

**CENS Héroes de Malvinas Anexo Los Berros**

**Docente:** Prof. Leandro M. Medina

2° Ciclo 1° División – Perito auxiliar en Minas – Ed. Perm. de Jóvenes y adultos.

**Turno** Noche

**Área Curricular:** Filosofía y Psicología

**Título de la propuesta:** “Nos autoevaluamos”

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°4**

Contenido seleccionado: ***Material de estudio de las Guías 1, 2 y 3.***

**¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES!** En esta oportunidad les propongo realizar una **autoevaluación**, entendiendo a ésta como una *estrategia de evaluación* clave en el proceso de su aprendizaje. Autoevaluarse es la capacidad del alumno para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada: significa describir cómo lo logró, cuándo, cómo sitúa el propio trabajo, qué puede hacer para mejorar, que falta por reforzar, cuánto y cómo aprendió sobre determinada temática, cómo puedo realizar una relación y o problematización del contenido, etc.

Los principales beneficios que presenta la realización de una autoevaluación, son los siguientes:

- a) Es uno de los medios para que el alumno conozca y tome conciencia de cuál es su progreso individual en el proceso de enseñanza y aprendizaje.*
- b) Es un factor básico de motivación y refuerzo del aprendizaje, y ayuda a reflexionar individualmente sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje realizado.*
- c) Permite al docente conocer cuál es la valoración que los alumnos hacen del aprendizaje, de los contenidos abordados, de la metodología utilizada, etc.*
- d) Es una estrategia que puede sustituir a otras formas de evaluación. Para atender a la diversidad es necesario utilizar diferentes instrumentos evaluativos para tratar de valorar la progresión de las capacidades de cada alumno. La autoevaluación puede ser una estrategia más en ese proceso de valoración.*
- e) Es una actividad que ayuda a profundizar en un mayor autoconocimiento y comprensión del proceso realizado, ya que posibilita la autonomía y autodirección del alumno.*

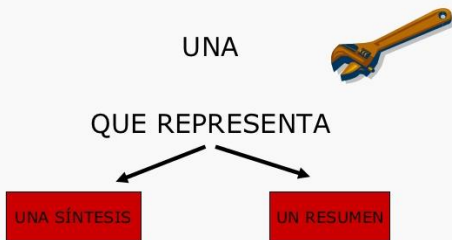
Uno de los principales instrumentos eficaces para lograr una adecuada autoevaluación es realizar un **ESQUEMA INTEGRADOR**.



Ahora que conoces en que consiste una **AUTOEVALUACIÓN**, te propongo realizar un **ESQUEMA INTEGRADOR** con los temas abordados en las guías 1,2 y 3. Intenta ser lo más creativo posible, usa colores, cuadros, globos, y todo lo que te parezca que haga de tu presentación lo más completa posible... El trabajo no tiene ni un mínimo ni un máximo de extensión, pero debe dar cuenta del proceso realizado desde la primera guía realizada.

Te ofrezco algunos **tips a tener en cuenta** en su elaboración:

EL ESQUEMA ES:



## 2. ¿QUÉ ES UN ESQUEMA?

El esquema es una síntesis de lo más importante .

Permite ordenar jerárquicamente, mediante frases concretas y breves, las ideas más relevantes de un texto

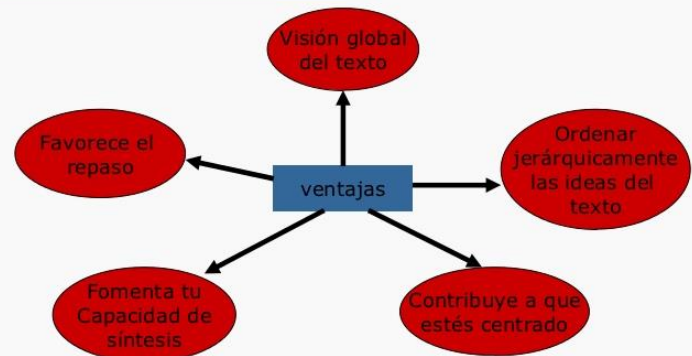
## 3. ANTES DE HACER UN ESQUEMA

- ❑ 1. Prelectura o lectura rápida
- ❑ 2. Hacerse preguntas
- ❑ 3. Lectura comprensiva
- ❑ 4. Notas marginales
- ❑ 5. Subrayado
- ❑ 6. Esquema

## 4. ¿CÓMO HACER UN ESQUEMA?

- ❑ El título del esquema corresponde al título del texto y expresa la idea general del mismo.
- ❑ Las ideas más importantes corresponden a las notas marginales.
- ❑ Las ideas más importantes se expresan mediante frases cortas y concretas.

## 5. LAS VENTAJAS DEL ESQUEMA



**CENS Héroes de Malvinas**

Prof. Juan Manuel Nuñez

Director