

Escuela: Fray Luis Beltrán

CUE: 7000300-00

Docentes: Fabiana Vera

Grado: 3º A Y B

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: ¡CELEBRAMOS NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES!

Contenidos: Matemática: Números y operaciones: Números naturales hasta 10.000 – Mayor y menor – Anterior y posterior – Descomposición aditiva de números – Operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división. Situaciones problemáticas. - Cálculo mental.

Espacio, forma y medida: Figuras y cuerpos geométricos: elementos, nombres. Respeto de espacio: Ubicación de puntos en el plano. Coordenadas.

Lengua: La comprensión y la producción oral Participación en situaciones comunicativas concretas. Audición y comprensión de textos sencillos. **Lectura** Estrategias cognitivas de lectura Narración y renarración de textos sencillos

Reflexión sobre la lengua: Clases de palabras: sustantivos (comunes y propios), adjetivos calificativos y verbos. Tiempos verbales: pasado, presente y futuro. Sinónimo y antónimo de palabras. Signos de puntuación: Mayúscula, punto y coma. Clasificación de oraciones: interrogación y exclamación. **Escritura:** Revisión de la escritura. Producción de textos breves.

Ciencias Naturales: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. Comportamiento de las plantas frente a la luz, el agua y la temperatura. **Los materiales y sus cambios:** Los materiales y su cambio: sólido, líquido y gaseoso. Mezclas de materiales: mezclas homogéneas y heterogéneas. Métodos de separación.

Ciencias Sociales: Las sociedades a través del tiempo Los principales grupos que poblaron Argentina y San Juan. **Las sociedades y los espacios geográficos:** Relaciones económicas y sociales entre áreas urbanas y rurales. Etapas que componen los circuitos productivos.

Ética: En relación a la construcción de las identidades. Los valores: igualdad, libertad, justicia, paz, solidaridad, amistad, familia presente en casos concretos.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Lee y comprende textos sencillos.
- Escribe textos sencillos.
- Identifica los sustantivos, adjetivos y verbos.
- Distingue el sinónimo y antónimo de las palabras.
- Reconoce las oraciones exclamativas e interrogativas y los signos de puntuación.
- Reconoce los números hasta el 10.000.
- Identifica el número mayor y menor.
- Distingue el número posterior y anterior de cualquier número.
- Realiza las cuatro operaciones correctas.
- Identifica los cuerpos y las figuras geométricas y sus elementos.
- Ubica en el plano las coordenadas.
- Reconoce las etapas y los lugares donde se realiza el circuito productivo.
- Reconoce la importancia de los pueblos originarios de nuestro país y nuestra provincia.
- Distingue las partes y la importancia de las plantas.
- Identifica los estados, las mezclas y los métodos de separación de la materia.
- Identifica y valora la riqueza de los juegos y comidas tradicionales de Argentina.

- Reconoce las tradiciones y costumbres propias de nuestro país.
- Demuestra creatividad al buscar información relacionada a los juegos y comidas tradicionales de nuestro país.

Desafío

Diseñar un libro para conocer nuestras costumbres y tradiciones familiares.

Explicación del desafío

En este desafío deben armar un pequeño libro para mostrar las costumbres y tradiciones familiares de cada uno.

Los **materiales** que se necesitan son: cartulina o papel, mapa de nuestro país con división política, cinta de colores, imágenes sobre las costumbres y tradiciones familiares, marcadores y lápices de colores.

Los **pasos** para la realización del libro son: Corta dos rectángulos de papel o cartulina de .30 cm x 15 cm. Pueden realizar los rectángulos que necesitan y en diferentes colores. Dobra por la mitad cada rectángulo. Arma el libro uniendo los rectángulos de cartulina con una cinta. Escribe en la tapa del libro (la primera hoja) el título del libro y en la tapa de atrás los siguientes datos: tu nombre, grado, año y nombre de la escuela. Recorta el mapa de la Argentina pinta tu provincia y coloca el nombre, pegarlo en la primera página del libro.

Pega en la segunda página la hoja de rimas, refranes o coplas realizadas en la guía 23, en la tercera página las imágenes de costumbres y tradiciones que realizaron en la guía 23.

Pega en la cuarta página la hoja de los juegos tradicionales y en la quinta página las recetas o imágenes de comidas tradicionales.

Actividades**Lengua**

1-Lee nuevamente el texto “**Las gominolas de la suerte**”. (Trabajado en la guía 23)

2-Contesta con lo leído.

- a- ¿Cómo se llamaba el niño del texto?.....
- b- ¿Qué no le gustaba comer y lo hacía por tradición?
- c- ¿Quién le puso el nombre a las nuevas golosinas?.....

3-Extrae del texto:

a-(Dos) sustantivos comunes, (Un) sustantivos propios, (Dos) adjetivos calificativos, (Dos) verbos.

b-El sinónimo de chiquitas: Antónimo de buena:

c- (Dos) Oraciones interrogativas y (Una) oración exclamativa.

4-Marca en el siguiente texto: Mayúscula con rojo, la coma con azul y el punto con verde.

¿Qué son los juegos tradicionales?

Son los juegos infantiles clásicos o tradicionales, que se realizan sin ayuda de juguetes; sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza (piedritas) o entre objetos caseros, también se realizan con juguetes más antiguos o simples (muñecas), especialmente cuando se autoconstruyen por el niño (barco de papel, caballito de madera con palo de escoba, etc.).

5-Escribe nuevamente la oración y conjuga el verbo en presente, pasado y futuro.

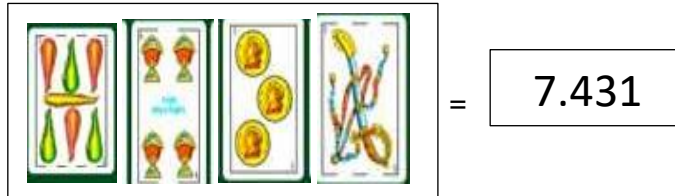
Los juegos tradicionales se realizan con objetos caseros.

6-Busca y escribe sobre los juegos tradicionales. (Realiza esta actividad en una hoja aparte para el libro)

Matemática

1- ¡A jugar con las cartas!

Juega a un juego tradicional “A la escoba” con cuatros cartas para formar números de cuatro cifras. Estas deben sumar 15, la primera carta debe estar entre el 1 al 9 y no jugar con los 10, 11 y 12. Los cinco números que formen deben estar en la familia del 1.000 al 10.000



2-Ubica en la familia de los miles los números formados.

FAMILIA DE MILES								
1.000	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000

3-Pinta el número mayor con rojo y el número menor con verde del punto anterior.

4-Completa el cuadro con el punto anterior.

	Número mayor	Número menor
Descomponer		
Nombre		
Numero anterior		
Numero posterior		

5- ¡Vamos a jugar!

1- ¡A jugar al bingo!

Utiliza la tabla pitagórica.

Pinta la multiplicación o división con el número que salió y gana el cartón que tenga las multiplicaciones y divisiones pintadas.

5 x 6		18 : 2	
	45 : 5		6 x 7
3 x 8		28 : 4	

42 : 6		6 x 7	
	2 x 7		45 : 5
3 x 8		2 x 9	

	15 : 3		2 x 9
42 : 6		4 x 9	
	32 : 4		3 x 6

	3 x 7		18 : 2
5 x 6		45 : 5	
	32 : 4		4 x 9

5	9	7	14	18	30	42	21	36	8	24
---	---	---	----	----	----	----	----	----	---	----

2-Juega al dominó con las operaciones.

Este dominó está compuesto con sumas, restas, multiplicación y los resultados de las operaciones. Debes cortar en el lineado doble y realizar bien las cuentas para ubicar el resultado correcto.

1.432 + 2.584	3.646	5.321 + 3.210	Genial	4.000 x 2	4.138
---------------	-------	---------------	--------	-----------	-------

6.000 – 2.354	8.531	4.016	8.500 – 4.362	8.000	Genial
---------------	-------	-------	---------------	-------	--------

3- ¡A jugar con los cuerpos y figuras geométricas!

a-Dibuja el cuerpo o figura geométrica en las siguientes coordenadas:

(A,5): cuadrado (B, 2): pirámide

(D, 4): triángulo (C, 1): Cilindro

(C,3): rectángulo (D, 2): Cubo

(A, 1): Círculo (B,5): Cono

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

b-Completa los cuadros.

Cuerpos geométricos	Caras	Aristas	Vértices	Figuras geométricas	Lados	Ángulos	Vértices

Ciencias Sociales.

1-Lee nuevamente el texto “Las gominolas de la suerte”. (Trabajada en la guía 23)

2-Contesta con lo leído y aprendido.

a- ¿Qué fruta no le gustaba a Simón?.....

b- ¿En qué lugar las puedes encontrar?.....

c- ¿Qué productos podés hacer con esa fruta?.....

3-Coloca V (Verdadero) o F (Falso) a las siguientes oraciones.

..... En el área rural se encuentra la ciudad.

..... En el área urbana se encuentra la ciudad.

..... El circuito productivo está formado por diferentes etapas donde una materia prima se transforma en producto.

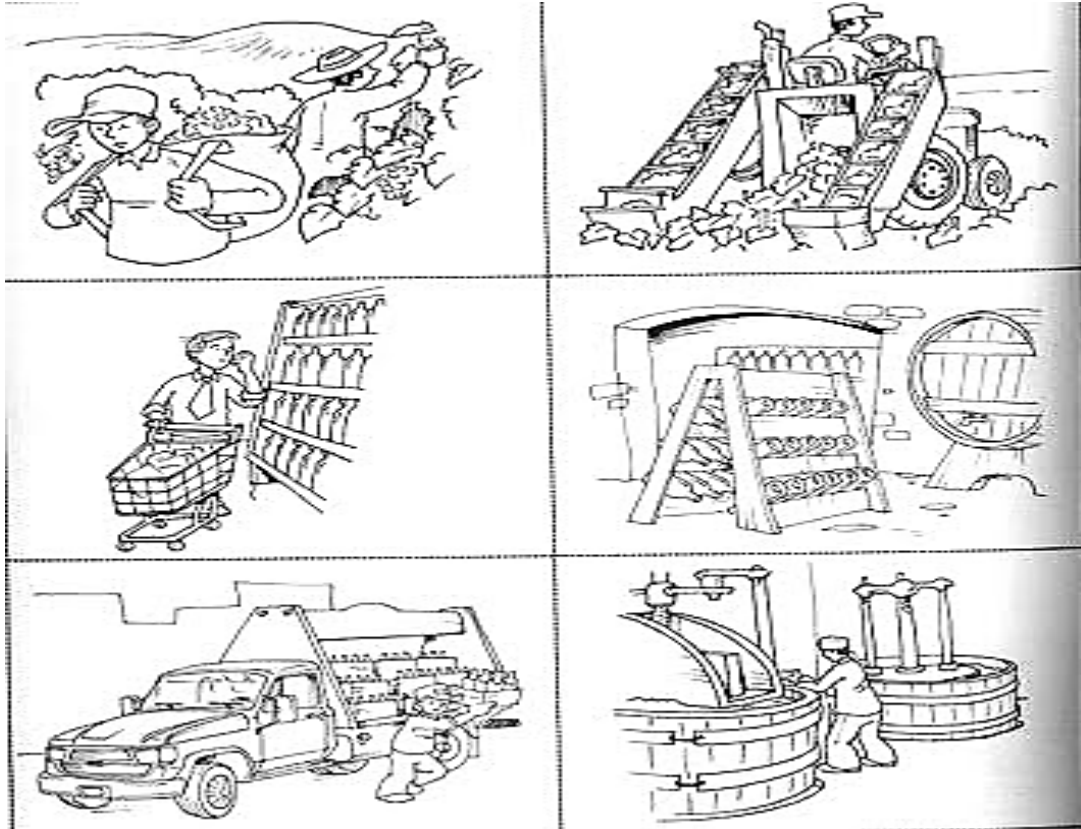
..... En el área rural se encuentra el campo.

4- ¡A mirar y trabajar con lo aprendido!

a-Ordena las secuencias del circuito productivo.

b-Coloca en cada secuencia si es R (Rural) y U (Urbano)

c-Escribe las etapas del circuito productivo.



5-Completa las oraciones con lo aprendido.

Los pueblos originarios de nuestro país tenían costumbres que son

Los pueblos originarios se clasifican en y

Nombra tres pueblos originarios de nuestro país.....

El nombre de nuestro país es y el de nuestra provincia es

6-Completa el cuadro con el pueblo originario de nuestra provincia.

Pueblo	Clasificaban	Habitaban	Vivienda	Vestimenta	Cazaban	Recolectaban

7-Pinta en un mapa de Argentina nuestra provincia y coloca el nombre. (Realiza esta actividad aparte para el libro)

Ciencias Naturales

1-Lee del texto “Las gominolas de la suerte”. (Trabajada en la guía 23)

2-Contesta con lo leído y aprendido en las guías anteriores.

- a- ¿En qué planta podés encontrar la fruta que no le gustaba a Simón?.....
- b- ¿Cuáles son las partes de esa planta?.....
- c- ¿Cuál es la bebida que es refresco de burbujas?.....
- d- ¿En qué estado se encuentra el refresco con burbujas?.....
- e- ¿Qué mezcla se obtiene con el refresco?.....

3-Completa las oraciones con los aprendido en las guías.

Las plantas necesitan para crecer

Las plantas son importantes paray de ella obtenemos

Los estados de la materia son

Las mezclas de una materia se clasifican eny

Nombra tres métodos de separación

4-Completa el cuadro.

Materiales	Estado	Mezcla	Herramienta	Método de separación
Arroz con leche				
Papas fritas				
Ensalada de fruta				

5-Busca, recorta y pega imágenes de comidas o recetas tradicionales. **(Realiza esta actividad en una hoja aparte para el libro)**

Lengua y Ética

1-Lee y comenta la siguiente frase.

Tus valores definen quien eres realmente. Tu identidad real es la suma total de tus valores.

2-Contesta con lo leído.

- a- ¿De qué valor habla?
- b- ¿Cómo se identifica tu identidad?.....
- c- ¿Qué otros valores aprendiste con todas las guías anteriores?.....

3-Piensa y escribe una frase sobre el valor del punto anterior.

Resolución del desafío: Presentar el libro a través de fotos, en un video o en una video llamada.

Directora: Silvia Sosa

Vice-Directora: Cintia Gramajo