

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

---

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.  
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,  
Paredes Marcelo

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus *aportes de Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Escuela:** Nivel Inicial Escuela Normal Superior Gral. Manuel Belgrano

**Docentes:** Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil -Radio 3).Prof. de Educ. Física: Paredes Marcelo. Prof. de Educ. Musical: De los Santos Romina. Prof. Artes Visuales: Abadía Fernanda

**Grado, Año Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial - Sala de 4 años

**Turno:** Mañana

### **Área Curricular**

#### **Dimensión Formación Personal Y Social:**

**Ámbito Autonomía:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el cuidado de su salud.

**Ámbito Convivencia:** Adecuación a normas de convivencia familiar.

**Ámbito Educación Física:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotoras y manipulativas.

#### **Dimensión Comunicativa Y Artística:**

**Ámbito Literatura Infantil:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Lectura de textos con imágenes. Habla y escucha.

**Ámbito Expresión Corporal:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios.

**Ámbito Artes Visuales:** Uso y exploración de los colores primarios

**Ámbito Música:** Canciones y juegos tradicionales.

#### **Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural**

**Ámbito ambiente natural:** El cuerpo humano y la salud.

**Ámbito matemática:** Iniciación en el conocimiento de la longitud.

#### **Dimensión Transversal: Juego**

**Juego reglado:** Adaptación de normas, pautas y límites.

---

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.  
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,  
Paredes Marcelo

**Título de la Propuesta: “Compartimos en familia un mundo de conocimientos”**

**Guía Pedagógica N°3**

**Propuestas de Actividades N° 1**

✿ **Actividad del Ámbito Autonomía**

Realizamos el lavado de manos habitual utilizando la canción “LAVA TUS MANOS”, enviada al grupo de padres. \*Debemos recordar que el lavado se realiza al menos cada 2 horas, por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud.

Vamos a incorporar a nuestros hábitos de rutina, la canción para desayunar o según, sea la ocasión, colocando los elementos necesarios sobre la mesa.

**“Los Duendecitos en el bosque están, preparados para desayunar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. -Empezamos a comer, buen provecho y a portarnos bien.”**

**Recordamos las normas de convivencia:** Se los invita a observar las distintas imágenes que a continuación se presentan y conversamos entre todos, sobre lo que significan, recordando que estas pautas ayudan a cuidar nuestro cuerpo y tener una convivencia armoniosa. \*Realizar entre todos, un acuerdo en Familia (una persona mayor lo escribirá para llevarlo al Jardín, cuando regresemos).\*Las Docentes enviarán las imágenes a los grupos de padres de WhatsApp, para que las puedan observar con más claridad.



---

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.  
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,  
Paredes Marcelo

### Propuesta de Actividades Área Curricular Música N°2

**Familia:** para realizar las siguientes actividades es necesario recordar canciones de cuna, rondas y/o juegos tradicionales. Puede ser algún juego de mano, canciones o rondas que cantaban o jugaba cuando ustedes eran pequeños. Ejemplo: Arroz con leche, Cucú cantaba la rana, Juego de la Oca, Su su sú, la Pájara Pinta, Mambrú se fue a la guerra, etc.

- 1-Pedir a algún integrante de la familia que recuerde una canción de cuna y que la cante.
- 2-Acompañar con palmas, chasquidos o con golpes en muslos o pies.
- 3-Comentar en familia aquella canción que te cantaban para dormir cuando eras bebé.

### Propuestas de Actividades N°3

#### ✿ Actividad del Ámbito Autonomía

**¡Ayudo en las tareas de casa!**: Incorporamos a las actividades de rutina esta linda actividad: -Entre todos armarán un listado con las actividades compartidas del hogar (poner la mesa, pasar la escoba, regar las plantas, etc.) y las actividades personales (tender la cama, ordenar ropa, ordenar los juguetes, etc.) y mediante papelitos con los nombres de cada uno de los miembros de la familia sortearán qué actividades, cada uno realizará por día. \*En una hoja, con ayuda de un adulto, registrarán la actividad colaborativa que realizaron mediante una expresión gráfico-plástica.\* A esa hoja, la pueden decorar con lo que deseen y tengan en casa, luego esperaremos con entusiasmo que la lleven a nuestro Jardín.

### Propuestas de Actividad Área Curricular Educación Física N°4

✚ Caminamos muy lento y luego más rapidito. Luego, nos quedamos parados como estatuas y nos vamos sentando lento y tranquilos, al levantarnos lo hacemos de la misma manera, muy lento.

✚ Ahora, caminamos en puntitas de pies en distintas direcciones, adelante, atrás, derecha e izquierda.

✚ Ahora lo hacemos con los talones. Para adelante, atrás, izquierda y derecha.

✚ Corremos por todo el espacio y al escuchar el silbato o la orden de un adulto, saltamos en lugar y seguimos corriendo.

¡Recuerda! Todas las actividades debemos realizarlas con mucho cuidado para no lastimarnos. Y no olvides LAVARTE LAS MANOS AL TERMINAR LA ACTIVIDAD.

### Propuesta de Actividades N°5

#### ✿ Actividades del Ámbito Matemática

**¡Cuánto crecimos!** Nos medimos en familia con algún elemento que tengamos en casa (cinta, lana, piola, cuerda, entre otros). Luego nos comparamos entre todos (¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?). Posteriormente nos dibujamos en una hoja y registramos las comparaciones, para después llevarlo al jardín.

### Propuesta de Actividades Área Curricular Artes Visuales-Plástica N°6

Los superhéroes siempre usan antifaces para que nadie los reconozca, y como nosotros somos **“los superhéroes de la familia”** haremos nuestro propio antifaz con ayuda de Mamá.\* Para eso necesitaremos cualquier tipo de papel, cartulina o goma Eva, temperas o lápices de color rojo, azul y amarillo. Marcamos y recortamos nuestro antifaz y lo decoramos pintándolo o pegándole papelitos, goma eva con los colores primarios (rojo, azul y amarillo). ¡Podemos usar el antifaz, pero lo cuidamos, porque lo necesitaremos para la próxima misión!

Recordemos los **“Colores Primarios”**: son aquellos que no pueden obtenerse de ninguna mezcla entre colores. Ellos son:



ROJO



AZUL



AMARILLO

### Propuestas de Actividades Área Curricular Educación Física N°7

✚ Colocamos música súper divertida y nos movemos bailando por todo el espacio, primero lento y luego más rápido. Cuando la música se detenga, quedamos congelados como estatuas.

✚ Como somos unas lindas estatuas, vamos aflojándonos de a poquito, primero el cuellito, luego los hombros, las piernas y brazos.

✚ Tomamos una pelota y con ambas manos la lanzamos hacia adelante, arriba, abajo. Repetimos esta actividad, varias veces.

✚ Con las dos manos hacemos rodar la pelota hacia adelante y luego hacia atrás haciéndola pasar por entre las piernas.

✚ Lanzamos con las dos manos la pelota hacia arriba e intentamos tomarla sin que se caiga. Aumentamos de a poco la altura.

---

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.  
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,  
Paredes Marcelo

### Propuesta de Actividades N° 8

#### 🌟 Actividad del Ámbito Autonomía

A las actividades de rutina diaria, le incorporamos el ayudar a los adultos de casa a colocar los calzados en su lugar.

#### 🌟 Actividades del Ámbito Juego con Regla

**Emojis:** En círculos de cartón, los niños dibujarán con ayuda de los adultos diferentes caras, simulando los **emojis**: -De asombro, alegría, tristeza, ira, miedo. \*Los emojis se colocarán en una caja sorpresa, deberán ir sacando de a uno las tarjetas, imitar lo que sale sin hablar y el resto de la familia deberá adivinar de que emoción se trata. Para finalizar se comentará entre todos acerca de las emociones y si en ese momento sienten alguna de ellas.

### Propuesta de Actividades Área Curricular Artes Visuales-Plástica N°9

Continuamos con los ¡superhéroes! Ahora hacemos escudos, vinchas, muñequeras y cualquier accesorio que necesite un superhéroe.

No olvidemos usar los colores primarios (azul, rojo y amarillo) usaremos materiales que tengamos en casa: cartón, tela, papel, cartulina, temperas, etc. Nos ponemos frente al espejo y ensayamos poses de ¡superhéroes! ¡Llego el momento de divertirse mis superhéroes!

### Propuesta de Actividades Área Curricular Música N°10

1-Preguntar a familiares qué canción cantaban cuando eran pequeños y qué juegos compartían con sus amigos.

2-Proponer que te enseñen alguna canción o juego que no sepas.

3-Grabar la experiencia.

#### 🌟 Actividades del Ámbito Convivencia

Observamos en familia los siguientes saludos. Posteriormente conversamos acerca de ellos, cuáles podríamos hacer y cuáles no (teniendo en cuenta las recomendaciones del Ministerio de Salud) y creamos nuestro cuadro de saludos en tiempos de coronavirus, que es lo que podemos realizar en familia). Las docentes enviarán las imágenes al grupo de padres para poder observarlas con más claridad.



“A los adultos que acompañan a nuestros pequeños alumnos en el desarrollo de las diferentes propuestas, les solicitamos reforzarlas, con un gesto o una palabra positiva y de aliento. No marcar el ERROR como algo negativo, sino como ejemplo de posibilidad de mejora.

¡Muchas Gracias!

Directora a cargo: Prof. Mabel Córdoba De Aramburu

---

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.  
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,  
Paredes Marcelo