

GÍA PEDAGÓGICA

- ✓ Escuela ENI N° 14 ALFONSINA STORNI
- ✓ DOCENTE: JOHANA TRUJILLO
- ✓ NIVEL INICIAL 3 AÑOS
- ✓ TURNO TARDE
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: **DESDE CASA, JUGAMOS EN COMPAÑÍA DE LA FAMILIA y APRENDEMOS.**

El contenido seleccionado es: **El cuerpo humano:** Reconocimiento de partes externas, comunes a todas las personas.

A continuación, se podrán observar una serie de juegos y actividades para hacer en casa, utilizando materiales que tengamos a nuestro alcance...

Las actividades se desarrollarán tres días en la semana. La secuenciación de las mismas es teniendo en cuenta lo enviado por la docente y siguiendo el orden de las mismas.

ACTIVIDAD N° 1

En familia escuchamos y memorizamos la canción "EL TWIST DEL CUERPO", para nombrar y reconocer distintas partes del cuerpo... nos divertimos bailando y jugando con ella...

ACTIVIDAD N° 2

Se propone junto a las familias jugar con almohadones: el juego consiste en tirar el almohadón para arriba y dejarlo caer, recostarse sobre él con la panza, sentarse sobre él apoyando la cola, apoyar o apoyarlo en distintas partes del cuerpo, rodilla, hombro, brazo, pierna, acompañado de canciones que sean de agrado y ayuden en el movimiento.

ACTIVIDAD N° 3

En familia jugamos al: "LO QUE HAGA EL REY"

El juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Para ello, se elegirá un miembro de la familia para que sea el Rey (primero deberá ser un adulto), éste será quién enseñe cómo es el juego para que luego el niño/a lo sea (todos serán el rey). Cuando se haya elegido el primero, este nombrará una parte del cuerpo y todos deberán señalarla tocándola.

ACTIVIDAD N° 4

JUGAMOS CON ADIVINANZAS:

Mediante adivinanzas se jugará a descubrir de qué parte del cuerpo se habla. A continuación, se colocarán algunos ejemplos dados por la docente para la realización del juego.

Tengo un tabique en el medio,
y dos ventanas a los lados
por las que entra el aire puro
Y sale el ya respirado.



Una señora
muy aseñorada
que lo escucha todo
y no entiende nada.



Cuando sonries asoman,
blancos como el azahar,
unas cositas que cortan
y pueden masticar.



Uno se cree superior,
el otro inferior se siente,
sin decir nunca nada
mucho se quieren,
tanto que siempre
se están besando.



Compuesta de dos mejillas
voy con ella todo el dia,
y algunos para insultar
mi nombre suelen usar.



ACTIVIDAD N° 5

JUGAMOS CON LA LINTERNA:

Un adulto será quién maneje la linterna, el juego consiste en iluminar diferentes partes del cuerpo. Para realizar dicha actividad, se debe apagar las luces y mantener una mínima de oscuridad. El adulto es quién debe manejar la linterna y mostrar las diferentes partes del cuerpo humano (cabeza, tronco, piernas, brazos, etc.), realizando preguntas como, por ejemplo: ¿qué parte es esta? ¿para qué sirve? Etc.

ACTIVIDAD N° 6

JUGAMOS CON SONIDOS Y NUESTRO CUERPO:

Jugamos a explorar y descubrir sonidos que podamos realizar con nuestro propio cuerpo (boca, manos, pies) como, por ejemplo: zapatear, saltar, aplaudir, soplar, etc. Primero comienza el adulto y luego se pedirá al niño que dé otra parte y acción que se pueda hacer con ella.

ACTIVIDAD N° 7

JUGAMOS CON ESPEJOS:

El juego consiste en que a través de un espejo el niño/a sentado junto al adulto pongan diferentes caras y las observen mirándose en el espejo; cara de contentos, tristes, enojados, llorando, de susto, sorprendidos, etc.

ACTIVIDAD N° 8

MI CARITA TIENE:

Escuchamos y aprendemos la canción "MI CARITA TIENE"

MI CARITA TIENE

OJOS Y NARIZ

Y UNA BOCA ROJA

QUE COME MANÍ

TIENE DOS OREJAS

UNA A CADA LADO

Y UN POCO HACIA ARRIBA

EL PELO DESPEINADO...

La misma se cantará varias veces para poder aprenderla.

Luego el adulto dibujará una cabeza y con ayuda del niño buscarán en revistas, diarios, etc. Partes de la cara. La recortarán y pegarán donde corresponda. Esta actividad será entregada a la docente una vez que vuelvan a clases para que forme parte de la carpeta.

ACTIVIDAD N° 9

Junto a la familia contorneamos la silueta del niño/a en un papel grande, se puede unir varias hojas que tengan en casa. Para finalizar la actividad, se pegará la figura contorneada en un lugar dónde se pueda visualizar y observar. A continuación, proponer al niño completarla, pegándole cada una de las partes que le faltan recortando de revistas las mismas o dibujándolas, pintándolas y recortándolas luego para hacer más dinámica la actividad.

ACTIVIDAD N° 10

ME DIBUJO:

Se presentará la siguiente poesía la cual se escuchará y aprenderá. Luego se solicitará al niño que dibuje a medida que el adulto vaya repitiendo la poesía.

ME DIBUJO...

VOY A DIBUJAR MI CUERPO

PRIMERO HARÉ LA CABEZA,

EL CABELLO, DOS OREJAS,

LOS DOS OJOS Y LAS CEJAS.

EN EL CENTRO LA NARIZ,

MAS ABAJO UNA BOQUITA,

CUELLO, HOMBROS Y DOS BRAZOS

MAS LA PANZA BIEN GORDITA.

LO COMPLETO CON LAS PIERNAS,

CINCO DEDOS EN LOS PIES,

CINCO MÁS EN CADA MANO,

¡QUÉ BONITO QUE SE VE!

Escuela: ENI N° 14 Alfonsina Storni_ nivel inicial_ sala de 3 años

Se entregará una hoja y crayones, marcadores, lo que tengan en casa para que el niño como pueda realice su dibujo.

Director: Juana Santana