

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

-Escuela: J.I.N.Z. N °14

-Docentes: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta. Prof. de Música Palma Cintia, Prof. de Artes Visuales Rubia Dayana, Prof. de Educación Física Solera Marcelo.

-Nivel Inicial: Salas de 5 años

-Turno: Mañana y Tarde

-Área Curricular: Áreas integradas

-Título de la propuesta: “Disfrutando el otoño en casa”

Actividades a desarrollar

Actividad 1. Martes 26/05: Título: “Jugando con hojas”

Ámbito: Ambiente natural.

Contenido: Observación sistemática.

-Observar el paisaje y comentar: ¿Cómo están los árboles? ¿De qué color son sus hojas?
¿Por qué estará así el ambiente? ¿Qué estará sucediendo?

-Recolectar diferentes hojas que estén en el piso y guardarlas en una caja.

-Formar grupos teniendo en cuenta sus formas (largas, redondeadas) y tamaños (grandes, pequeñas). Contar y comparar donde hay más y donde menos.

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Lanzamientos

“Tiro al blanco”

En familia, todos los participantes del juego deben tener un aro en la mano, y se ubican detrás de una línea trazada en el patio de casa, cada uno tendrá al frente y en el piso, una botella llena de agua o un cono de color a una distancia de 2 metros. Cada uno deberá lanzar el aro con ambas manos para encestar con buena puntería en la botella (luego con una, con otra)



Actividad 2. Miércoles 27/05: Título: “Huellas coloridas”

Ámbito: Artes Visuales. Plástica.

Contenido: El espacio bidimensional, grabado.

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta

- Elegir algunas hojas de las que habían recolectado.
- Pintarlas con témperas de colores, usando un pincel o rodillo.
- Colocarlas sobre una hoja blanca, apretarlas suavemente, al sacarlas observar como quedaron marcadas.

Ámbito: Música.

Contenido: Fuentes sonoras

- Jugar con algún miembro de la familia, “El vigilante”. Quien hace de vigilante debe estar con los ojos vendados y estar atento por si alguien llama, “dando palmadas”. Siguiendo el sonido debe encontrar a su compañero de juego. Cambiar de roles.

Actividad 3. Jueves 28/05: Título: “Una poesía de otoño”.

Ámbito: Literatura infantil.

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios: poemas.

- Escuchar la poesía, qué les leerá un adulto:

**“Una hojita voladora,
dos hojitas, tres y cuatro...
Roja, marrón y amarilla
es la alfombra de mi patio”**

- Responder las siguientes preguntas: ¿Cuántas hojitas son? ¿De qué color? ¿Qué forman en el patio? ¿Qué más podrían formar?
- Jugar en el patio con hojas, haciendo diferentes acciones: tirar y pillar, arrojar, soplar, trasladarlas de un lugar a otro colocadas en alguna parte del cuerpo, pisarlas y sentir el ruido que hacen. Se puede acompañar con música.

Ámbito: Artes Visuales. Plástica.

Título: “Monstruos coloridos”

Contenidos: Signos del lenguaje plástico visual. Color primario y secundario. Organización del espacio bidimensional y tridimensional.

- Leer la poesía: “Para ser un monstruo”

Para ser un monstruo... ¡monstruoso!

No hay que ser...

Ni bonito, ni hermoso

Uno puede ser grande y a lunares

O pequeño con colmillos

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta

*Tener tres verrugas
O pelillos en los oídos
Para ser un monstruo... ¡monstruoso!
Es mejor ser diferente
Sonreír y enseñar los dientes
la verdad es que da igual...
Si eres bonito y hermoso
Mientras seas original
¡Serás monstruoso!*

Poesía infantil por Estrella Montenegro

-Sobre una hoja dibujar un monstruo, pintarlo con los colores primarios. Pueden ser témperas, marcadores, lápices o papeles de color (rojo, amarillo y azul). Es importante que el dibujo cubra el espacio total de la hoja.



Actividad 4. Viernes 29/05: Título: "Un paisaje otoñal"

Ámbito: Artes Visuales. Plástica.

Contenido: Líneas y relaciones espaciales.

- Buscar una o más imágenes en diarios o revistas (una persona, un animal o un objeto)
 - Recortarla y pegarla en una hoja blanca.
 - Completar la composición con dibujos (árboles, montañas, casas) formando un paisaje.
- Pintar con crayones, marcadores o lápices de colores.

Sábado 30/05 y Domingo 31/05

Actividad 5. Lunes 01/06: Título: "Búsqueda del tesoro"

Ámbito: Literatura infantil.

Contenido: Escucha y disfrute de textos: adivinanzas.

- Un adulto esconde tarjetas de colores en distintos lugares de la casa, cada una tendrá una adivinanza.
- Los demás integrantes de la familia las buscan, se les puede dar pistas.
- Al encontrarlas resolver las adivinanzas.

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta

Actividad 6: Martes 02/06. Título: “Jugando con dados y colores”

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo.

Se juega con un dado y cartas de colores otoñales (rojo, naranja, amarillo, marrón), tantas como jugadores jueguen, para 3 o 4.

- Repartir 20 cartas de un color para cada jugador.
- Arrojar el dado por turno, y dejar en la mesa tantas tarjetas como indica el dado.
- Gana quien se queda primero sin cartas.

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Lanzamientos

Con una pelota que encuentren en casa y usando un balde como canasta, ubicarse a una distancia de 2 metros para realizar lanzamientos con ambas manos y tratar de encestar dentro del balde, el participante que más aciertos tiene gana el juego. (variante: ubicar el balde más cerca, más lejos, para modificar la dificultad, también pueden lanzar pelotas de diferentes tamaños y material)



Actividad 7. Miércoles 03/06: Título: “Armando torres”

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo. Los números para comparar cantidades.

- Buscar objetos que se puedan apilar, cajas, tubos de cartón, vasos, envases, etc.
- Arrojar el dado por turno, y apilar tantos objetos como indica el dado.
- Comparar quien hizo la torre más alta, contar cuantos objetos la formaron, quien usó más y quien menos.

Ámbito: Música

Contenido: Fuentes sonoras.

- En familia jugar a “La gallina ciega”. Utilizar algún elemento sonoro o instrumento construido anteriormente. El que hace de gallina debe estar con los ojos vendados, el resto de la familia se distribuye alrededor y uno de ellos tendrá el objeto sonoro.

J.I.N.Z N°14_ SALAS DE 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS_ GUIA N°6

Bailarán y cantarán alguna canción que todos sepan, al finalizar quien tenga el objeto lo hará sonar y la gallina ciega deberá encontrarlo siguiendo el sonido.

Actividad 8. Jueves 04/06: Título: “Recorridos y equilibrios”

Ámbito: Matemática.

Contenidos: Exploración de espacios. Conteo. El número para comparar cantidades.

-Con ayuda de un adulto dibujar un recorrido en el piso con tizas, haciendo líneas rectas, quebradas, curvas. Al final colocar una piola o lana, de un extremo al otro y una caja con broches para la ropa y otra con medias para cada participante.

-Acompañar con música mientras se realiza el recorrido por las líneas haciendo equilibrio, al llegar al final buscar una media y prenderla en la piola con el broche. Sale el otro participante y realiza lo mismo.

-Cuando pare la música contar cuántas medias colgó cada participante.

Ámbito: Artes Visuales. Plástica.

Contenido: Signos del lenguaje plástico visual. Color primario y secundario. Organización del espacio bidimensional y tridimensional.

-Preparar masa de sal con dos tazas de harina, media taza de sal, una cucharada de aceite y agua.

-Dividir la masa en tres partes iguales y pintar cada una con un color primario: azul, rojo y amarillo.

-Mezclar las masas para formar colores secundarios.

Por ejemplo:

- Rojo + amarillo = naranja
- Azul + amarillo = verde
- Rojo + azul = violeta

-Realizar monstruos de diferentes tamaños y colores. Pueden decorarlos usando botones, ojos móviles, ramas, palillo, piedritas, lanas, plumas, etc.

-Una vez terminado dejar secar.

Ejemplo de actividad:



Actividad 9. Viernes 05/06: Título: “Cuento y busco el número”

Ámbito: Matemática.

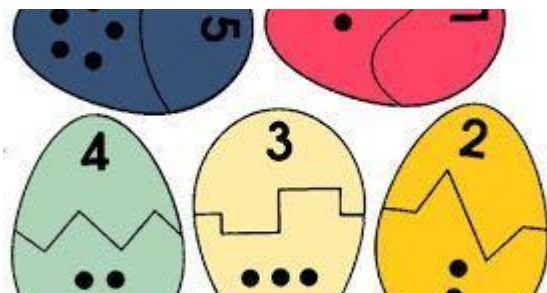
Contenido: Los números como memoria de una cantidad.

-Con ayuda de un adulto realizar un rompecabezas de cantidad /números. Se usará un círculo de cartón con una línea en el medio (recta, curva o dentada) que lo dividirá en dos partes. En una parte escribir un número del 1 al 5 y en la otra dibujar hojitas (las mismas cantidades)

-Cortar por las líneas y mezclar las partes.

-Armar el rompecabezas uniendo las partes que coincidan el número con la cantidad.

Por ejemplo:



Directora: Patricia Mortensen-Vicedirectora: Virginia Sanz