

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1

Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil.

Escuela: De La Patria

CUE: 700017800

Docente: Walter Scadding

Maestro tutor: Cinthia Tarabay

Curso: 1° año

Turno: Único

Espacio Curricular: Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: Un recorrido por los contenidos aprendidos.

Contenidos: Ciencias Sociales: Pueblos de la antigüedad. Ubicación geográfica.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- ✓ Muestra compromiso personal con la transferencia de lo aprendido.
- ✓ Analiza la información y trabaja de manera independiente.
- ✓ Caracteriza los pueblos estudiados.
- ✓ Identifica los pueblos de la antigüedad.
- ✓ Ubica geográficamente los pueblos de la antigüedad.

DESAFÍO: Diseñar en un afiche un texto informativo con las características principales de los pueblos de la antigüedad.

Actividades:

- 1) Lee atentamente los textos informativos de las guías anteriores para relacionarlos con los temas a trabajar.
- 2) Completa:
 - a- Los sumerios vivieron entre los ríos.....y.....
 - b- Esa región se denomina.....
 - c- Los egipcios aprovecharon para sus actividades agroeconómicas el río.....
- 3) Falso o verdadero.
 - El famoso río Egipto desemboca en el mar Mediterráneo.
 - Los ríos que utilizaron para su actividad agropecuaria los sumerios son ríos asiáticos.
 - Los ríos que utilizaron los sumerios desembocan en el golfo Pérsico.

4- Seguidamente escriba un breve texto con las principales características de los pueblos de la antigüedad, en lo referido a la actividad económica.

5- En un mapa localiza geográficamente los pueblos mencionados.

6- Responde:

¿Cómo realizaste las actividades?

¿Qué aprendiste de esta guía?

¿Consideras que la información recopilada te sirve para compartirla con tus compañeros?

¿Qué te gustaría agregar a esta nueva modalidad de estudio?

7- La presentación de estas actividades será individual y en formato papel o vía WhatsApp.

Directora: Cinthia Tarabay