

Guía Pedagógica N°8

**Grado:** 3° B

**Turno:** Mañana

**Docentes Responsables:** Prof. Claudia Reinoso - Prof. Rosa Castro– Prof. Gabriela González- Prof. Carolina Dilelio

**Título:** “La Fábula”

**Áreas Integradas:**

**Contenidos:**

**Lengua:** La lectura: La lectura asidua de textos leídos por ellos o por otros adultos en voz alta: cuentos, fábulas, leyendas y otros textos narrativos literarios y de textos no literarios como descubrimientos, historias de vida, descripciones de objetos, animales, personas, lugares y procesos, sobre diferentes contenidos y temas de interés para los niños, entre otros.

**Formación Ética y Ciudadana:** Análisis de las situaciones de acuerdo a la posición adoptada. Análisis y reflexión de los diferentes mensajes ofrecidos por los medios de comunicación.

**Educación Tecnológica:** Análisis y reproducción de tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas, el uso seguro y adecuado de ellas.

**Educación Musical:** Esquema Corporal: Gestualidad, mímica. El Movimiento Corporal: inhibición, desplazamientos. Atributos del sonido: timbre, intensidad.

**Educación Física:** Noción espacio- tiempo –roles.

**Desarrollo de actividades:**

**DIA 1: 1- Lengua:** Comparte en familia la siguiente fábula: “La cigarra y la hormiga”. Fábula sobre el esfuerzo.



La cigarra era feliz disfrutando del verano: El sol brillaba, las flores desprendían su aroma...y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- ¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. – Le decía la cigarra a la hormiga.

- Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería – le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada.

La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

- Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada.

La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra.

- Dime amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de acá para allá?

- Cantaba y cantaba bajo el sol - contestó la cigarra.

- ¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno.

Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

Moraleja: Quién quiere pasar bien el invierno, mientras es joven debe aprovechar el tiempo.

**2-Lengua:** Para aprender|



**DIA 2: 1- Lengua:** Preguntas para la comprensión de texto: Responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba?
2. ¿Qué consejos da la hormiga a la cigarra?
3. Con la llegada del invierno ¿Qué ayuda pide la cigarra a la hormiga?
4. ¿Cuál fue la respuesta de la hormiga a la cigarra?

**DÍA 3:1-Educación Tecnológica:** Seleccionamos un personaje de la fábula. Confeccionamos un títere con el personaje elegido. Para su confección podemos usar distintos materiales. Como telas, lanas, papeles, palitos, tubo de cartón, algodón, tarritos, papeles de colores, lápices de colores etc.



**2-Educación Tecnológica:** Confeccionamos un listado de materiales utilizados en la confección del títere. Dibujamos la herramienta que utilizamos para cortar, mencionamos que parte sirve para cortar y que parte sirve para sujetar.

**DÍA 4: 1- Lengua:** Pinta, recorta y pega en tu cuaderno la secuencia de la fábula. Escribe con ayuda, y en forma breve, lo que sucede en cada una de las imágenes de la fábula.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



**2-Educación Física:** Te propongo realizar el siguiente juego: Un integrante de la familia será el murciélago, quién tendrá los ojos vendados. El resto serán polillas quienes deben guiar con la voz para ser atrapados, es importante delimitar un espacio sin peligro. Los roles se van cambiando. Gana quién más veces atrape. Es importante cuidar la higiene, lavarse las manos después de jugar. No lo olviden.

**DÍA 5: 1-Formación Ética y Ciudadana:** Relee la moraleja y contesta en familia: - ¿Qué enseñanza nos deja esa moraleja? - ¿Cómo aprovechamos el tiempo cuando somos jóvenes? - ¿Hay cosas que no podamos hacer cuando seamos viejitos? - ¿Te parece que estuvo bien lo que hicieron las hormigas con la cigarra? - ¿Por qué?

**2-Formación Ética y Ciudadana:** Piensa en familia, inventa y escribe en tu cuaderno otra moraleja para la fábula.

**DÍA 6: 1- Educación Musical:** Observa atentamente el video “El León y el Ratón”. (Se adjunta video por whatsapp). Con ayuda de un adulto realiza dos títeres de dedos (león y ratón) con elementos que tengas en casa (papel, cartulina, tela, etc.) como en la foto.



**2- Educación Musical:** Imita los sonidos de estos animales fuerte, suave, agudos, graves, etc. y sus movimientos también. Coloca la canción del video y representa con ayuda de mamá lo que sucede en el mismo.

**DÍA 7:1-Lengua:** Completa en familia la siguiente actividad:

**SOPA DE LETRAS**

Encuentra las siguientes palabras:

é	p	o	c	a	f	e	á	r	b	o	l	t	t
f	h	u	k	c	n	k	l	p	a	s	e	f	r
h	h	o	r	m	i	g	u	e	r	o	d	r	a
v	x	g	u	o	l	p	s	d	c	d	a	b	b
o	y	u	r	c	i	g	a	r	r	a	a	s	a
n	h	o	r	m	i	g	a	c	h	y	c	j	
a	b	a	d	v	o	s	d	r	r	a	y	i	a
r	n	a	d	n	s	e	f	a	f	d	h	j	r
g	k	x	a	a	f	r	t	g	j	y	y	k	g
a	ñ	r	s	r	t	n	u	n	s	o	l	f	j
z	e	z	k	l	a	g	s	d	y	e	t	j	l
v	v	b	c	c	s	e	r	t	f	r	i	o	r

cigarra  
hormiga  
árbol  
sol  
cantar  
grano  
hormiguero  
trabajar  
verano  
frio  
época



**2-Lengua:** Elige dos palabras que encontraste en la sopa de letras y escribe una oración en tu cuaderno.

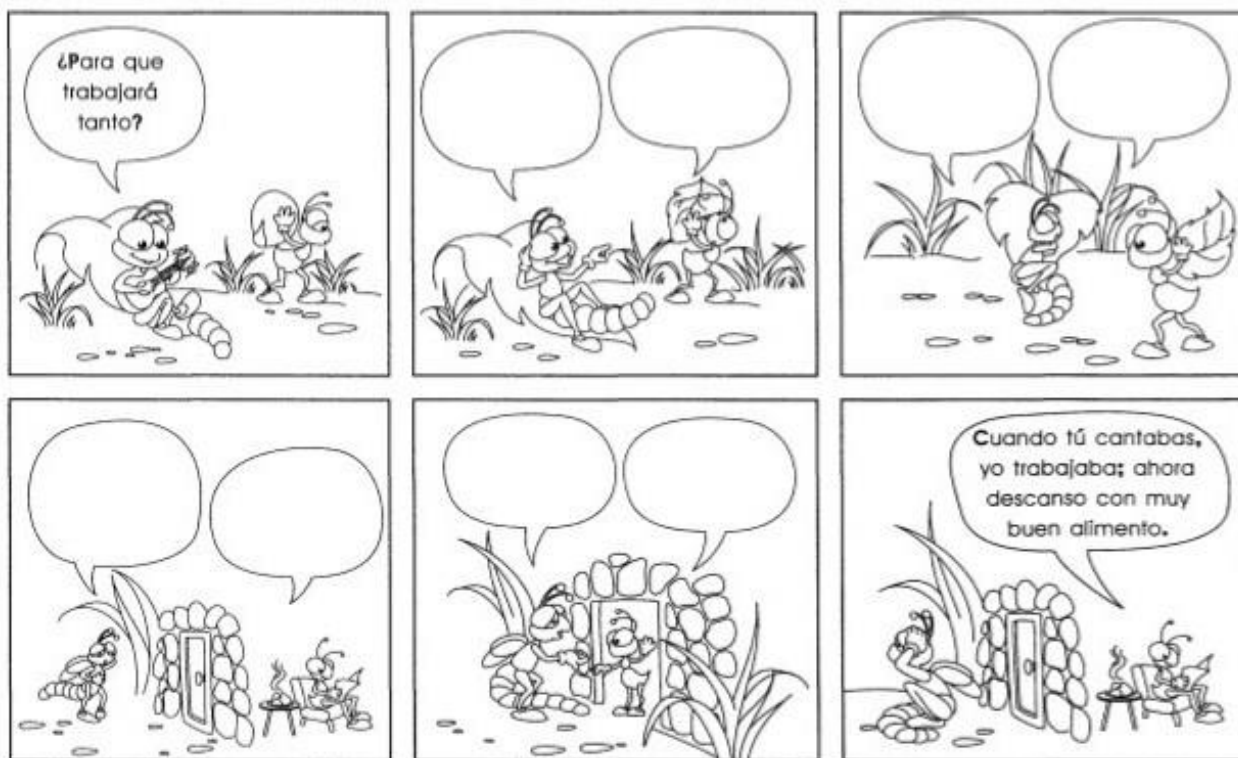
**DÍA 8: 1-Lengua:** Escribe debajo de cada dibujo la estación del año que corresponde a cada secuencia y sus características: ¿Hace frío o calor? ¿De qué color están las hojas?, etc.



**2-Formación Ética y Ciudadana:** Piensa cómo se sintió la cigarra en cada una de las situaciones de la secuencia y escríbelo debajo: ¿Se sintió triste? ¿Alegre? ¿Preocupado?

**DÍA 9: 1-Lengua:** Relee solo o con ayuda, la fábula “La cigarra y la hormiga”. Luego de la lectura, completa los diálogos.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



**2-Lengua:** Si conoces alguna otra fábula para niños y quieres compartirla con nosotros, puedes escribirla en tu cuaderno, estaremos encantados de escucharla cuando nos reencontremos.

**DIA 10: 1-Lengua:** Observa atentamente el video “La cigarra y la hormiga”, que se adjunta debajo o a través del link: <https://www.youtube.com/watch?v=H-32pOjheRs>

**2-Formación Ética y Ciudadana:** Responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Encuentras diferencias entre la fábula de la fotocopia y la del video?
- ¿Cuáles son las diferencias?
- ¿Qué final te gusto más? - ¿Por qué?

Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú