

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 9

**Escuela:** JINZ Nº 25

**Docentes:** Astudillo Evelyn, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Quijano Stella, Reina María, Tello Mariana.

**Profesores de especialidades:** Alday Yanina, Ibazeta Brian.

**Nivel Inicial:** Plurisala (4 y 5 años)

**Turno:** Mañana - Tarde

**Área Curricular:**

- **Ámbito Transversal Juego**
- **Dimensión Formación Personal y Social**
- **Ámbito: Educación Física**
- **Dimensión Comunicativa y Artística**
- **Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales**
- **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**
- **Ámbitos: Ambiente Social, Ambiente Natural, Matemática**

**Capacidad General:** Comunicación

**Capacidades Específicas:** Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Propósito:** Promover situaciones de enseñanza que posibiliten que los alumnos amplíen y enriquezcan sus conocimientos sobre los alimentos de origen animal como, la leche.

**Título:** ¡A MI ME GUSTA LA LECHE DE VACA!

**DÍA Nº 1**

**Actividad Nº1**

**Contenido:** Alimentos de origen animal: La leche.



En familia observarán la imagen enviada por la docente y se propone conversar e indagar sobre lo que ven en la misma, ¿Qué animal hay en la lámina?, ¿han visto alguna vez una vaca?, ¿Qué otros productos observamos en la lámina? ¿Sabes qué alimentos nos da la vaca? El adulto debe comentarle al pequeño que esos productos que observan en la imagen son alimentos que derivan de la vaca. (la imagen se enviará por whatsapp)

**Sala de 5:** El niño realizará un listado con los nombres de los derivados de la vaca (Leche, yogurt, queso, manteca, etc.); el adulto escribe los carteles con las palabras, para que el niño se guíe.

**Sala de 4:** Con la ayuda de un adulto dibujarán algún derivado de la leche que les gusta comer como por ejemplo dulce de leche, queso, yogurt, manteca, etc.

---

**Profesores Responsables:** Astudillo Evelyn, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian, Quijano Stella, Reina María, Tello Mariana, Alday Yanina.

## DÍA Nº 2

### Actividad Nº1:

**Educación Física:** *Título de la propuesta:* "Nos transportamos".

**Contenido:** **"El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo"**.

- Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio. Ubicación (arriba de-abajo de, cerca-lejos, adentro-afuera, adelante-atrás, a un costado- al otro, alrededor de, etc.

**Elementos:** Lápices, hojas, juguetes, medias y caja.



**Desarrollo:**

- ✿ Dispersar los elementos recomendados por toda la casa o espacio de juego ubicándolos a distintas alturas (en el suelo, mesa, silla, mueble o debajo de las mismas)
- ✿ Un integrante de la familia saldrá a buscar los elementos con una toalla tomándolas solamente de tres puntas y transportarlos a una caja que se encontrará arriba de una silla.

### **Actividad Nº 2**

**Contenido:** **Escucha y disfrute de lectura de textos literarios.**

La mamá invitará al niño a escuchar la poesía "*Hechizo para mentirosos*" de Pisos, Cecilia página Nº 19 del cuadernillo Nº 2. Luego de escucharla comentarán sobre lo que trata la misma y también deben aprenderla para jugar a realizar hechizos.

## DÍA Nº3

### Actividad Nº1

**Contenido:** **Alimentos de origen animal: La leche.**

En familia conversamos sobre el derivado de la vaca (la leche), ¿en qué momento del día podemos tomar leche? ¿Qué tipos de leche conocen? ¿qué le agregan a la leche para tomarla? Luego de la conversación, se invita a preparar con ayuda de un adulto leche chocolatada o leche saborizada con los ingredientes que tengan en casa (cacao, café, té, chocolate). Es importante que el pequeño participe en la preparación, así de este modo podrá interiorizarse sobre cómo realizan la misma).

**Sala de 4 años:** Los niños deben dibujar los ingredientes que utilizaron para realizar la leche chocolatada.

**Sala de 5 años:** Los niños deben dibujar los ingredientes y enumerar los pasos que realizaron para la preparación de la leche chocolatada.

## DÍA Nº4

### Actividad Nº1:

**Artes Visuales: Plásticas**



La idea de estas actividades en esta guía es que ustedes como familia puedan hablar de cuáles son las creencias que con el tiempo aún se mantienen, ¿en qué creen? ¿Cómo son

esos personajes? ¿Qué son capaces de lograr?, ¿dónde habitan?, ¿cómo es su forma?, ¿qué colores piensan que lleva? Y a partir de ahí vamos a recrear ese personaje de nuestras creencias populares dibujándolo, coloreándolo y decorándolo.

Título: Creencias Populares

Contenidos: Línea, punto, forma, textura, color, espacio.

Materiales: Lápiz negro, lápices de colores, fibras, marcadores, papeles de revista o de colores, lanas, telas, piolas, etc.

- 1) Pon a prueba tu imaginación, abre bien las orejitas para escuchar claro y fuerte lo que te cuentan.
- 2) Dibujarás el personaje principal de esa creencia popular que te comentó tu familia.
- 3) Y ahora realiza tu obra con todos los detalles que más puedas dibujar, entonces colorea, pinta y decora con diferentes elementos que puedas tener en casa.

## **DÍA N°5**

### **Actividad N°1**

**Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.**



La mamá o adulto que acompaña propondrá al niño/a escuchar el cuento “El secreto de la vaca Margarita”. Al término de la lectura conversarán sobre el mismo.

#### **“El secreto de la vaca Margarita”**

Una buena mañana, el granjero Celestino decidió ordeñar a la vaca Margarita antes que a las demás... Era su preferida: tenía unos grandes ojos dulces y un bonito pelaje negro y blanco. Pero lo mejor de todo era su cremosa leche: era la mejor de la región. Era verano y las vacas habían dormido en el prado. Celestino fue con su cubo y su taburete para ordeñar a Margarita. Como siempre, se sentó en el pequeño taburete, agarró las ubres de la vaca y empezó a apretar. Sin embargo, no pasó nada. Pensó que tenía que intentarlo de nuevo, pero ¡Margarita no daba más leche! Celestino, horrorizado, corrió a ver a su mujer, Celestina: - ¡Margarita no da más leche! Estoy desesperado –dijo. Los dos volvieron al prado para ver a Margarita. Ella también parecía triste. La granjera miró a la vaca y luego observó el prado que le rodeaba. - Pero ¿por qué no da más leche? –se preguntó mientras se rascaba la cabeza -. El aire es fresco, el sol ha salido y esta hierba verde tan buena es de las más apetecibles... - ¡Vaya que si es apetecible! –respondió Celestino -. ¡La segué ayer para tener un buen heno este invierno! ¡Es la mejor hierba de la región! - ¡Ya está, ya lo entiendo! –exclamó Celestina. Cuando ayer segaste la hierba, cortaste también las flores, y Margarita está triste porque no puede comer las sabrosas flores que tanto les gustan. - ¡Claro! ¡Tienes razón! –dijo Celestino. Entonces se fue inmediatamente a recoger un ramo de flores al campo de al lado para ofrecérselo a Margarita como desayuno. Acarició a la vaca, que le lanzó un enorme “muu...” de agradecimiento. La golosa y coqueta Margarita tenía un secreto: si su leche era tan buena,

---

**Profesores Responsables:** Astudillo Evelyn, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian, Quijano Stella, Reina María, Tello Mariana, Alday Yanina.

era porque estaba perfumada con las flores del prado. Y ese día le ofreció a Celestino la más blanca y cremosa de las leches. Colorín, colorado el cuento ha terminado.

### **DÍA N°6**

#### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

Actividad N°2: “Búsqueda del tesoro”

Contenido: “**Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas**”

- Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

Elementos: Pelotitas de papel, caja, cinta de embalaje



Desarrollo:

- ✿ Realizar pelotitas de papel envueltas con cinta de embalaje (10 pelotitas).
- ✿ Dos participantes se colocarán en una mesa (uno en cada punta), el cual una deberá lanzar las pelotitas sobre la mesa donde picarán y el otro participante tratará de atraparlas con una caja antes de que toquen el suelo.

Variantes: Atraparlas con las manos, atraparlas con una remera.

### **DÍA N°7**

#### **Actividad N° 1**

**Contenido: Alimentos de origen animal: La leche.**

En esta actividad se propone recordar nuevamente los derivados de la leche; luego se invita a elaborar un nuevo producto como es el dulce de leche.

Mamá leerá la receta y les propondrá buscar los ingredientes para realizar el mismo. Una vez elaborado y terminado el dulce de leche, los niños deberán comentar los pasos que realizaron para lograr la realización del rico dulce de leche.

**Sala de 4 años:** Los niños deberán dibujar en una hoja de papel, los ingredientes utilizados para elaborar el dulce. (El adulto puede ayudar en caso de que el niño lo necesite)

**Sala de 5 años:** Los niños realizarán el registro de lo que hicieron, escribiendo en una hoja de papel los pasos que llevaron a cabo para elaborar el dulce. (El adulto puede ayudar en caso de que el niño lo necesite)

#### **Receta: Dulce de leche**

##### **Ingredientes**

Leche entera:1 litro.

Azúcar: 250 g.

Esencia de vainilla:1 cdta.

Bicarbonato de sodio:1/2 cdta.

**Preparación:**

PASO 1: Colocamos la leche en una cacerola grande, agregamos el azúcar, bicarbonato y llevamos al fuego.

PASO 2: Cuando la leche hierve, ponemos al mínimo el fuego y dejamos.

PASO 3: Lo revolvemos cada 15 minutos aproximadamente con cuchara de madera.

PASO 4: Para saber el punto en que está listo, retiramos una cucharada, colocamos sobre un plato y hacemos correr. Cuando se desliza con dificultad es porque está listo, tengan en cuenta que al enfriarse se endurece un poquito más.

PASO 6: Por último, se retira del fuego, se agrega la vainilla y se revuelve muy bien.



**DÍA Nº8**

**ACTIVIDAD: Artes Visuales y Plásticas**

Habiendo realizado la actividad anterior ya estás entrenado para crear esta actividad.

Materiales: Lápiz negro, lápices de colores, fibras, marcadores, papeles de revista o de colores, lanas, telas, piolas, etc.

- 1) Deberás preguntarle a tu familia ¿Cómo es el lugar donde ese personaje vivía?; ¿Qué formas tenía?; Si había vegetación; ¿Y cómo era?; Si era la ciudad, ¿Y cómo era?
- 2) Dibujarás entonces ese espacio donde vivía tu personaje en una hoja de papel blanco o de diario o un cartón. Lo colorearás y le agregarás todo lo que vos tengas ganas de colocarle.
- 3) Luego de terminar este lugar entonces recortarás de la obra anterior tu personaje y lo pegarás sobre esta obra, de ésta manera quedará el personaje ubicado en su lugar, allí donde vivía.

Siempre recuerda que las obras las debes hacer vos solito, con un poquito de ayuda familiar si es que la necesitas. SOS un Gran Artista.

**DÍA Nº9**

**Actividad Nº 1**

**Contenido: Alimentos de origen animal: La leche.**

En esta actividad el adulto invitará al pequeño a realizar arroz con leche.

Se propone realizar un alimento muy rico como es el ARROZ CON LECHE, primero el adulto debe indagar al pequeño, ¿Cómo se realiza el arroz con leche? ¿qué ingredientes se necesitan? ¿Qué utensilios necesitarán para la elaboración? (Si el pequeño/a no sabe, el adulto proporcionará la información sobre los ingredientes).

El adulto invitará al niño a preparar juntos el arroz con leche. (Es importante que el pequeño/a participe en la elaboración, así podrá comentar sobre los pasos de la receta).

Una vez que elaboraron el arroz con leche, se propone que los niños comenten a la familia, cómo lo realizaron y qué ingredientes utilizaron para llevarlo a cabo.

**Sala de 4 años:** Los niños en una hoja deberán dibujar los ingredientes.

**Sala de 5 años:** Los niños en una hoja deberán dibujar los ingredientes y con ayuda del adulto deben escribir el nombre.

**Receta: ARROZ CON LECHE.**

INGREDIENTES QUE NECESITAN:

1 litro de leche

1 medida de arroz

1 medida de azúcar

Esencia de vainilla

**Preparación:**

Hervir en una cacerola la leche.

Agregar unas gotas de esencia de vainilla, canela o algún saborizante que desee.

Agregar el arroz.

Cocinar durante 15 minutos.

Agregar el azúcar y dejar hervir 15 minutos más, luego enfriar y servir.

**DÍA N°10**

**Actividad N° 1**

**Contenido:** Alimentos de origen animal: La leche.

Recordamos lo trabajado a lo largo de la secuencia sobre los alimentos que realizaron con la leche, ¿recuerdan qué hicieron con la leche? ¿Cuál de los alimentos les gustó más?, ¿quién nos da la leche? Luego de la conversación y recordar todo lo que hicieron con la leche, se propone que los niños con ayuda de un adulto confeccionen un recetario para colocar todas las recetas de los alimentos que elaboraron. (Con los materiales que tengan en casa).

Luego de confeccionar el recetario se propone jugar en familia al cocinero/a, donde el niño/ a será quien les prepare simbólicamente los alimentos elaborados anteriormente, utilizando el recetario confeccionado.

**Directora: Contreras Valeria**