2) Realizar la misma actividad anterior, pero con dos pelotas de papel.

**Propuesta de Actividades del Día 9**

**Dimensión:** Comunicativa y artística **Ámbito:** Artes visuales: Plástica

**Contenido:** Pintura y collage

1) Realizaremos nuestros binoculares: Mamá le explicará que para ver necesitamos usar los ojos que son dos ventanitas que nos permiten ver el mundo que nos rodea. Se los invitará a realizar unos binoculares con 2 tubos de cartón, el cual deberán pintar y decorar a su gusto y con ellos observar todos los objetos de la casa con detenimiento y comentando lo que vamos observando

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Título:** “Manos en la masa” **Contenido:** El uso de herramientas en la construcción tridimensional.

**Capacidades:** Comunicación: Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos ideas y sentimientos.

Aprender- aprender: Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros.

**Actividad N°2**

---

**ÁREAS INTEGRADAS**

Una vez seco el trabajo realizado de impresión de manos en masa de sal lo pintamos con témpera con el color que más les guste y para darle brillo le colocamos plasticola. Dejando así plasmada nuestras manos.

**Propuesta de Actividades del Día 10**

**Dimensión:** Formación Personal y social

**Ámbito:** Identidad

**Contenido:** Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar sus propósitos.

1- **¡Adivinar que es!** Primeramente, reunir una variedad de objetos con diferentes olores, tales como jabón, perfume, limón, flor, café, chocolate, mandarina, cebolla, etc. Posteriormente, cubrirle los ojos al niño y pedir que huelga cada objeto y que adivine qué objeto es (por su olor). Finalmente le preguntaremos ¿Cómo supiste? ¿Qué parte del cuerpo utilizaste para oler? Y se les recordará que gracias al sentido del olfato podemos oler.

**Área:** Educación física

**Capacidad general:** Responsabilidad y compromiso.

**Capacidad específica:** Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades. **Contenido:** Exploración de las diferentes percepciones que se obtienen a partir de las posturas del cuerpo, como pararse, acostarse, rodar, etc.

Actividades: Marcamos una línea de salida. Colocamos las botellas en forma de Π .

Una línea de llegada. Vamos a ir de una botella a la otra de la siguiente manera:

✓ Primero: camino en cuatro patas para adelante

✓ Segundo: camino en cuatro patas de costado

✓ Tercero: camino en cuatro patas para atrás

Pensemos: ¿En qué posición pusimos nuestro cuerpo para caminar? ¿Te resultó fácil?

**Directora:** Liliana Mestre