

GUÍA DE TAREAS

Escuela: C.E.N.S. Héroes de Malvinas. Sarmiento, Mediagua.

Área curricular: Historia y geografía

Curso: 1° 2° Agroindustria

Docente: José Enrique Rodríguez

Objetivos Generales:

- Cumplimentar con asignación de tareas educativas en contexto de prevención sanitaria.
- Continuar el desarrollo del eje temático N°1 “La ciencia Histórica, cambios y permanencias en la prehistoria.”

Objetivos Particulares:

- Analizar los aspectos teóricos de la historia como ciencia, su concepto y fuentes.
- Disfrutar aprendiendo

Tema: CONCEPTO DE HISTORIA Y FUENTES.

Contenidos:

- Concepto de Historia
- Definición de Fuentes de la Historia
- Clasificación de Fuentes de la Historia

Capacidad a desarrollar:

- Cognitivo: Lectura e interpretación de textos.
- Procedimental: Producción de contenido para cuestionario.
- Actitudinal: Revalorización del lenguaje por medio de juegos.

Evaluación: socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Actividades: Leer e interpretar el texto sobre “*Introducción al estudio de la historia*” y luego responder por escrito las consultas del Cuestionario. Descubrir la frase oculta en Anexo 1.

Bibliografía: Historia. Desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XVI / Nestor Musa; coord. Sara Rodríguez, dirección Lidia Mazzalomo; edición María Julia Arciori. 1era edición. 1° reimpresión. Buenos Aires 2013.

GUÍA DE TAREAS

“Introducción al estudio de la historia”

Todas las personas, desde que nacemos, incorporamos costumbres. Algunas son heredadas y permanecen iguales a cómo eran en otros tiempos, otras se modificaron y guardaron algo de su tiempo, y finalmente, otras prácticas son completamente nuevas. Todos contribuimos a este proceso de transmisión, modificación y creación de costumbres, que nos lleva a ser como somos en el presente. Esto significa que todos tenemos una historia que nos define. Por esta razón es importante que conozcamos nuestro pasado para saber cómo llegamos a ser lo que somos hoy.

En esta relación entre presente y pasado, la Ciencia Historia cumple un rol fundamental ya que nos ofrece distintas herramientas para comprender y acceder al pasado desde el presente. Así mismo, sabemos que hay muchas maneras de aproximarse al conocimiento y la comprensión del pasado: cartas y fotos familiares, recortes de periódicos, certificados de nacimiento, cuentos o leyendas, etc.

Pero, ¿qué es la Historia? Es la Ciencia Social que se ocupa de estudiar, reconstruir y comprender el pasado de las sociedades humanas. El objetivo principal es conocer los procesos, cambios y continuidades que dieron como resultado las sociedades actuales. En este sentido, estudiar Historia es interrogar el pasado para encontrar los caminos que conducen al presente. Este saber nos invita a reflexionar sobre qué y cómo ocurrió el pasado, observando su resultado en el presente para lograr una comprensión, y proyectar o imaginar las sociedades futuras de acuerdo a nuestro accionar aquí y ahora.

El pasado tiene la particularidad de no pertenecer al mundo tangible del presente. En el presente podemos realizar acciones que luego pasarán a constituir el pasado de cada quien. Para conocer el acontecer histórico, contamos con algunas herramientas que nos ofrecen información del pasado: las fuentes de la historia.

Cualquier persona que desee estudiar los hechos del pasado debe buscar los rastros que ese pasado ha dejado hasta nuestros días. A esos rastros, huellas o vestigios del pasado se los conoce como fuentes de la historia y de acuerdo a cómo sean tratadas o interrogadas pueden ofrecernos las respuestas que buscamos en el pasado de acuerdo a las preguntas que nos realizamos en el presente.

Las fuentes de la historia se clasifican en primarias y secundarias. Las primarias son aquellos vestigios producidos en la misma época que se estudia, estas pueden ser escritas, orales, materiales y audiovisuales. Por su parte las fuentes secundarias se las llama *historiográficas*, son investigaciones realizadas por historiadores sobre algún tema determinado. Pueden ser libros, artículos en revistas, capítulos, publicaciones digitales, etc.

Las fuentes escritas, se tratan de documentos escritos. Pueden ser privados como las cartas, las memorias, diarios personales, etc. O también pueden ser públicos como periódicos, revistas, decretos, leyes, obras de literatura, etc. ejemplo

GUÍA DE TAREAS

Las fuentes orales son relatos de protagonistas, o testigos de los hechos del pasado. También se incluye en esta categoría los mitos y leyendas transmitidos de boca en boca y de generación en generación.

Las fuentes materiales se tratan de una amplia variedad de restos materiales, pueden ser huesos, monedas, utensilios, herramientas, armas, construcciones arquitectónicas, ropa, esculturas, etc.

Las fuentes audiovisuales son todas aquellas obras que tengan la posibilidad de ser percibidas mediante la vista y/o el sonido. Pueden ser dibujos, pinturas, películas, videos, etc.

En conclusión, podemos decir que estos dos temas de concepto de Historia como de las fuentes para su estudio resultan el comienzo de un viaje por el pasado en el que cada vestigio o huella nos ofrece una información para analizar y considerar. La realidad pasada es tan amplia y tan basta, que resulta imprescindible enfocar los temas que queremos estudiar a fin de conocer sus estructuras internas.

Cuestionario

1. ¿Qué es la Ciencia Historia?
2. ¿Cómo se puede conocer hechos del pasado?
3. ¿A qué se refiere el texto anterior con fuentes de la historia? Definición.
4. Teniendo en cuenta la clasificación de fuentes de la historia, responda a qué tipo de fuente cada uno de los siguientes testimonios del pasado:
 - a. Una fotografía familiar
 - b. Un decreto presidencial
 - c. Una pintura de Salvador Dalí.
 - d. Un esqueleto momificado
 - e. Una leyenda contada por un abuelo
 - f. Una entrevista televisiva
5. Con ayuda de amigos o familiares realizar una lista de las fuentes que utilizarían para investigar el hecho del pasado conocido como “Guerra de Malvinas”, acontecimiento que ocurrió en el año 1982 y del cual aún persisten recuerdos vivos en nuestra sociedad actual.


























GUÍA DE TAREAS

Anexo 1

Actividades para divertirse aprendiendo:

Aproximadamente en el año 3500 antes de Cristo, los Egipcios descubrieron la escritura por medio de uno de los antiguos dioses del país, Su nombre era Theuth y fue el primero en descubrir no sólo el número y el cálculo, sino también la geometría y la astronomía.

A continuación los invitamos a que traduzcan la frase secreta utilizando la siguiente tabla de jeroglíficos.

• A 	• B 	• C 	• D 	• E 
• G 	• H 	• I 	• J 	• K 
• L 	• M 	• N 	• O 	• P 
• Q 	• R 	• S 	• T 	• U 
• V 	• W 	• X 	• Y 	• Z 

¡Recuerda poner una letra por cada símbolo y descubre la frase oculta!

