

## E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Escuela: E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Zárate, Natalia

Sección: Taller Recreativo

Turno: Mañana

Área: Habilidades sociales - Habilidades de la comunicación - Habilidades conceptuales - Habilidades prácticas:

Título de la propuesta: ¡Aprendo desde casa!

### **Contenidos De Aprendizaje:**

Habilidades sociales autonomía personal. Práctica diaria de hábitos de higiene, utilización de elementos de higiene. Hábitos temporales días de la semana - mes - año.

Adquisición de habilidades sencillas relacionadas a la preparación de alimentos. Realización de una receta sencilla.

Habilidades de la comunicación: Habilidades para usar medios alternativos de comunicación, comunicación e interacción afectiva entre pares y adultos.

Habilidades para comprender instrucciones sencillas.

Habilidades prácticas: rasgar, amasar, pegar, pintar.

Habilidades conceptuales: El nombre propio. Relaciones espaciales: arriba- abajo.

### **Desarrollo de actividades:**

#### **Día 1:**

#### **Actividad N° 1:**

👉 Presentar a los jóvenes la siguiente imagen.



Mayo 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DOCENTE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.

## E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

☞ Conversar con el joven:

- ¿Qué observo en la imagen?
- ¿Qué día es hoy? (Día, mes y año)
- ¿Qué día fue ayer?
- ¿Qué día será mañana?
- Recordar los días de la semana y los días de fin de semana.

Actividad N° 2: Área: Teatro - Contenido: Objeto. Tipo de objeto: real e imaginario.

☞ Vamos a sostener cualquier objeto que tengan cerca, con la supervisión de un adulto para que este no sea peligroso. Vamos a observar el objeto: ¿De qué está hecho? ¿Es suave o áspero? ¿Para qué sirve? ¿A qué se parece? Ahora vamos a pensar en otro objeto que se parezca. Por ejemplo: si elijo un control de televisor, tiene números y es grande, podría imaginar que es un teléfono. Pueden elegir una o más opciones para darle al objeto elegido.

Día 2: Actividad N° 3:

☞ Con los carteles con el nombre del joven y sus compañeros realizado la clase anterior. Indagar con algún familiar:

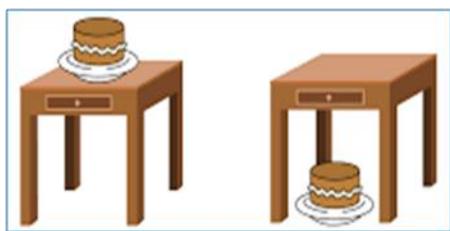
- ¿En qué cartel dice tu nombre?
- ¿Con que inicial comienza?
- ¿En qué cartel dice el nombre de tus compañeros? ¿Cuál es más largo? ¿Cuál más corto?
- Recorre con tu dedo inicial tu nombre.

Actividad N° 4:

Área: Computación - Contenido: Relaciones espaciales. Arriba - abajo

☞ Señala en las siguientes imágenes:

- La pelota que esta abajo.
- ¿Qué torta que se encuentra arriba?



## E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

### Día 3:

#### Actividad N° 5:

- ✎ Escribir en una tarjeta el nombre del joven, recortarla en 3 partes para que lo arme correctamente.

#### Actividad N° 6

Área: Música - Contenido: El sonido sus atributos -Modos y medios expresivos.

- ✎ Investiga en la cocina, explorando que objetos de la misma producen sonidos, como así también su duración de los mismos (corto-medio-largo) Por ejemplo: silbato, rallador, hoyo, llavero, puerta, platos, cubiertos, etc. Ordena los objetos del que produce sonidos más largos al que produce más cortos... ¡Vamos que puedes!

### Día 4:

#### Actividad N° 7:

- ✎ Presentar al joven la siguiente imagen.



- ✎ Indagar: -¿Qué observamos en la imagen?
  - Nombrar los elementos de higiene que se observan.
  - ¿En qué parte del cuerpo utilizamos estos elementos de higiene?

#### Actividad N° 8

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal- Resolución de situaciones problemáticas.

- ✎ Esta actividad se necesitan los elementos de higiene podemos trabajar directamente en el baño donde habitualmente se encuentran el jabón, la toalla, el cepillo de dientes, la pasta dental. Nos desplazamos hacia los elementos de higiene.

3

DOCENTE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.

## E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Visualizados y elegimos uno. Ejemplo: le señalamos el jabón y le preguntamos donde se encuentra y le ofrecemos las condiciones para que lo tome.

### Día 5:

#### Actividad N°9:

- ☞ Dibujar con ayuda de un familiar en una hoja distintas figuras que se observan en la siguiente imagen.



#### Actividad N° 10:

- ☞ Una vez realizadas las figuras, el joven deberá completarlas ya sea con papelitos, fideos, materiales que tengan en casa.

### Día 6:

#### Actividad N°11:

- ☞ Repasamos en familia los hábitos de higiene básicos para el cuidado de nuestro cuerpo.

#### Actividad N°12:

Área: Teatro - Contenido: Objeto. Tipo de objeto: Real e imaginario.

- ☞ Retomamos el ejercicio anterior. Esta vez, buscamos un objeto, le damos otra función, la que queramos. Y hacemos una pequeña historia. Por ejemplo: agarro un tenedor, le doy la función de una lapicera. Y de repente me convierto en un escritor de cuentos.

### Día 7:

#### Actividad N°13:

- ☞ Buscar en familia una caja de cartón para guardar los elementos personales de higiene.

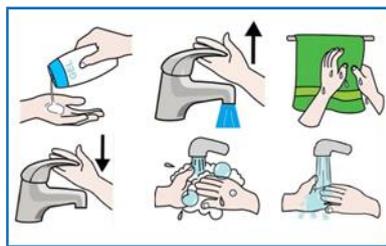
#### Actividad N° 14

DOCENTE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.

## E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Área: Computación - Contenido: Hábitos de higiene. Lavado de manos

- Señalar en la siguiente secuencia de lavado de manos, los elementos de higiene necesarios.



### Día 8:

#### Actividad N°15

- Decorar en familia la caja encontrada para guardar los elementos de higiene personales, con materiales que tengamos en casa, personalizarla a gusto del joven con recortes de revistas, telas, etc. En la tapa de la caja roturarla con el nombre del joven.

#### Actividad N°16

Área: Música – Contenido: El sonido sus atributos -Modos y medios expresivos.

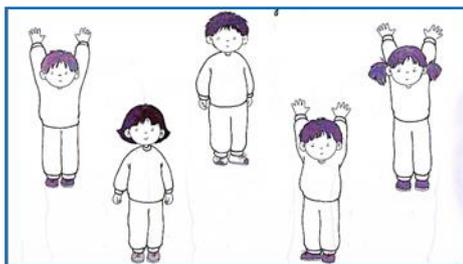
- Juega en familia a las adivinanzas de sonidos:  
<https://youtu.be/hnyywsUbWoe>

Crea con tu familia una secuencia sonora, por ejemplo: golpes de puertas, cuchara golpeando el vaso, timbre de la puerta, etc. Graba la producción final

### Día 9:

#### Actividad N°17

- Observar en familia la siguiente imagen.



DOCENTE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.

## E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ☞ Indagar algún familiar: ¿Qué niños tienen los brazos arriba? ¿Qué niños tienen los brazos abajo? Señalar.

### Actividad N° 18

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal - Resolución de situaciones problemáticas.

- ☞ ¿Cuál será? Para iniciar este juego es necesario tomar una bolsa e introducir objetos que encuentres por casa que sean continuamente del agrado del o de la joven. Ponerlos por separado en la mesa. Seguido dejar que elija cualquier objeto para manipularlo. Dejar que repita la acción con todos los elementos seleccionados.

### Día 10:

### Actividad N°19

- ☞ Leer en familia la siguiente receta, mostrar y explorar cada uno de los ingredientes y utensilios a utilizar.

**MAGDALENAS**

Ingredientes  
220 gr. de azúcar  
300 gr. de harina  
40 gr. de cacao en polvo  
c/p de levadura  
2 huevos  
1 c/p de aroma de vainilla  
160 ml. de aceite de girasol  
125 ml de leche

**Preparación**

- 1- Batimos en un bol el aceite, los huevos, el aroma y la leche.
- 2- Mezclar en otro bol el azúcar, la harina, el cacao y la levadura.
- 3- Hacer un hueco en el centro del bol con los ingredientes secos y añadir los líquidos. Batir hasta que quede una masa uniforme.
- 4- Meter en el horno a 180° entre 20 y 25 minutos.

### Actividad N°20

- ☞ Preparar en familia la receta trabajada en la clase anterior.

### Equipo de conducción:

\* Directora: Lic. Silvana Fernández

\* Vice directora: Prof. Cristina Ferra

DOCENTE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.